|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **обществознание** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Ремина Е.Н |
| Цель курса | Цели курса:**- развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;**- воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;**- освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;**- формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений |
| Структура курса | 1. Организационный модуль
2. Тема 1. Человек.
3. Тема 32 Семья
4. Тема 3. Школа
5. Тема 4. Труд
6. Тема 5. Родина
7. Итоговый модуль
 |

Аннотация к программам по обществознанию

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **обществознание** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Ремина Е.Н |
| Цель курса | Цели курса:**-**  Реализация рабочей программы способствует:* развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интере­са к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистиче­ским и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

 - освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и граждани­на, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреж­дениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информа­цию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения ти­пичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероиспове­даний; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Структура курса | 1. Организационный модуль
2. Глава I. Человек в социальном измерении
3. Глава I. Человек среди людей
4. Глава III. Нравственные основы жизни
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **обществознание** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Ремина Е.Н |
| Цель курса | Цели курса:**-**  Реализация рабочей программы способствует:* развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интере­са к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистиче­ским и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

 - освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и граждани­на, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреж­дениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информа­цию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения ти­пичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероиспове­даний; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Структура курса | 1Организационный модуль2Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе 3 Тема 2. Человек в экономических отношениях4. Тема 3. Человек и природа |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **обществознание** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Ремина Е.Н |
| Цель курса | Цели курса:**-**  Реализация рабочей программы способствует:* развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интере­са к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистиче­ским и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

 - освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и граждани­на, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреж­дениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информа­цию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения ти­пичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероиспове­даний; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Структура курса | 1Организационный модуль2 **Тема 1. Личность и общество** 3  **Тема 2. Сфера духовной культуры**4.  **Тема 3. Социальная сфера**5. **Тема 4. Экономика** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **обществознание** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Ремина Е.Н |
| Цель курса | Цели курса:**-** сформировать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.Задачи программы:- создание условий для социализации личности;- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;- развитие личности в ответственный период социального взрасления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях. |
| Структура курса | 1Организационный модуль2 **Тема 1. Власть**3  **Тема 2. Государство**4.  **Тема 3. Национально-государственное устройство**5. **Тема 4. Политические режимы**6. **Тема 4. Формы правления**7.  **Тема 6. Гражданское общество и правовое государство**8.  **Тема 7. Голосование, выборы, референдум**9. **Тема 8. Политические партии**10. **Тема 10. Власть и закон**11. **Тема 11. Конституция России**12 **Тема 12. Право и имущественные отношения.**13 **Тема 13. Потребитель и его права** 14 **Тема 14. Труд и право** **15 Тема 15. Право, семья, ребенок****16 Тема 16. Преступление****17 Тема 17. Что такое культура****18 Тема 18. Культурные нормы****19 Тема 19. Формы культуры****20 Тема 20. Религия****21 Тема 21. Искусство****22 Тема 22. Образование****23 Тема 22. Наука** |