

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности  
«Русский язык с увлечением»**

Название курса	"Русский язык с увлечением"
Класс	2
Количество часов	34 учебные недели – 1 час в неделю
Реализуемый УМК	УМК «Планета знаний», «Программа внеурочной деятельности», под ред. Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>ЦЕЛЬ:</b>          - расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку;          - показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p>1). Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;</li> <li>✓ приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;</li> <li>✓ пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;</li> <li>✓ развитие мотивации к изучению русского языка;</li> <li>✓ развитие творчества и обогащение словарного запаса;</li> <li>✓ совершенствование общего языкового развития учащихся;</li> <li>✓ углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.</li> </ul> <p>2). Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитание культуры обращения с книгой;</li> <li>✓ формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.</li> </ul> <p>3). Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать смекалку и сообразительность;</li> <li>✓ приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;</li> <li>✓ развивать умение пользоваться разнообразными словарями;</li> <li>✓ учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.</li> </ul>
	Фонетика - 6 часов
	Морфемика - 6 часов

<i>Структура курса</i>	<p>Морфология - 6 часов</p> <p>Орфография - 6 часов</p> <p>Лексика – 10 часов</p>
<b>Планируемые результаты изучения курса..</b>	
<b>Раздел</b>	<b>Общие результаты</b>
<b>Фонетика</b>	<p>Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки рифма. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.</p>
<b>Морфемика</b>	<p>Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах(строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепочке. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.</p>
<b>Морфология</b>	<p>Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы-синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки и истории. Чайнворды.</p>
<b>Орфография</b>	<p>Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Весёлая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.</p>

<b>Лексика</b>	Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевёртыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------