

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Гриши Акулова
муниципального образования «Город Донецк»

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол педсовета
от 25.08 20 17 года № 1



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №1 г. Донецка

Л.А. Комиссарова

Приказ от 28.08.17 № 138

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Географии России. Хозяйство и географические районы.

(указать учебный предмет, курс)

основного общего образования, 9А,9Б класса.

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

2017-2018 учебный год

(срок реализации программы)

Учитель Толстикова Ирина Васильевна

Ф.И.О., категория

Программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по географии В.П.Дронова (Москва: Дрофа, 2011 г.).

(указать примерную программу/программы, автора, издательство, год издания)

Г. Донецк

2017 г

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного курса географии для 9 класса составлена на основе

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 города Донецка;

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 на 2017-2018 учебный год.

авторской программы основного общего образования по географии В. П. Дронова (М. : Дрофа ,2011г.). Рабочая программа по географии для 9 класса соответствует обязательному минимуму содержания по данному предмету. Рабочая программа ориентирована на использование УМК: В.П. Дронова ,И.И. Баринаова, В. Я. Ром А. А. Лобжанидзе.

-Устава МБОУ СОШ № 1 им. Гриши Акулова г. Донецка

-Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по географии и учебно-методических пособий линии УМК «География.Алгоритм успеха(5-9кл.) созданных коллективом авторов под руководством В.П.Дронова.

Используется УМК авторской линии В.П. Дронова рекомендованный к применению в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по географии в 9 классе конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернета статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Место предмета в базисном учебном плане.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «География» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 8 ч. (5-й класс – 1 ч.; 6-й класс – 1 ч.; 7–9-й классы – по 2 часа в неделю). *Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю).*

Цели и задачи

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими; развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Межпредметные связи.

Местный край изучается на уроках разных дисциплин, но самое широкое использование краеведческого материала возможно в преподавании географии, истории, литературы. Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действительными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Это, во-первых, появление новых курсов, рождение циклов (блоков) уроков, объединяющих материал одного или ряда предметов с сохранением их независимого существования. Во-вторых, появляются разовые интеграционные уроки разного уровня и характера.

Выделяют следующие :

- урок-игра;
- урок-беседа;
- урок-наблюдение или урок-исследование;
- урок-открытие;
- урок-конференция.

Местный край изучается на уроках разных дисциплин, но самое широкое использование краеведческого материала возможно в преподавании географии, истории, литературы. Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действительными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма.

Методы работы с особенными детьми.

Работа с одаренными детьми.

Основные задачи:

- ознакомление с методами работы с одаренными детьми;
- раскрывать особенности одаренных детей;
- выявлять условия для развития творческой личности учащихся;

- показывать практическую направленность основных методов работы с одаренными детьми.

Практическая значимость работы состоит в том, что основные выводы и положения можно использовать в процессе учебно-воспитательной работы по географии. Использование методических разработок: «Правила проведения дискуссии на уроках географии», «Правила работы во время семинара или конференции», будут способствовать развитию творческой личности и помогут выявлять одаренных детей и работать с ними

Работа с учащимися с ОВЗ.

Сохраняя обязательный минимум содержания, отличается своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, могут изучаться в ознакомительном порядке.

«Использовать приобретенные знания и умения в практической повседневной жизни» представлены требования, необходимые учащимся непосредственно в окружающей среде, для оценки ее состояния, качества, изменений, возможностей сохранения и улучшения окружающей среды, прежде всего, своей местности.

Региональный компонент

В рабочей программе предусмотрено выделение времени на изучение регионального компонента – 5 часов, региональный компонент изучается интегрировано

II ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

<i>Раздел</i>	<i>Результаты освоения учебной программы</i>
Введение Раздел1 Хозяйство России (продолжен ие)	<p>Знать состав вторичного сектора экономики</p> <p>Знать состав и специфику ТЭК. Называть основные проблемы и перспективы его развития.</p> <p>Уметь анализировать экономические карты и статистические данные.</p> <p>Знать и показывать на карте крупные месторождения нефти, газа, угля. Важнейшие газо- и нефтепроводы. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов.</p> <p>Приводить примеры и показывать на карте электростанции различных типов (ГЭС, ТЭЦ, АЭС, ПЭС)</p> <p>Приводить примеры конструкционных материалов.</p> <p>Показывать на карте металлургические базы и их крупнейшие центры. Использовать различные источники географической информации для составления характеристики баз.</p>

	<p>Показывать на карте центры по выплавке цветных металлов и объяснять факторы их размещения. Определять меры по сохранению природы.</p> <p>Знать специфику ХП, важнейшие центры. Приводить примеры по сохранению природы.</p> <p>Анализировать экономическую карту, показывать основные химические базы и главные центры.</p> <p>Составлять характеристику баз, используя различные источники географической информации.</p> <p>Объяснять факторы размещения основных производств, показывать на карте главные центры и лесопромышленные комплексы.</p> <p>Объяснять роль МШ в современной экономике страны.</p> <p>Показывать главные районы и центры наукоемкого, трудоемкого, металлоемкого МШ и объяснять факторы их размещения.</p> <p>Знать специфику отраслей , географию размещения основных отраслей и центров.</p> <p>Приводить примеры отраслей третичного сектора и называть проблемы его развития.</p> <p>Знать и показывать на карте океанические бассейны, крупные порты, Северный морской путь, основные судоходные речные пути, транспортные пути.</p> <p>Объяснять значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения, географические различия обеспечения россиян жильем, значение для экономики РФ развития рекреационного хоз-ва.</p>
<p>Раздел2. География крупных регионов России</p>	<p>Объяснять значение районирования и зонирования России. Приводить примеры экономических районов, федеральных округов.</p> <p>Давать оценку географическому положению региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения.</p> <p>Давать оценку влияния географического положения района на природу, заселение и развитие хозяйства.</p> <p>Сравнивать характеристики двух частей района.</p> <p>Анализировать физическую карту, показывать главные объекты.</p> <p>Приводить примеры адаптации населения к суровым условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, их хозяйственную деятельность.</p> <p>Давать оценку географического положения района для формирования и развития.</p> <p>Объяснять специфику природы района.</p> <p>Роль городов в размещении населения и формирования культуры.</p> <p>Приводить примеры центров производства важнейших видов продукции, показывать их на экономической карте.</p>

	<p>Составлять характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.</p> <p>Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.</p> <p>Знать: состав района и уникальность ЭГП.</p> <p>Уметь: прогнозировать развитие экономического района.</p> <p>Знать: особенности природы района. Уметь: оценивать природные ресурсы и обозначать их на к/к.</p> <p>Знать: этапы заселения района, традиции и культуру народов.</p> <p>Уметь: объяснять неравномерное размещение населения.</p> <p>Знать: отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства.</p> <p>Уметь: объяснять основные проблемы района и пути их решения.</p>
<p>Раздел 3.Россия в современном мире.</p>	<p>Знать: место РФ в мире по уровню экономического развития, главных внешнеэкономических партнеров страны. Уметь: приводить примеры сотрудничества России со странами СНГ, называть и показывать страны СНГ.</p>

Критерии выставления отметок по географии.

Требования к работе в контурных картах:

- Каждую контурную карту подписывают. В правом верхнем углу ученик ставит свою фамилию и класс.
- При выполнении практической работы в контурных картах, в левом верхнем углу карты подписывают номер и название практической работы.
- Все надписи на контурной карте делают мелко, четко, красиво, желательно печатными буквами. Название рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин - по параллелям. Объекты гидросферы желательно подписывать синей пастой.
- Если название объекта не помещается на карте, то около него ставят цифру, а внизу карты пишут, что означает данная цифра.
- Если того требует задание, карту раскрашивают цветными карандашами, а затем уже подписывают географические названия.
- В начале учебного года все работы в контурных картах выполняются простыми карандашами, потому что навыки работы с контурными картами слабы, и ученики делают ошибки.

Критерии оценки устного ответа:

Оценку «5» заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

«4» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ .

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается, плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

Организация проектной и учебной исследовательской деятельности учащихся

Осознание учащимися замысла, мотива деятельности, значимости предстоящей проектной и исследовательской работы, принятие решения о необходимости выполнения деятельности

Включение в исследовательскую и проектную деятельность в группе или индивидуально; составление плана работы, сбор материалов, сбор средств деятельности, поиск литературы, выбор формы реализации проекта

Самооценка своей деятельности; оформление проекта в выбранной учеником форме

Участие в защите проекта в индивидуальной или коллективной форме, включение в дискуссию, отстаивание своей собственной позиции, самооценка собственной деятельности

Темы проектов: « Этнические традиции народов Дона», « Создание экологической карты области».

III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА).

РАЗДЕЛ- VI ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (18 часов — продолжение)

Тема 1. Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практическая работа №1. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности

географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность \ и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Пр.р.№2 Составление характеристики одной из металлургических баз.

Пр.р.№3 Составление характеристики одной из баз химической промышленности.

Проверочная работа №2

Пр.р.№4 Определение главных районов размещения отраслей машиностроения.

Проверочная работа №3

Тема 3. Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

Раздел VII. ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (47 часа)

Тема 1. Районирование России

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион)

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат

региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны.

Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Пр.р. №5 Выявление анализа и условий развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Пр.р. №6 Сравнение ЭГП и планирование 2-х столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения.

Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. ЭГХ Московского столичного региона.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Проверочная работа №3.

Пр.р.№7 Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Пр.р. №8 Развитие рекреационного хозяйства Северного Кавказа.

Проверочная работа №5

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Проверочная работа №4

Пр.р. №9 Сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.

Региональный компонент. Ростовская область.

Определять состав и площадь области, определять показатели, характеризующие роль области в хозяйстве страны, на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника

Определять географическое положение региона. Оценивать экономико-географическое, транспортное, геополитическое положение региона

Оценивать природно-ресурсный потенциал региона на территории региона, выявлять экологические проблемы региона на основе сообщений учащихся

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение.

Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала. Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Пр.р. №10 Хозяйственное развитие Северного Урала.

Проверочная работа №5

Тема 3. Азиатская Россия .

Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы. Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Пр.р. №11 Разработка туристических маршрутов хозяйственных объектов Западной Сибири.

Проверочная работа №6

Север Восточной Сибири. Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды

цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района.

Якутские алмазы, город Мирный.

Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы района.

Пр.р. №12 Характеристика Норильского промышленного узла.

Пр.р. №13 Размещение ТПК Восточной Сибири.

Южная Сибирь. Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами: Китаем, Монголией и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. БАМ

Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек: Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.

Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Пр.р. №14 Оценка природных условий Кузнецко-Алтайского района.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы регионов.

Пр.р. №15 Выявление основных центров Дальнего Востока.

Итоговая работа

Раздел VIII . РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. (3 часа)

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

IV ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Кол-во контрольных, практических, лабораторных работ
Раздел 1. (продолжение) Хозяйство России	18	Обсуждать историю становления промышленности в России. Выявлять связи комплекса с другими межотраслевыми комплексами на основе текста учебника. Определять факторы размещения предприятий на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Выявлять особенности размещения предприятий на	Практическая работа №1. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

	<p>территории России на основе анализа карт атласа и иллюстративных материалов учебника. Подготавливать краткие сообщения/презентации об отдельных отраслях комплекса. Выявлять по картам факторы, оказавшие влияние на размещение предприятий по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группы отраслей . 2. Отрасли. 3. Примеры центров. 4. Факторы размещения. Обсуждать проблемы, связанные с комплексом, и выявлять пути их решения на основе анализа текста и статистических материалов учебника. Выявлять перспективы развития комплекса России на основе анализа дополнительных источников географической информации <p>Определять факторы размещения и типы предприятий АПК на основе анализа текста учебника и карт атласа. Выявлять типы сельскохозяйственных угодий и долю сельскохозяйственных угодий разного назначения на основе анализа иллюстративных и статистических материалов учебника</p> <p>Определять отраслевой состав животноводства на основе анализа иллюстративных материалов учебника. Определять основные районы размещения скотоводства, свиноводства и овцеводства на основе анализа текста, иллюстративных материалов учебника и карт атласа. Объяснять особенности зональной и пригородной специализации растениеводства и животноводства. Определять отраслевой состав пищевой промышленности на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Выявлять особенности размещения предприятий пищевой промышленности на основе анализа текста учебника и карт атласа. Определять отраслевой состав лёгкой промышленности на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Выявлять особенности размещения предприятий лёгкой промышленности на основе</p>	<p>Пр.р.№2 Составление характеристики одной из металлургических баз.</p> <p>Пр.р.№3 Составление характеристики одной из баз химической промышленности.</p> <p>Проверочная работа №2</p> <p>Пр.р.№4 Определение главных районов размещения отраслей машиностроения.</p> <p>Проверочная работа №3</p>
--	--	--

		<p>анализа текста учебника и карт атласа информации</p> <p>Сравнивать разные виды транспорта по основным показателям их работы на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Обсуждать влияние транспорта на размещение хозяйства и населения России</p> <p>Сравнивать показатели грузо- и пассажирооборота транспорта; выделять и показывать на карте главные магистрали, направления грузопотоков на основе анализа статистических материалов учебника и карт атласа.</p> <p>Обсуждать проблемы жилищно-коммунального хозяйства, показатели обеспеченности населения жильём на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника. Определять значение и виды рекреационной деятельности в России на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника</p>	
<p>Раздел 2:</p> <p>География крупных регионов России</p>	<p>47</p>	<p>Определять состав и площадь региона, показатели, характеризующие роль региона в хозяйстве страны на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника.</p> <p>Показывать субъекты РФ, входящие в регион, по карте. Определять географическое положение региона на основе анализа иллюстративных материалов учебника и карт атласа.</p> <p>Оценивать экономико-географическое, транспортное, геополитическое положение региона; обсуждать влияние географического положения региона на особенности его заселения и хозяйственного освоения на основе анализа иллюстративных материалов учебника и карт атласа.</p> <p>Определять особенности природы региона (разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами,</p>	<p>Пр.р. №5 Выявление анализа и условий развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.</p> <p>Пр.р.№6 Сравнение ЭГП и планирование 2-х столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.</p> <p>Проверочная работа №3.</p> <p>Пр.р.№7 Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.</p> <p>Пр.р. №8 Развитие рекреационного хозяйства Северного Кавказа.</p>

		<p>неблагоприятные условия для развития земледелия) на основе анализа текста, иллюстративных материалов учебника, карт атласа. Оценивать природно-ресурсный потенциал региона на основе анализа текста, иллюстративных материалов учебника, карт атласа.</p> <p>Выявлять этапы заселения и хозяйственного освоения региона на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника, карт атласа.</p> <p>Определять основные показатели, характеризующие современное население региона (численность, плотность населения, соотношение городского и сельского населения, темпы урбанизации, крупнейшие города и города-миллионники, направления миграционных потоков и др.), на основе анализа иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа.</p> <p>Оценивать демографическую ситуацию, трудовые ресурсы и обсуждать проблемы занятости населения региона на основе анализа статистических материалов учебника и карт атласа.</p> <p>Определять этнический и религиозный состав населения региона на основе анализа иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа.</p> <p>Выявлять географию отраслей специализации хозяйства региона на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника, карт атласа</p> <p>Выявлять направления социально-экономического развития региона на основе анализа текста учебника и дополнительных источников</p>	<p>Проверочная работа №4</p> <p>Проверочная работа №5</p> <p>Пр.р. №9 Сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья</p> <p>Пр.р. №10 Хозяйственное развитие Северного Урала.</p> <p>Пр.р. №11 Разработка туристических маршрутов хозяйственных объектов Западной Сибири.</p> <p>Проверочная работа №6</p> <p>Пр.р. №12 Характеристика Норильского промышленного узла.</p> <p>Пр.р. №13 Размещение ТПК Восточной Сибири.</p> <p>Пр.р. №14 Оценка природных условий Кузнецко-Алтайского района.</p> <p>Пр.р. №15 Выявление основных центров Дальнего Востока.</p>
<i>Россия в современном мире</i>	3	<p>Определять показатели, характеризующие место России в современной мировой экономике, на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника</p> <p>Определять виды внешнеэкономической деятельности России на основе анализа</p>	

		текста, иллюстративных и статистических материалов учебника Выявлять место России в международном географическом разделении труда на основе анализа текста, иллюстративных и статистических материалов учебника.	
Всего:	68		

***Практические и Проверочные работы
(см. Приложение)***

V ПРИЛОЖЕНИЕ

Контрольно -измерительные материалы

Практическая работа №1

Составление характеристики угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

План	Печорский бассейн	Кузнецкий бассейн
1. Г.п	Север Европейской части России	Юг Западной Сибири
2. Балансовые запасы угля	210 млрд.т	700млрд.т
3. Глубина залегания углей	От 300 до 1800 м	300-600 м
4. Теплотворная способность	4-7,8 тыс.ккал	7-8,5тыс.ккал
5. Качество угля	1/2 часть коксующиеся	Большая часть- коксующийся уголь

6. Способы добычи	Шахтный	Шахтный и открытый
7. Мощность пластов	0,7-1 м	От 6 до 14м и до 25 м
8. Условия работы	Сложные из-за вечной мерзлоты	Благоприятные
9. Себестоимость	Самая высокая в России	Средняя

Вывод. Сравнить характеристики угольных бассейнов и сделать вывод о перспективах развития бассейнов.

Практическая работа № 2

Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

База	Сырье (железная руда)	Топливо (каменный уголь)	Металлургические центры
1 в Центральная	КМА, Кольский п - ов	1	1
		2	2
		3	3
			4
2в Уральская	Качканар, Магнитогорск, Соколовско – Сарбайское	1	1
		2	2
			3
			4
			5

--	--	--	--

Вывод. Перспективы развития

Практическая работа № 3

Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам (Поволжской)

Отрасли	Центры	Ф – р размещения
Химия органического синтеза	1	Научоемкость . Свое сырье (нефть,газ)
	2	
	3	
	4	
	5	
Производство полимеров	1	Нефте- и газопроводы , потребитель
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
Переработка полимеров	1	Сырье Транспорт Потребитель
	2	

Вывод. Перспективы развития Поволжской химической базы.

Практическая работа № 4

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения

Группа отраслей	Фактор размещения	Районы
Трудоемкое машиностроение	1	1
		2
		3
		4
Металлоемкое машиностроение	1	1
		2
		3
		4

Вывод. Укажите причины размещения наукоёмкого и металлоёмкого машиностроения

Практическая работа № 5

Сравнение экономико-географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт - Петербурга

Города	+ ЭГП	- ЭГП
Москва	1	Не имеет приморского положения
	2	
	3	
	4	
	5	
Санкт - Петербург	1	1. близко к границе, в случае агрессии со стороны других государств первой будет захвачена столица 2. напряженные отношения со странами
	2	

		<p>Балтии, входящими в ЕС и НАТО.</p> <p>3. После распада СССР – потеря морских портов Балтии – Клайпеда, Лиенае, Вентспилс.</p>
--	--	--

Вывод. Сравнить эгп двух столиц.

Практическая работа № 6

Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Ц. России. (Среднерусская возвышенность)

Составить логическую цепочку изменений, происходящих в природе при добыче полезных ископаемых открытым способом при помощи стрелок (на примере КМА, расположенной на Среднерусской возвышенности)

Вывод. Как человек влияет на окружающую природу?

Укажите пути решения проблем.

Практическая работа № 7

Выявление анализ и условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера

План	Характеристика природных условий и ресурсов
1. Особенности г.п. - широта места - солнечная радиация - моря - реки, озера	-с.ш. и севернее -60-70 ккал -Баренцево, Карское -Печора, С.Двина, о. Чудское о. Онежское,
2. Климат	

3. Рельеф	-С/АКП, УКП
4. Лесные ресурсы	-Зап- горы, центр и восток- холмистая равнина
5 Водные ресурсы	-богатство
6 Культурно – исторические Достопримечательности	-обилие
7 Рекреационные	-Соловки, Кижы, Валаам, Карелия
	Туризм, альпинизм , горно- лыжный спорт, походы на байдарках

Вывод. Условия для развития рекреации.

Практическая работа № 8

Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья

Определить факторы размещения

отрасль	фактор размещения
1 вариант	
1 сахарная	
2 хлебопекарная	
3 кондитерская	
4 сыродельная	
5 мясная	
2 вариант	
1 маслодельная	
2 крупяная	

3 консервная	
4 пивоваренная	
5 макаронная	

Вывод. Специализация пищевой промышленности этих районов совпадает по многим отраслям. В обоих районах развиты:

Практическая работа № 9

Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Природные условия	Рекреация
Переходный климат от УКП к С/Т КП Ср.температ. января 0 Ср. температур. июля +8 - +24 С ГКО – 400-800 мм	Туризм а) познавательный б) альпинизм в) оздоровительный - санатории - курорты

Вывод. Условия для развития рекреации.

Практическая работа № 10

Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала

Природные ресурсы	Отрасли, которые будут развиваться
1) лесные	1 2
2) минеральные (ж.д. руда)	1

(медь)	2
(алюминий)	3
(поделочные камни)	4
3)горные районы	1 2 3

Вывод. Определить тенденции хозяйственного развития Северного Урала.

Практическая работа № 11

Изучение и оценка природных условий Кузнецко-Алтайского района для жизни и быта человека (на примере с/х)

Специализация с/х	Фактор размещения
1 район с/х - молочное животноводство	1
- яровая пшеница	2
- лён	3
2 с/х район (Барнаул-Бийск)	
-подсолнечник	1
- сахарная свекла	2
- пчеловодство	3

- садоводство	4
- овцеводство	5
3 с/х район	
- пантовое оленеводство	1
- пчеловодство	2
- оленеводство	3

Вывод. Оценить природные условия для жизни и быта человека.

Практическая работа № 12

Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов

Западной Сибири.

- 1 На к/к Зап. Сибири отметить наиболее интересные места (заповедники, санатории, курорты, крупные города) – 7 объектов.
2. Соединить их в единый маршрут.
3. Дать краткую характеристику каждому объекту.

Практическая работа № 13

Составление характеристики Норильского промышленного узла

План	Характеристика
ЭГП	1

	2 3
Пр. условия	1 2
Пр. ресурсы	1 2 3 4
Специализация	1 2 3 4
Промцентры	

Практическая работа № 14

*Объяснение размещения крупнейших ТПК Восточной Сибири,
установление причин уровня сформированности каждого из них .*

ТПК	На базе чего создан	П/и	Отрасли специализации	Основные Центры
------------	----------------------------	------------	------------------------------	------------------------

<u>1в</u> А)Саянский	ГЭС	Уголь, ж. руда		
Б)Канско- Ачинский	Бур. Уголь	бур. уголь жел. Руда		
<u>2в</u> А)Норильский	медь никель хром	Цветные Металлы		
Б)Братско- Усть- Илимский	ГЭС - 2	ж. руда		

Вывод. Уровень сформированности.

Практическая работа № 15

Выделение промышленных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

Виды центров	Города	Причины возникновения
Промышленные		Выгодное ЭПП

Транспортные		Приморское положение
Научные и финансовые		Благоприятные природные условия, высокая плотность населения, много научных центров
Оборонные		Приграничное положение

Учебная дискуссия:

Проверочная работа №1 по теме "Топливо-энергетический комплекс" (ТЭК)

1. Назовите добывающие отрасли в составе ТЭК:

- 1) угольная; 3) нефтяная;
2) электроэнергетика; 4) газовая.

2. Определите верное утверждение.

Топливо-энергетический баланс - это:

- 1) баланс экспортных квот;
2) сальдо внешнеэкономической деятельности;
3) соотношение между добычей различного топлива, выработкой электроэнергии и их потреблением.

3. Определите топливо-энергетические ресурсы:

- 1) каменный уголь; 4) горючие сланцы;
2) бурый уголь; 5) апатиты;
3) бокситы; 6) природный газ.

4. Определите вид топлива, преобладающий в структуре топливо-энергетического баланса России:

- 1) природный газ; 3) нефть;
2) торф; 4) каменный уголь.

5. Назовите нефтегазовые месторождения Западной Сибири:

- 1) Губкинское; 4) Самотлорское;
2) Сургут; 5) Заполярное;
3) Ишимбай; 6) Туймазы.

6. Определите нефтяную базу России по ее описанию: «Здесь добывается примерно четверть всей российской нефти, но нефть эта

сернистая. Большая часть месторождений уже исчерпана. Имеет выгодное транспортное положение».

1) Волго-Уральская; 2) Западно-Сибирская.

7. Наиболее богатой нефтегазоносной акваторией России является:

1) Баренцево море; 3) Черное море;
2) Охотское море; 4) Японское море.

8. Определите, какой вид топлива используется, как правило, в качестве местного:

1) природный газ; 3) нефть;
2) торф; 4) фосфориты.

9. Какой угольный бассейн является лидером по добыче угля в России?

1) Канско-Ачинский; 4) Донецкий;
2) Кузнецкий; 5) Южно-Якутский;
3) Печорский; 6) Подмосковский.

10. Определите города, расположенные в пределах угольного бассейна:

Город	Угольный бассейн
1) Шахты;	А) Кузнецкий;
2) Воркута;	Б) Печорский;
3) Ачинск;	В) Канско-Ачинский;
4) Кемерово, Прокопьевск;	Г) Донецкий;
5) Нерюнгри.	Д) Южно-якутский.

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____, 5 _____

11. Для каждого из бассейнов выберите утверждения, верно характеризующие его:

1) Кузнецкий;	А) бурый уголь;
2) Печорский;	Б) каменный уголь высокого качества;
3) Канско-Ачинский;	
4) Донецкий;	В) каменный коксующийся уголь;
5) Подмосковский;	Г) добывается открытым способом;
6) Южно-якутский.	Д) добывается шахтным способом;
	Е) выгодное транспортное положение;
	Ж) невыгодное транспортное положение;
	З) Мощные пласты угля (более 15 м);
	И) маломощные пласты угля (менее 5 м);
	К) расположен за полярным кругом;

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____, 5 _____, 6 _____

12. Месторождения каменного угля сосредоточены:

1) в Ачинске; 4) в Кемерово;
2) в Воркуте; 5) в Магнитогорске;
3) в Твери; 6) в Нерюнгри.

13. В Оренбургской и Астраханской областях сосредоточены запасы:

1) угля; 2) газа; 3) нефти; 4) сланцев.

14. Выберите утверждения, верно характеризующие Печорский бассейн:

1) добывается бурый уголь;

- 2) добывается каменный уголь;
- 3) бассейн имеет достаточно выгодное географическое положение, расположен на севере европейской части России;
- 4) основным потребителем угля - Япония;
- 5) себестоимость угля А) калийные удобрения; низкая;
- 6) себестоимость угля Б) азотные удобрения; высокая.

15. Выберите верно характеризующие бассейн:

В) фосфорные удобрения. **утверждения, Канско-Ачинский**

- 1) добывается бурый уголь;
- 2) добывается каменный коксующийся уголь;
- 3) уголь этого бассейна используется на западе России в черной металлургии;
- 4) себестоимость добычи низкая;
- 5) используется как местное топливо.

Проверочная работа №2 по теме Химическая промышленность

1. Определите виды горно-химического сырья:

- 1) каменный уголь; 4) сера;
- 2) калийные соли; 5) фосфориты;
- 3) глауберова соль; 6) глина.

2. Установите соответствие между сырьем и продуктом, получаемым из него:

- 1) калийные соли;
- 2) апатиты;
- 3) фосфориты;
- 4) природный газ.

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____

3. Определите вариант, в котором указаны предприятия химической промышленности:

- 1) передельный завод, азотно-туковый завод, медеплавильный комбинат;
- 2) производство синтетического каучука, фотохимическое производство, производство шин, бытовая химия;
- 3) производство синтетических смол и пластмасс, лесохимия, нефтепереработка, производство кокса.

4. Установите правильную последовательность производства синтетических волокон

- 1) нефтегазовое или угольное сырье → синтетические смолы → синтетические волокна;
- 2) нефтегазовое сырье → целлюлоза → синтетические волокна.

5. Основным фактором размещения производства серной кислоты является:

- 1) экологический;
- 2) потребительский;
- 3) сырьевой.

6. При размещении предприятий по производству азотных и фосфорных удобрений необходимо учитывать:

- 1) сырьевой фактор;
- 2) экологический фактор;
- 3) потребительский фактор;
- 4) научный фактор.

7. Производство калийных удобрений определяется:

- 1) сырьевым фактором;
- 2) потребительским фактором;
- 3) научным фактором;
- 4) энергетическим фактором.

8. Три фактора (сырьевой, водный, энергетический) необходимо учитывать при размещении предприятия:

- 1) по производству минеральных удобрений;
- 2) по производству полимеров;
- 3) по производству пластмасс.

- | | |
|--------------------|-----------|
| 5) Северной Двине; | 3) Каме |
| 6) Оке; | 4) Волге. |

9. Часть запасов поваренной соли сосредоточена в озерах Эльтон и Баскунчак, которые находятся:

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1) на Урале; | 3) в Казахстане; |
| 2) в Поволжье; | 4) на юге Западной Сибири. |

10. Установите соответствие:

Месторождение *Местоположение*
калийных солей

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1) Мишкинское; | А) Удмуртская Республика; |
| 2) Соликамск; | Б) Республика Татарстан; |
| 3) Ромашкинское. | В) Пермская область. |

11. Определите утверждения, верно характеризующие химическую промышленность Центральной России:

- 1) мощности предприятий сокращаются, так как не хватает сырья;
- 2) регион располагает значительными природными ресурсами для развития этой отрасли;
- 3) регион работает на привозном сырье;
1. здесь исторически сформировалось химическое производство;
2. многие предприятия ликвидированы, так как их работа представляла угрозу для окружающей среды;
3. основным фактором размещения здесь предприятий химической промышленности стал потребительский.

Проверочная работа №3 по теме «Машиностроение»

1. Перевод оборонного производства на производство мирной продукции

.....

- Производственные связи между предприятиями
- Машиностроение делится на трудоемкое и
1. К трудоемкому машиностроению относится:
 - а) приборостроение;
 - б) станкостроение;
 - в) металлургическое.
 5. К металлургическим базам тяготеют предприятия ...
 - а) точного машиностроения;
 - б) тяжелого.
 6. Установите соответствие:
 - 1.Набережные Челны а) КамАЗ;
 - 2.Тольятти б) ВАЗ;
 - 3.Москва г) ГАЗ;
 - 4.Ульяновск д) УАЗ.
- 1....., 2....., 3....., 4.....
- 7.Производство предприятием однородной продукции
8. Установите соответствие:

Отрасль машиностроения Фактор размещения

- 1.Производство сельскохозяйственных комбинатов а) Трудовой;
 - 2.Производство горно-шахтного оборудования б) Сырьевой;
 - 3.Электронное машиностроение в) Научный;
 - 4.Автомобилестроение г) Потребительский.
- 1....., 2.....,3....., 4.....
- 9.Район, благоприятный для размещения авиационного завода:
- 1)Норильск
 - 2)Чебоксары
 - 3)Владивосток
 - 4)Якутск

Проверочная работа по теме «Машиностроение»

1. Перевод оборонного производства на производство мирной продукции
 2. Производственные связи между предприятиями
 - 3.Машиностроение делится на трудоемкое и
 - 4.К трудоемкому машиностроению относится:
 - а) приборостроение;
 - б) станкостроение;
 - в) металлургическое.
 5. К металлургическим базам тяготеют предприятия ...
 - а) точного машиностроения;
 - б) тяжелого.
 6. Установите соответствие:
 - 1.Набережные Челны а) КамАЗ;
 - 2.Тольятти б) ВАЗ;
 - 3.Москва г) ГАЗ;
 - 4.Ульяновск д) УАЗ.
- 1....., 2....., 3....., 4.....

9. Установите соответствие между отраслями специализации и их центрами:

Центры:

Отрасли специализации:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Ухта; | А – лесная, целлюлозно-бумажная; |
| 2. Череповец; | Б – нефтеперерабатывающая; |
| 3. Мурманск; | В – черная металлургия; |
| 4. Архангельск, Новодвинск. | Г – рыбная. |

10. Алюминиевая промышленность Европейского Севера ориентирована на ...

- А) рудную базу; Б) потребителя; В) источник дешевой энергии.

Проверочная работа №5 по теме «Поволжье»

A1. В каком из перечисленных регионов Поволжья в наибольшем количестве добывается нефть?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Астраханская область | 3. Республика Татарстан |
| 2. Саратовская область | 4. Чувашская Республика |

A2. Какой из перечисленных регионов Поволжья относится к числу крупнейших по производству грузовых автомобилей?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Республика Калмыкия | 3. Республика Татарстан |
| 2. Саратовская область | 4. Волгоградская область |

A3. Большинство верующих какого из перечисленных народов исповедуют буддизм?

1. калмыки 2. карелы 3. чувашаи 4. татары

A4. Поволжье является крупнейшим в России районом по добыче:

1. медных руд 2. поваренных солей 3. нефти 4. железных руд

A5. Для какой из перечисленных республик в составе РФ наиболее характерно пастбищное овцеводство?

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. Карелии | 3. Калмыкии |
| 2. Удмуртской | 4. Коми |

A6. Центром судостроения является:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Астрахань | 3. Новосибирск |
| 2. Николаев | 4. Воронеж |

A7. Самолеты строят в:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Самаре | 3. Тюмени |
|-----------|-----------|

2. Подольске

4. Астрахани

A8. Поволжский район лидирует по производству:

1) легковых автомобилей

3) электроэнергии

2) древесины

4) минеральных удобрений

A9. Какая из перечисленных отраслей промышленности получила наибольшее развитие в Поволжье?

1) лесная промышленность

3) машиностроение

2) черная металлургия

4) угольная промышленность

A10. Какой из перечисленных городов расположен на берегу Волги?

1) Пермь

2) Уфа

3) Самара

4) Рязань

A11. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится пастбищное животноводство (овцеводство, коневодство и верблюдоводство)?

1. Татары

2. марийцы

3. коми

4. калмыки

A12. Назови город-миллионер:

1. Астрахань

2. Саратов

3. Самара

4. Пенза

Контрольная работа

АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ

1 вариант

1. РАСПРЕДЕЛИТЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ ПО МЕРЕ УДАЛЕНИЯ ИХ ОТ ТИХОГО ОКЕАНА:

1) Восточная Сибирь;

2) Западная Сибирь;

3) Дальний Восток.

2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

Район

Сочетание ресурсов

1) Дальний Восток; А. Гидроэнергоресурсы, руды

2) Западная Сибирь. цветных металлов, лес;

Б. Каменный уголь, нефть, газ;

В. Лес, рыба, цветные металлы.

3. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

Особенности Район

- 1)наивысшая численность А. Восточная Сибирь; населения;
- 2)самые мощные ГЭС; В. Дальний Восток.
- 3)высокая доля городского населения. Б. Западная Сибирь;
- 4. В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ ЗОНА СЕВЕРА ЗАНИМАЕТ:

- 1)большую часть территории;
- 2)примерно половину;
- 3)меньшую часть.

5. ИЗ РЕСУРСОВ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СТРАНЫ ИМЕЮТ:

- 1)лесные;
- 2)топливно-энергетические;
- 3)рудные.

6. КОМПЛЕКС КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ РАЗВИТ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ:

- 1)на севере;
- 2)на юге.

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

Промышленный центр Основная отрасль

- 1)Уренгой; А. Черная металлургия;
- 2)Новокузнецк; Б. Добыча газа;
- 3)Новосибирск. В. Машиностроение.

8. ХОЗЯЙСТВО ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В ОСНОВНОМ ИСПОЛЬЗУЕТ РЕСУРСЫ:

- 1)собственные;
- 2)привозные.

9. ЭГП ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ ПО СРАВНЕНИЮ С ЗАПАДНОЙ СИБИРЬЮ:

- 1)более выгодное;
- 2)менее выгодное.

10. БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ РАСПОЛАГАЕТСЯ В ПРЕДЕЛАХ:

- 1)главной полосы расселения;
- 2)зоны Севера.

11. В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ БОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РОССИИ ИМЕЮТ РЕСУРСЫ:

- 1)гидроэнергетические и лесные;
- 2)лесные и водные;
- 3)водные и гидроэнергетические.

12. РАЗВИТИЕ МЕТАЛЛУРГИИ ЛЕГКИХ МЕТАЛЛОВ СВЯЗАНО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ С РЕСУРСАМИ:

- 1) гидроэнергетическими;
- 2) лесными;
- 3) минеральными.

13. ПЕРЕРАБАТЫВАЮТ ДРЕВЕСИНУ:

- 1) в Норильске и Братске;
- 2) в Братске и Красноярске;
- 3) в Красноярске и Норильске.

14. НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ СТАДИИ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ:

- 1) добыча руд;
- 2) добыча руд и их обогащение;
- 3) добыча руд, обогащение, выплавка металла.

15. В ДРУГИЕ РАЙОНЫ С ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ВЫВОЗЯТСЯ:

- 1) рыба и машины;
- 2) машины и лесоматериалы;
- 3) лесоматериалы и рыба.

16. ПО ОСОБЕННОСТЯМ ХОЗЯЙСТВА ДАЛЬНИЙ ВОСТОК ПОХОЖ:

- 1) на европейский Север;
- 2) на Поволжье;
- 3) на европейский Юг.

Итоговый контрольный тест

І вариант

1. Какое из утверждений верно?

- 1) Россия – самая большая по населению страна мира.
- 2) Россия – самая большая по территории страна мира.
- 3) Население России больше населения США.
- 4) Все верно.

2. Что характерно для основной зоны расселения России?

- 1) Старое хозяйственное освоение,
- 2) высокая плотность населения,
- 3) большое число крупных городов,
- 4) все названное выше.

3. Какое из утверждений верно?

- 1) Россия имеет самую высокую среднюю плотность населения в мире.
- 2) Россия имеет самый высокий естественный прирост населения.
- 3) В России преобладает городское население.
- 4) Все утверждения верны.

4. Какое из двух утверждений верно?

- 1) Животноводство относится к отраслям производственной сферы.
- 2) Банковская система относится к отраслям производственной сферы.

5. Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет научный фактор?

- 1) Точного машиностроения,
- 2) пищевой промышленности,
- 3) теплоэнергетики,
- 4) целлюлозно-бумажной промышленности.

6. Какой из факторов имеет решающее значение для размещения одновременно нефтедобывающей промышленности и цветной металлургии тяжелых металлов?

- 1) Топливный,
- 2) сырьевой,
- 3) водный,
- 4) трудовой.

7. Какое из следующих утверждений верно?

- 1) На размещение предприятий тяжелого машиностроения большое влияние оказывает топливный фактор.
- 2) На размещение предприятий цветной металлургии легких металлов большое влияние оказывает энергетический фактор.

8. Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет водный фактор?

- 1) Точного машиностроения,
- 2) цветной металлургии легких металлов,
- 3) теплоэнергетики,
- 4) целлюлозно-бумажной промышленности.

9. Предприятия каких отраслей часто размещаются рядом?

- 1) Тяжелое машиностроение и черная металлургия,
- 2) цветная металлургия легких металлов и целлюлозно-бумажная промышленность,
- 3) электроэнергетика и химия органического синтеза,
- 4) все ответы верны.

10. Что общего имеют цветная металлургия легких металлов и гидроэлектроэнергетика?

- 1) Предприятия этих отраслей часто размещаются рядом,
- 2) эти отрасли имеют общие факторы размещения,
- 3) используют общие источники сырья,
- 4) все вышеназванное.

11. Какое из утверждений верно?

- 1) Основные запасы железорудных ресурсов сосредоточены в Западной экономической зоне.

- 2) Основные запасы водных ресурсов сосредоточены в Восточной экономической зоне.
- 3) Основная часть произведенного потенциала страны сосредоточена в Западной экономической зоне.
- 4) Все утверждения верны.

12. Большинство АЭС строились в Европейской части России, так как на этой территории:

- 1) Высока потребность в электроэнергии,
- 2) большие залежи урановых руд,
- 3) развита транспортная сеть,
- 4) высокая плотность населения.

13. Какое из двух утверждений верно?

- 1) В структуре хозяйства Центральной России преобладает промышленность, так как здесь слабо развито сельское хозяйство.
- 2) Доля сельского хозяйства в структуре экономики Северного Кавказа выше, чем в среднем по стране, так как здесь имеются наиболее благоприятные агроклиматические условия.

14. Какие регионы имеют выгодное ЭГП на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны?

- 1) Восточная Сибирь и Дальний Восток,
- 2) Северо-Западная Россия и Европейский Север,
- 3) Урал и Поволжье,
- 4) Северный Кавказ.

15. Какой регион беден природными ресурсами?

- 1) Центральная Россия,
- 2) Восточная Сибирь,
- 3) Северный Кавказ,
- 4) Урал.

16. В каких регионах топливная промышленность является отраслью специализации?

- 1) В Центрально-Черноземном районе,
- 2) в Восточной Сибири,
- 3) в Поволжье,
- 4) во всех названных.

17. Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Северного Кавказа?

- 1) Положение на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны,
- 2) специализация на черной металлургии,
- 3) обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами,
- 4) обеспеченность лесными ресурсами.

18. В каких регионах химическая промышленность является отраслью специализации?

1) В Центральной России, 2) на Урале, 3) в Поволжье, 4) во всех названных.

19. Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Центральной России?

- 1) Специализация на черной металлургии,
- 2) специализация на химии органического синтеза и химии полимеров,
- 3) обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами,
- 4) обеспеченность лесными ресурсами.

20. Какой регион выделяется развитым машиностроением?

1) Урал, 2) Центральная Россия, 3) Поволжье, 4) все названные.

21. В каком регионе легкая промышленность является отраслью специализации?

- 1) В Центральной России,
- 2) на Дальнем Востоке,
- 3) в Восточной Сибири,
- 4) во всех названных.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ №1

от 24.08 2017 года № 1

Руководитель МО Бонцлер С.В.
Подпись Ф.И.О.