Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Гриши Акулова

муниципального образования «Город Донецк»

***Инновационный образовательный проект***

**Социально-воспитательная деятельность**

**школьного музея в условиях современной школы**

**Срок реализации**

сентябрь 2017 года – сентябрь 2019 года

г. Донецк

2017 год

Патриотизм – это когда вы считаете,

что эта страна лучше всех остальных оттого,

что вы здесь родились.

Бернард Шоу

1. **Обоснование актуальности проекта.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данного проекта вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван, в первую очередь, решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперёд. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своей станицы, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Школьный музей создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

**2.Анализ исходной ситуации.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Гриши Акулова муниципального образования «Город Донецк» расположена в старинной казачьей станице Гундоровской. Наша школа является культурно-образовательным центром для детей и подростков, родителей, жителей поселка, и стремиться выполнить свою культуросозидательную функцию педагогическими воспитательными средствами.

Станица Гундоровская одна из старинных казачьих станиц, входящих в состав Ростовской области. Большинство учащихся нашей школы из казачьих семей.

История возникновения самой станицы связана с казачеством Дона. История школы, которая носит имя Гриши Акулова, зверски замученного фашистами в годы ВОВ, также связана с казачеством.

Наша школа – старейшее учебное заведение города открыто в 1902 г. как церковно-приходская школа Свято-Успенского храма. Большое кирпичное здание школы было построено на одной из главных улиц станицы, недалеко от Успенского храма. Школа была построена на пожертвования зажиточных казаков бригадой строителей за 18000 рублей. В ней обучались дети станичников, независимо от их материального положения.

Совместным приказом министерства образования Ростовской области и Войсковым казачьим обществом «Всевеликое Войско Донское» от 01.08.2002 №145 школе присвоен статус «Казачья».

В 2008 году школа стала победителем в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование».

В июне 2008 года Российским государственным военным историко-культурным центром при правительстве Российской Федерации школа награждена почетным знаком за патриотическое воспитание учащихся.

В 2003 году в школе создана детская этническая патриотическая организация «Пересвет».

В 2015 году школа стала победителем муниципального этапа смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся ОУ.

В мае 2015 года на территории школы установлен памятный знак учителям школы, участникам Великой отечественной войны.

С 1981 года в школе функционирует историко-краеведческий музей, зарегистрированный ГОУ ДОД «Областной центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г. Ростова на Дону. Основателем и долгое время бессменным руководителем музея была учитель начальных классов, отличник народного просвещения Антипова А.Л., которая и по сей день оказывает большую консультативную помощь нынешнему руководителю музея Мальцевой Н.Е., учителю русского языка и литературы.

Экспозиции музея представлены темами: «История создания станицы Гундоровской», «История школы», «Гражданская война и установление Советской власти», «Великая Отечественная война», «Казачий быт», «Стена памяти», «Казачьи роды станицы Гундоровской», «Учителя школы – участники Великой отечественной войны», «Освобождение Гундоровки 203-ей стрелковой дивизией»,

« Его имя носит школа».

На базе школы работают кружки «Юные музееведы», «Традиции и культура казачьего края», «История возрождения Донского казачества», клуб «Поиск», являющийся структурным подразделением детской этнической патриотической организации «Пересвет».

В октябре 2013 года группа учащихся – краеведов нашей школы приняла участие в форуме исследователей, любителей и знатоков малой Родины в г. Гуково. Форум был организован ММОО «Ассоциация почетных граждан, наставников и талантливой молодежи». Мероприятие проводилось в рамках проходящего 3 тура конкурса «Галерея Славы юга России и востока Украины». Тема нашего выступления на форуме – «Подвиг юного героя» (почему наша школа носит имя Гриши Акулова).

Учащиеся школы и руководитель музея Мальцева Н.Е. принимают активное участие в конкурсах различного уровня, попутно решая задачу популяризации деятельности нашего музея.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **название конкурса** | **дата участия** | **участник** | **руководитель** | **результат** |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Наш школьный музей» | 15.06.2104 | Мальцева Н.Е. |  | победитель |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Экспозиционно-выставочная деятельность современного музея» | 15.12.2014 | Мальцева Н.Е. |  | победитель |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Академия успеха» | 09.04.15 – 10.05.15 | Мальцева Н.Е. Номинация «Лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия»  Название работы «Они выполняли интернациональный долг» |  | 3 место |
| Всероссийский конкурс методических пособий «Растим патриотов России» | 2014 г. | Антипова А.Л. |  | диплом лауреата |
| Всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта памяти» | 04. 2015 | Мальцев Ю.  рассказ «Памятник неизвестному солдату» | Мальцева Н.Е. | почетная грамота |
| Всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта памяти» | 04. 2015 | Новик Е.  рассказ «Камень скорби» | Мальцева Н.Е. | почетная грамота |
| II Всероссийский дистанционный конкурс «Война в истории моей семьи» | 20.05.2015 | Мальцев Ю. | Антипова А.Л. | I место  (рейтинг 100 из 100) |
| II открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел» | 15.10.14 – 31.01.15 | Турчанинова К. | Ковалько Л.В. | сертификат участника |
| Городской конкурс литературно-творческих и журналистских работ, посвященных 70-летию победы в Великой Отечественной войне и 60-летию г. Донецка | 2015 г. | 6б класс | Киселева Н.Н. | 2 место |
| Городская военно-спортивная игра «Сильные люди», конкурс презентаций «Памятные места Донецка» | 2015 г. | Клуб «Эрудит» | Алехина Е.В. | 1 место |
| Городской конкурс на лучшие эмблему и девиз, посвященные 60-летию города Донецка | 2015 г. | Мальцев Ю.  Селезнева Т.  Лужанская В. | Антипова А.Л. | 3 место |
| Тематический конкурс по написанию биографических статей и загрузке медиафайлов, посвященных русскоязычным жителям Земли «Галерея Славы русскоязычных жителей Земли» (Википедия) | 2015 г. | 7б класс  (статья про Двухбратова Михаила Петровича) | Ковалько Л.В. |  |

Во всех работах, представленных на конкурсы, использовались материалы и экспонаты школьного музея.

На протяжении многих лет краеведческий музей нашей школы является центром патриотического воспитания. Здесь проходят классные часы, уроки истории, мужества, встречи с ветеранами войны, жителями поселка.

Работа музея представлена по следующим направлениям:

- день открытых Дверей (традиционное мероприятие)

- подготовка и проведение экскурсий (гостями школы были воспитанники Дома «Детства» в сопровождении помощника благочинного Донецкого округа по религиозному и катехезисному образованию Фартановой Р.И., ребята из других школ города)

- замена экспозиций

- ежегодный конкурс фотографий «Война в истории моей семьи»

-  проведение традиционного дня «Оружие победы» (ежегодно – январь)

- работа по восстановлению истории казачьих родов станицы Гундоровской

- ежегодная школьная краеведческая конференция «Времен связующая нить…»

- пополнение фондов музея благодаря работе отряда «Поиск»

Так в 2013 году в результате поисковой работы была найдена могила гундоровского казака Г.С. Герасимова на кладбище в Кабуле в Афганистане.В 2014 году в результате поисковой работы было установлено имя одного из пятнадцати неизвестных солдат, похороненных в братской могиле в поселке Гундоровский – это артразведчик Енгалычев Василий Яковлевич, внук которого сейчас находится в ополчении г. Луганска.

- систематизация материалов и экспонатов музея.

Наш школьный музей с его разносторонней краеведческой и идейно-нравственной работой хороший помощник в деле воспитания подрастающего поколения. Это «мастерская» для формирования детской души, хорошая и добрая, умная и содержательная. Без музея в школе сегодня не обойтись. Во-первых, своим оформлением и содержанием он вызывает интерес посетителей. Здесь есть вещи, книги, документы, реликвии, которые ребятам в силу их любознательности всегда интересны. Во-вторых, материал для музея собирают все: ребята нынешнего поколения и те, кто был до них, и учителя, и родители, и жители наше станицы.

В-третьих, здесь, в музее, как нигде, великолепно переплетаются интересы разных возрастов. Здесь всем интересно. Одним – фотографии на стенде дорогих и близких людей, другим – история ВОВ, кто-то собирает предметы быта своих предков. Именно здесь пробуждается общественная активность и гражданственность. В-четвёртых, музей – это школа поиска, школа творчества и человеческого преобразования.

1. **Цель и задачи проекта.**

**Цель:**

Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно –воспитательной работы.

**Задачи:**

1. Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
2. Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
3. Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
4. Научить самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.
5. Развить умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
6. Сформировать научные и профессиональные интересы.
7. Воспитать музейную культуру.
8. Воспитать любовь к своей малой Родине.
9. Укреплять и развивать нравственные нормы поведения, основанные на свободной воле, отечественных ценностях и казачьих традициях.
10. **Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Цели | Задачи |
| I этап: проектный  Сентябрь 2017 – ноябрь 2017 года | Подготовка условий реализации проекта | 1.Изучить нормативную базу, подзаконные акты.  2.Разработать, обсудить и утвердить программу по социально-воспитательной деятельности школьного музея «Наш школьный музей»  3.Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.  4.Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. |
| II этап: практический  Декабрь 2017 – июнь 2019 года | Реализация программы «Наш школьный музей» | 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы социально-воспитательного воздействия.  2. Разработать методические рекомендации по использованию музея в воспитательной работе классных руководителей  3. Расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями дополнительного образования детей и культуры, этнокультурным казачьим центром, с представителями казачества.  4. Проводить ежеквартальный мониторинг реализации программы.  5. Принимать участие в конкурсах по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и конкурсах школьных музеев. |
| III этап: аналитический  Июль-август 2019 года | Анализ итогов реализации программы | 1.Обобщить результаты работы по программе.  2.Провести коррекцию затруднений в реализации программы.  3.Спланировать работу на следующий период. |

**5. Ключевые события:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Семинар для педагогов школы «Социально-воспитательная деятельность школьного музея в условиях современной школы» | Сентябрь  2015 года | Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного музея |
| 2. | Создание творческой группы по реализации инновационного проекта | Сентябрь  2015 года |
| 3. | Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы | Октябрь 2015 года |
| 4. | Разработка, обсуждение и утверждение программы по социально-воспитательной деятельности школьного музея «Наш школьный музей» | До ноября 2015 года |
| 5. | Реализация программы «Наш школьный музей» | На всех этапах реализации проекта |
| 6. | Работа секций, кружков, клубов | На всех этапах реализации проекта | Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного музея, руководитель отряда «Поиск» |
| 7. | Экскурсии в музей для учеников школы и гостей |
| 8. | Работа отряда «Поиск» |
| 9. | Привлечение родителей к организации досуговых мероприятий в музее, к обновлению экспозиций музея |
| 10. | Проведение краеведческой конференции «Времен связующая нить…» | Ежегодно,  апрель месяц | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 11. | Привлечение близлежащих организаций к совместному решению социальных и других проблем школы | На всех этапах реализации проекта | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 12. | Методическое сопровождение воспитательного процесса |
| 13. | Конкурсы и реализации социально-значимых проектов, связанных со школьным музеем |
| 14. | Работа спортивных секций и кружка ««История возрождения Донского казачества» военно-патриотического клуба «Пересвет» | На всех этапах реализации проекта | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры, руководитель клуба «Пересвет», руководитель музея, учитель истории |
| 15. | Работа кружка «Юные музееведы» |
| 16. | Обновление экспозиций школьного музея (к сентябрю 2017 года – 100% обновление) |
| 17. | Проведение классных тематических часов:  **-Роль музея в жизни человека.**  **-Свидетели истории.**  **-Поисково- исследовательская и научная деятельность музея.**  **-Учёт и хранение собранных документов и вещей.**  **-История музейного дела в России.** |
| 18. | Проведение музейных уроков |
| 19. | Проведение встреч с ветеранами ВОВ, потомками казачьих родов станицы Гундоровская, интересными людьми |
| 20. | Уход за памятными знаками станицы Гундоровской:  - памятный камень на месте гибели Г.Акулова  - памятный знак оперному певцу Власову, уроженцу станицы Гундоровская  - памятный знак в школьном дворе, посвященный учителям школы, участникам Великой Отечественной войне  - могила Гриши Акулова  - братская могила шахтеров на Гундоровском кладбище  - памятник Неизвестному солдату в Гундоровке |  | Зам. директора по ВР, волонтерский отряд «Патриот» |
| 21. | Изучение казачьих родов станицы, изготовление 2-ух экспозиций |  | руководитель музея, члены кружка «Юные музееведы» |
| 22. | Учреждение школьного праздника – День рождения музея  Ежегодное празднование этой даты | 26 января | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 23. | Установление связей с музеями других школ города и городским музеем, заключение договоров о сотрудничестве | До апреля 2018 года | Зам. директора по ВР, руководитель музея |
| 24. | Мониторинг успешности реализуемых приоритетных направлений программы «Наш школьный музей» | На всех этапах реализации проекта | Администрация школы |
| 25. | Рейтинг проводимых мероприятий в рамках реализации инновационного проекта |
| 26. | Мониторинг трудностей в работе |
| 27. | Мониторинг качества работы членов творческой группы , вовлечённых в совместные мероприятия |
| 28. | Диагностика:  определение уровня воспитанности учащихся;   оценка уровня личностного роста учащихся |
| 29. | Участие школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях по направлениям инновационного проекта |
| 30. | Мониторинг показателей деятельности классных руководителей в рамках реализации проекта |

**6. Общие направления работы ОУ в рамках реализации проекта:**

1. Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.
2. Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
3. Использование научного и учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практической конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.
4. Опора музейной деятельности на предметные кружки и факультативы, элективные курсы.
5. Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания в жизни музея.
6. Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.
7. Связь с общественностью, с ветеранами труда и войны, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
8. Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.
9. Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
10. Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

**7. Ожидаемые результаты.**

В результате реализации данного проекта предполагается, что у обучающихся школы:

- Появится интерес к истории своего отечества и родного края.

- Сформируется широкий кругозор и профессиональные интересы в области музееведения.

- Укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

- Появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению.

- Получат знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с другими историческими и литературными источниками.

- Разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление.