**Добрый день, уважаемые участники семинара!**

С марта 2019 года на базе нашего образовательного учреждения реализуется областной инновационный проект «Система духовно-нравственного воспитания средствами регионального казачьего компонента».

Наша школа расположена в старинной казачьей станице Гундоровской. Большинство учащихся нашей школы из казачьих семей. Наша станица самобытна, в ней сохранены и чтятся традиции предков- казаков. Станица Гундоровская является общественным казачьим центром. История возникновения самой станицы связана с казачеством Дона. История школы, которая носит имя Гриши Акулова, зверски замученного фашистами в годы ВОВ, также связана с казачеством. Наша школа – старейшее учебное заведение города открыто в 1902 г. как церковно-приходское училище, была построена на пожертвования зажиточных казаков. В настоящее время является центром учебно-воспитательной работы пос. Гундоровский. Входит в перечень выявленных объектов культурного наследия Ростовской области.

 Совместным приказом Министерства Образования Ростовской Области и Войсковым казачьим обществом «Всевеликое Войско Донское» от 01.08.2002г. №145 школе присвоен статус «Казачья».

**Цель проекта:** создание условий для всестороннего развития личности обучающихся для их успешной социализации через приобщение к культурным традициям донского казачества.

**Задачи:**

- воспитание любви к своей малой Родине;

- приобщение обучающихся к жизни, быту и культурным традициям донских казаков;

- развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, нравственных качеств;

- сохранение психического и физического здоровья ребенка через создание благоприятного микроклимата в детском коллективе;

- формирование патриотизма, любви к России, казачеству, Родной земле, языку, готовности служения Отчеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее свой страны;

- укрепление и развитие нравственных норм поведения, основанных на свободной воле, отечественных ценностях и казачьих традициях;

Проект рассчитан на 3 года. Первый этап – подготовительный, цель которого -Подготовка условий создания системы духовно-нравственного и патриотического воспитания средствами регионального казачьего компонента. Цель второго этапа, на котором мы сейчас и находимся - непосредственно Реализация программы. И третий этап – аналитический,, закончится в мае 2022 года.

 Реализация проекта осуществляется через казачий компонент, который представлен в учебных предметах гуманитарного цикла и составляет 10% учебного времени: «История России» 5-11 классы, Литература 5-9 классы, 10-11 классы отдельные темы «Литература Дона», «О Доне», Родная литература в 9, 11 классах, Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в 4 классе.Через внеурочную деятельность: «География Дона» 5-10 классах, «Спортивные игры Дона» 1-10 классы, Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР) в 5-10 классах, «История казачества» в 6-10 классах, «Доноведение» в 1-4 классах. Учитель начальных классов Плащевская Т. А. разработала рабочую программу «Донской казачий фольклор», которая успешно прошла экспертное заключение. Содержание программы ориентировано на обеспечение курса «Родной русский язык» посредством краеведческого материала – регионального казачьего компонента. Наша школа тесно взаимодействует с организациями Казачьей направленности (Департамент по делам казачества, ГКО Гундоровское, Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации по развитию казачества «Союз Казаков-Воинов России и Зарубежья»), Городским историко-краеведческим музеем, библиотекой им. Шолохова, ДК «Гундоровский», городской Совет ветеранов, Успенский Храм, Державный Храм, СМИ, ДЮСШ города.

 С 1981 года в школе функционирует историко-краеведческий музей, который был открыт к 300-летию станицы Гундоровской. Экспозиции музея представлены темами: «История создания станицы Гундоровской», «История школы», «Гражданская война и установление Советской власти», «Великая Отечественная война», «Казачий быт», «Стена памяти», «Казачьи династии станицы Гундоровской», «10-й Гундоровский полк», «Его имя носит школа», «Бессмертный полк», «Освобождение станицы Гундоровской 203-й стрелковой дивизией». С 2019 года оформлены новые экспозиции музея: «Учителя школы - участники Великой Отечественной войны», «Поэт Донбасса - узник концлагеря Заксенхаузен». Школа неоднократно становилась победителем городского конкурса школьных музеев. В 2019 году был открыт виртуальный музей (<https://nadi75311.wixsite.com/website>). Юные музееведы и команда школы «Эрудит» сейчас работают над созданием карты памятных мест станицы Гундоровская с нанесением на ней сохранившихся казачьих куреней, памятников истории, казачьих могил. Заканчивается работа над реализацией проекта «Летопись станицы Гундоровская». Планируется выпуск музейной газеты «Краеведческая тропа».

 В 2003 году в школе создан казачий православный патриотический клуб «Пересвет». Ребята активно занимаются спортом, изучают особенности казачьих игр, борьбы, учатся фланкировке, принимают участие в городских мероприятиях, демонстрируя своё искусство. На базе ГКО «Гундоровское» работает поисковый отряд «Поиск». Благодаря совместным поисковым походам пополняются фонды школьного музея. Ребята учатся работать с архивами.

Согласно плану воспитательной работы, в школе проводится большое количество мероприятий. Традиционный ежегодный школьный конкурс «Донская казачка» для 5-11 классов помогает узнать глубокую историю семей, проживающих в станице Гундоровской. Фестиваль «Слава Богу, что мы казаки» для 1-4 классов раскрывает таланты младших казачат. Ежегодно в свои ряды школа принимает первоклассников, которые торжественно дают Клятву казачат. Выборы Атамана школы, День матери-казачки, ежегодная краеведческая конференция «Веков связующая нить…», Атаманский поход, совместные трудовые десанты и спортивные мероприятия, школьный турслет и многое другое. Благодаря совместной работе с ГКО «Гундоровское», реализован проект «Сад отличников» в балке Рубежная. «Союз казаков-воинов России и зарубежья» готовит ребят к смотру-конкурсу «Патриоты России», Вахта памяти, Пост № 1. Волонтерский отряд «Патриот» активно работает над проектом «Памятники – это значит память».

 Мы понимаем, что Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения. Последние 5 лет школа входит в тройку лучших школ города Донецка по результатам конкурса на лучшую организацию по патриотическому воспитанию.

**7. Ожидаемые результаты.**

В результате реализации проекта ожидается:

**1) В учреждении, как в образовательной системе:**

● создание работы по воспитанию духовных, морально-нравственных качеств и патриотического духа через казачий этнокультурный компонент;

●обогащение содержания духовно-нравственного и патриотического воспитания;

●вовлечение в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности.

**2) В образе выпускника:**

● в социальной сфере – развитие творческих способностей, ученик- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике. Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;

● в историко- краеведческой – осознание ответственности за судьбу страны, родного края, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, любящего свой край и свою Родину, знающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

● в духовно-нравственной сфере – осознание обучающимися высших ценностей человеческой жизни, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Активно и заинтересованно познающих мир, осознающих ценность труда, науки и творчества

На современном этапе развития общества возрастает роль взаимодействия школы с социумом – общественными организациями и структурами, сообществом родителей в процессе воспитания и развития детей. Это обусловлено происходящими в обществе и государстве изменениями, возрастанием разного рода противоречий и проблем, в том числе и межнациональных.

 Эффективным механизмом консолидации общества может стать обращение к национальным традициям, хранителями которых традиционно являлись казаки. Казачество является неотъемлемым культурно-историческим феноменом российской истории и происходящее сегодня возрождение казачества – один из возможных путей решения проблем, стоящих перед Россией.

Спасибо за внимание!