|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **обществознание** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Ремина Е.Н |
| Цель курса | Цели курса:  **- развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  **- воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;  **- освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;  **- формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений |
| Структура курса | 1. Организационный модуль 2. Тема 1. Человек. 3. Тема 32 Семья 4. Тема 3. Школа 5. Тема 4. Труд 6. Тема 5. Родина 7. Итоговый модуль |

Аннотация к программам по обществознанию

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **обществознание** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Ремина Е.Н |
| Цель курса | Цели курса:  **-**  Реализация рабочей программы способствует:   * развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интере­са к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; * воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистиче­ским и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;   - освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и граждани­на, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреж­дениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;  - овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информа­цию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;  - формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения ти­пичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероиспове­даний; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Структура курса | 1. Организационный модуль 2. Глава I. Человек в социальном измерении 3. Глава I. Человек среди людей 4. Глава III. Нравственные основы жизни |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **обществознание** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Ремина Е.Н |
| Цель курса | Цели курса:  **-**  Реализация рабочей программы способствует:   * развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интере­са к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; * воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистиче­ским и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;   - освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и граждани­на, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреж­дениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;  - овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информа­цию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;  - формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения ти­пичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероиспове­даний; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Структура курса | 1Организационный модуль  2Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе  3 Тема 2. Человек в экономических отношениях  4. Тема 3. Человек и природа |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **обществознание** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Ремина Е.Н |
| Цель курса | Цели курса:  **-**  Реализация рабочей программы способствует:   * развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интере­са к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; * воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистиче­ским и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;   - освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и граждани­на, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреж­дениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;  - овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информа­цию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;  - формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения ти­пичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероиспове­даний; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Структура курса | 1Организационный модуль  2 **Тема 1. Личность и общество**  3  **Тема 2. Сфера духовной культуры**  4.  **Тема 3. Социальная сфера**  5. **Тема 4. Экономика** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **обществознание** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Ремина Е.Н |
| Цель курса | Цели курса:  **-** сформировать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.  Задачи программы:  - создание условий для социализации личности;  - формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;  - содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;  - развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;  - развитие личности в ответственный период социального взрасления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях. |
| Структура курса | 1Организационный модуль  2 **Тема 1. Власть**  3  **Тема 2. Государство**  4.  **Тема 3. Национально-государственное устройство**  5. **Тема 4. Политические режимы**  6. **Тема 4. Формы правления**  7.  **Тема 6. Гражданское общество и правовое государство**  8.  **Тема 7. Голосование, выборы, референдум**  9. **Тема 8. Политические партии**  10. **Тема 10. Власть и закон**  11. **Тема 11. Конституция России**  12 **Тема 12. Право и имущественные отношения.**  13 **Тема 13. Потребитель и его права**  14 **Тема 14. Труд и право**  **15 Тема 15. Право, семья, ребенок**  **16 Тема 16. Преступление**  **17 Тема 17. Что такое культура**  **18 Тема 18. Культурные нормы**  **19 Тема 19. Формы культуры**  **20 Тема 20. Религия**  **21 Тема 21. Искусство**  **22 Тема 22. Образование**  **23 Тема 22. Наука** |