

Принят педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 г. Донецка
протокол №7
от «25» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1 г. Донецка

Л.А. Комиссарова
Приказ № от «25» марта 2021г.

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы №1
имени Гриши Акулова
муниципального образования «Город Донецк»

г. Донецк

2021г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Гриши Акулова муниципального образования «Город Донецк», далее «МБОУ СОШ №1 г. Донецка»

Лицензия №5248 выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 7 июля 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации №2994 от 28 января 2016 года, выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок до «28» января 2028 года.

Местонахождение МБОУ СОШ №1 г. Донецка

Директор – Комисарова Людмила Александровна

тел/факс +7 (86368) 2-86-02, e-mail: school1-donetsk@yandex.ru

Адрес: г. Донецк Ростовской области, ул. Советская, д.51

Сайт школы в Internet: <https://www.donschool1.com>

Объекты недвижимости и земельный участок закреплены за МБОУ СОШ №1 г. Донецка в установленном законом порядком.

Инфраструктурные объекты МБОУ СОШ №1 г. Донецка:

- столовая;
- библиотека;
- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- гараж

Содержание образовательной деятельности, перечень образовательных программ, реализуемых в 2020 году:

№ п/п	Наименование основных общеобразовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет

3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
----	---------------------------	---------------------	--------

Образовательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений муниципального органа управления образованием.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-XI классы- не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

Образовательные услуги:

Обучающиеся имеют возможность находиться в школе с 08:00 до 17:00. Обучающимся предлагается большой выбор образовательных программ внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение информационного пространства:

- в школьной медиатеке имеются аудиокниги, CD, видео- и DVD – диски по различным предметам учебного плана;
- компьютерный класс, локальная сеть, Internet;
- мультимедийный кабинет, локальная сеть, Internet;
- каждое рабочее место учителя оборудовано компьютером, мультимедийным проектором, локальной сетью, пособиями.
- информационное обеспечение в виде школьного сайта.

Питание школьников:

Питание производится по следующим направлениям: питание обучающихся 1-4 классов осуществляется бесплатно за счет средств федерального и областного бюджетов, питание льготных категорий учащихся за счет средств муниципального бюджета и питание за счет средств родителей.

В образовательном учреждении наряду с организованным горячим питанием работает буфет.

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами в учреждении

Одной из важнейших задач развития педагогического коллектива является повышение уровня мастерства учителя, повышение квалификации.

В 2020 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Общее количество педагогических работников школы – 26 ч., из них административно-управленческий персонал – 3ч., учителей – 20 ч., вспомогательного персонала – 2 ч., в том числе психологов – 1ч., библиотекарь – 1ч.

Параметры	Всего (чел.)	%
Имеют образование (учителя + админ.)		
Высшее	25	92
Средне-специальное	2	8
Имеют квалификационные категории (учителя + админ)		
Высшую	18	69
Первую	4	15
Имеют почетные звания и грамоты (учителя+ админ)		
Почетная грамота Министерства в образовании и науки РФ	12	46
По стажу работы (учителя)		
до 5 лет	2	8
от 5 до 10 лет	2	8
от 10 до 20 лет	4	15
более 20 лет	18	69
По возрасту (учителя)		
до 25 лет	1	3,8
25 – 35 лет	1	3,8
35 – 40 лет	3	11,5
старше 40 лет	21	81

Вывод:

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает:

- педагогический состав постоянен на 100%,
- в основной и средней школе работают только учителя, имеющие высшее образование,
- 84% педагогов имеют высшую и первую категорию.
- на долю учителей, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет, приходится 15%, с большим опытом работы трудится 81% учителей,
- анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля учителей в возрастных категориях более 40 лет.

Данные параметры показывают, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, что позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проблема, над которой работала школа в 2020 году: «Повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов, использование оптимальных форм и методов организации учебной деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования»

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель – методическое сопровождение оптимального функционирования школы как целостной социально-педагогической системы.

Работа методических объединений – групповая и индивидуальная методическая работа по изучению, обобщению и распространению опыта работы.

Работа школьных методических объединений направлена на совершенствование педагогического мастерства, повышение профессиональной компетентности учителей, обмена опытом педагогическими находками.

На заседаниях МО обсуждались такие вопросы:

- методическая папка учителя.
- Изменения в связи с введением ФГОС ООО,
 - предметные, метапредметные и личностные достижения обучающихся: формы и способы их оценки в соответствии с ФГОС,
 - профессиональный стандарт учителя математики и информатики, -анализ причин неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно–познавательной деятельности,
 - соблюдение преемственности в обучении при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс. Посещение уроков математики в 4 классах,
 - опыт применения на уроках заданий ЕГЭ и ОГЭ. Работа с родителями, проведение родительских собраний по данному вопросу,
 - об использовании информационных технологий на уроках английского языка,
 - внеклассная работа учителей английского языка,
 - мониторинг обученности учащихся, анализ срезовых и диагностических работ,
 - повышения мотивации обучения школьников путем организации проектной деятельности,
 - развитие познавательных УУД обучающихся,
 - система подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА, анализ результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ, - вопросы методики преподавания предметов, обмен опытом.

Весь комплекс методических мероприятий был направлен на создание условий и обеспечение повышения компетентности и профессионального

мастерства каждого учителя и ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогов в целом, а конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса. Основными направлениями работы методической службы школы были информационно-мотивационная деятельность и методическое сопровождение освоения и реализации инновации по вопросам и проблемам освоения и реализации ФГОС ООО. Это способствовало осознанию роли учителя при организации перехода на ФГОС, необходимости ряда изменений, которые должны произойти в педагогическом планировании и повседневной педагогической практике. В соответствии с этим методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность. На профессиональном уровне в прошедшем учебном году было проведено четыре педсовета. В марте на заседании педагогического совета рассматривался вопрос совершенствования педагогического и методического мастерства через знакомство с современными воспитательными технологиями для повышения качества образования. На августовском педсовете были подведены итоги работы педагогического коллектива за год и сформулированы задачи на новый учебный год. В октябре 2019 на педагогическом совете обсуждались вопросы о реализации современного содержания образования. Учителя делились опытом реализации концепций преподавания русского языка, математики, познакомились с проектами концепций по обществознанию и технологии. В декабре 2019 г. на педагогическом совете обсуждался вопрос предметно-развивающего пространства для детей с ОВЗ.

Работа методического совета

На методическом совете школы рассматривались вопросы:

- итоги методической работы и планирование на новый учебный год,
- подготовка педагогических советов и научно-практической конференции,
- опытно-экспериментальная работа,
- создание условий для самореализации учащихся с разным уровнем подготовки, - проведение конкурсов и олимпиад,
- проведение предметных недель и подготовка общешкольного праздника «Битва эрудитов»,
- планирование и анализ контроля за ЗУН учащихся,
- система подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В ходе заседаний методического совета отработывается система профессионального сотрудничества учителей, координируются совместные действия по обсуждаемым вопросам.

ШМО учителей гуманитарно-эстетических предметов и физической культуры.

В течение года проведено 3 открытых урока и 3 занятие внеурочной деятельности. Проводилась успешная работа по подготовке к конкурсам и олимпиадам разных уровней, в том числе на образовательных сайтах и порталах, особенно «Школа цифрового века», «Инфоурок», «Фоксфорд»,

«nsportal», были созданы или продолжили работу персональные педагогические сайты (блоги), где Ковалько Л.В., Мальцева Н.Е., Нещерет Е.В., Стрельцова Н.А., Киселева Н.Н. опубликовали методических материалы из опыта работы.

За 2020 учебный год опытный педагог Ковалько Л.В. получила около 18 грамот, сертификатов, дипломов за участие и победы в конкурсах, профессиональных олимпиадах и профтестировании. Ковалько Л.В. является экспертом на образовательном портале «Открытый класс» (150 консультаций и рекомендаций по запросу педагогов региона). Учителя гуманитарно-эстетических предметов участвовали в школьной предметной конференции, заняв 5 призовых мест: Киселева Н.Н., Ремина Е.Н., Мальцева Н.Е., Ковалько Л.В., Стрельцова Н.А.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними в связи с реализацией задач ФГОС. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, сформировать учебную мотивацию, помочь им творчески раскрыться, проявить себя в проектной и исследовательской деятельности, успешно пройти социализацию. 6 педагогов занимались по теме самообразования, связанной с решением задач ФГОС (из них по здоровьесбережению 2 педагога: Курышко Н.С., Коршиков Н.И.), 2 педагога совершенствовали свою педагогическую компетентность в преподавании регионального содержания образования (Мальцева Н.Е., Ковалько Л.В.), Ремина Е.Н. изучала вопросы, связанные с детьми с ОВЗ в контексте требований ФГОС. Мальцева Н.Е. по проблеме самообразования «Реализация регионального компонента в преподавании русского языка и литературы» сделала акценты на: Использование дидактического материала из художественных произведений донских писателей на уроках русского языка. Воспитание произносительной культуры речи учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях местного диалекта.

В этом учебном году активизировалась работа учителей русского языка и литературы по реализации задач мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию русского языка как государственного и приуроченных к празднованию Дня русского языка 6 июня. По приказу директора школы для выпускников 9 класса проведен диктант «24 мая - День славянской письменности и культуры». На занятиях внеурочной деятельности в 7 классах «Литературная гостиная» изучались актуальные вопросы духовной культуры «Православная культура и ее отражение в языке и литературе». За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний и одно – внеплановое, в связи с ознакомлением с программами подготовки к ГИА. На заседаниях, как правило, обсуждались современные технологии, обобщался опыт коллег, что играло положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях затрагивались сложные

теоретические вопросы, подводились итоги предметных недель, анализировались результаты контрольных работ и т. д.

В соответствии с планом методической работы, с целью развития интереса обучающихся к образовательному процессу, профессиональной компетенции учителей были проведены Недели русского языка и литературы, истории, иностранного языка, географии, физической культуры. Учителя: Мальцева Н.Е., Ковалько Л.В., Нещерет Е.В., Киселева Н.Н., Стрельцова Н.А., Ремина Е.Н.- провели внеурочные мероприятия, лучших участников наградили грамотами и дипломами.

Внеклассная работа осуществлялась по нескольким направлениям. При подготовке мероприятий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было проведено на должном методическом уровне и нацелено на реализацию поставленных задач. В учебном году продолжил работу литературный салон «Литературная гостинная» для школьников 8-9 классов. Старшеклассники обновляли и создавали новые экспозиции в школьном музее. Около 64% обучающихся участвовали в конкурсах и олимпиадах разных уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020 году приняло участие 16 чел. 8-11кл., в городском – 3 чел. По литературе в школьном этапе участвовало 12 чел. 8-11 кл. Стрельцов В., ученик 6Б класса участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений по творчеству К. Чуковского: получил диплом участника.

Стало традиционным участие школьников в Международном конкурсе «Живая классика». В 2016 году в Ростовской области стартовал региональный проект «150 культур Дона». Школа стала участником данного проекта и в 2020 году учащиеся изучали украинскую культуру. Ковалько Л.В. стала участником научно-практической конференции «150 культур Дона: Итоги 2019-2020 года», где школа была награждена грамотой по итогам конкурса «Новые сказки Тихого Дона» (учащиеся: Ракова М., Гедзун К., направили на конкурс свои работы-сказки). В 2020 году учащиеся школы приняли участие в чемпионате Ростовской области по этнокультурным видам спорта в рамках проекта и заняли 3 место в старшей группе, 2 место в средней группе и 3 место в младшей группе. В марте 2020 г. в целях выявления и развития творческих способностей, повышения интереса и общей заинтересованности в учебных достижениях учащиеся 5-11 кл. приняли участие в 1ом Международном конкурсе для школьников «Мириады открытий». В апреле 2020г. учащиеся Гедзун К., Новик И., Горбик Е. участвовали в городском конкурсе сочинений «Что значит любить свою Родину...». Анализ итогов работы методического объединения показал, что поставленные перед педагогами задачи в основном выполнены. Но в педагогической деятельности имеются недостатки. Так выявлено, что не все учителя в достаточной мере используют в образовательном процессе ИКТ, не в достаточной мере используют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся как форму деятельностного подхода к обучению. Педагоги готовы проанализировать свою педагогическую деятельность и

найти пути повышения профессиональной компетентности в новом учебном году.

ШМО учителей естественно - математических дисциплин.

ШМО учителей естественно – математического цикла работало над реализацией методической проблемы «Совершенствование уровня педагогического мастерства. Информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС». В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний, на которых были рассмотрены вопросы: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО», «Портфолио учителя как результат его деятельности», «Технология подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА».

Обсуждались текущие вопросы, как

- согласование рабочих программ по предметам естественно-математического цикла;
- согласование рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- ознакомление с демоверсиями, спецификациями ГИА 2020 по предметам: математика, химия, физика, биология;
- проблема преемственности математического образования между первой и второй ступенями школы;
- организация недели «Марафон естественно- математических наук».

В условиях модернизации образовательного процесса реализация целей и задач в работе учителей методического объединения естественно-математического цикла осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов.

Особое внимание уделялось вопросу повышения уровня профессиональной компетентности. Все учителя в 2019 -2020 году активно применяли в своей работе современные информационные технологии, использовали цифровые предметно – методические материалы, предоставленные в рамках проекта «Школа цифрового века». Принимали участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение». Прошли курсы: Новикова Л.Ф. «Демократизация контрольно- оценочной деятельности учителя математики в контексте ФГОС в условиях ВПР, ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ». Бородина М.Ю. онлайн курсы «специальные задания для эффективной реализации ФГОС для детей с ОВЗ», приняла участие в фестивале «Планета творчества и мастерства на земле, хранящей память об Анатолии Калинине» Учитель географии Толстикова И.В. приняла участие во Всероссийской научно- практической конференции в г. Ростове «Современные образовательные технологии перспективы развития школьного географического образования», а также прошла курсы повышения квалификации по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию

развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по географии».

Разместили свои методические разработки на сайте проекта «Инфоурок» учителя Бабич Л.Н. и Алехина Е.В., за что были отмечены грамотами и благодарностями за активное использование в работе информационных технологий и существенный вклад в развитии крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок». Отмечена благодарностями: Алехина Е.В. МЦНМО за участие в проведении Всероссийских проверочных работ», Школой цифрового века «За качественную организацию работы по участию образовательного учреждения в проекте», Толстикова И.В. разместила публикацию в интернет журнале Педагогических публикаций по теме «Современные методы повышения мотивации учащихся на уроках географии».

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через их самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу, отчитывается о результатах своей работы на заседаниях ШМО. Свой творческий отчет представила учитель Бабич Л.Н. по проблеме «Организация учебной деятельности на уроках физики на основе компетентностно-ориентированного подхода» результатом стала высшая квалификационная категория.

В течение всего учебного года работа методического объединения была направлена на организацию подготовки учащихся к итоговой аттестации. В январе на заседании МО был заслушан отчет учителя Новиковой Л.Ф. о ходе подготовки 9,11 классов к ГИА. О соблюдении учителями графика дополнительных занятий и индивидуальных консультаций для учащихся в рамках подготовки к итоговой аттестации. Были обсуждены вопросы организации проведения пробных работ в выпускном классе по математике. В кабинетах оформлены уголки: «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ -2020».

Методическим объединением организовывалась работа по планированию и проведению промежуточной аттестации с учетом уровневой дифференциации. Промежуточная аттестация проведена в форме тестирования или составлена на основе КИМов ОГЭ. По математике в 9а, б классах (учитель Бородина М.Ю.) ГОС составил – 100%, качество знаний – 32%. Не подтвердили годовые – 22 % уч-ся. Обучающиеся 10- и 11классов(учитель Новикова Л.Ф.) успешно справились с промежуточной аттестацией, подтвердив годовые отметки, средний показатель качества знаний составил 43%

По математике в 8 классах (учитель Новикова Л.Ф.) уровень освоения ГОС составил- 100%, средний уровень качества знаний- 32 %, из них подтвердили годовые оценки - 90%. По физике в 7-11 классах (учитель Бабич Л.Н) ГОС – 100%, качество – 48%, не подтвердили годовые оценки – 13 %). По химии (учитель Алехина Е.В) ГОС – 100%, средний показатель качества знаний в 8-

9кл. – 36%, в 10-11 классах- 80%, большинство учащихся подтвердили годовые оценки, лишь в 9Б» результат на 29% ниже.

Успешно прошли промежуточную аттестацию учащиеся по географии (учитель Толстикова И.В.). подтвердив годовые оценки учеников, средний показатель качества составил – 56%. Самые высокие показатели- 100% в 11 классе.

Все учителя приняли участие в проведении школьных олимпиад среди учащихся 5 – 10 классов и подготовке учащихся к городским олимпиадам. Победителем и призером муниципального этапа по биологии и экологии стали учащиеся 11 класса Саенко Яна и Ардельян Ангелина (Алехина Е.В.)

Считаем, что работа со способными и одаренными детьми ведется не систематически и не целенаправленно. Недостаточно четко разработаны механизмы раннего выявления одаренных детей, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не всегда принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность участвовать в мероприятиях подобного рода.

Методическим объединением была проведена работа по организации участия учащихся школы в общероссийских предметных олимпиадах «Мультитест», «Олимпус». Наибольшее количество участников в олимпиаде «Олимпус»: физика -13 уч-ся, (лучший результат 11 место), математика – 14 уч-ся (лучший результат 9 место Стрельцов В. 6б класс)- диплом лауреата, биология- 10, лучший результат 12место, химии – 8 уч-ся. Лучший результат 29 место, география-17 уч-ся, лучший результат 11 место. Все участники получили дипломы участников. От проекта «Олимпус» учителя также получили дипломы.

С целью развития творческих способностей учащихся, привития познавательного интереса к предметам естественно-математического цикла учащиеся принимали участие в творческом конкурсе муниципального уровня «Космические дали» и «Космонавтика». Под руководством учителя физики на конкурс были представлены одна исследовательская работа по теме «Три Д технологии в космонавтике», которую выполнил учащегося 10 класса Зубрилов Александр и занял 3 место. А работы в форме презентации: «Заслуги ученых в развитии космонавтики»- Мальцев Юрий учащийся 8 класса (2 место), «Луна - новые достижения» - учащийся 6 «б» класса Стрельцов Вадим (3 место).

ШМО организованы Дни космонавтики в школе, с этой целью разработан план мероприятий. Учителя начальных классов Плащевская Т.А., Мягкова Л.И., Галдина В.А., Тильтина Н.В. организовали выставку рисунков «Дети рисуют космос» и провели классные часы первым полетам в космос, организовали посещение городского краеведческого музея, где собран материал, посвященный космонавту- земляку Усачеву Ю.В.

Учитель физики Бабич Л.Н.. используя методические материалы Федерального космического агентства РФ (Роскосмос) провела Гагаринские уроки «Космос- это мы» в 7,9Б,10 классах.

Учитель информатики Бородина М.Ю. принимала участие в интернет – конкурсах, за что отмечена сертификатом за активное участие «Цифровое образование школьников», оказывала практическую помощь учащимся и учителям в подготовке проектов и участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» и отмечена благодарностью за активное участие по подготовке призера муниципального этапа «Учитель года» и сертификатом за организационное сопровождение муниципального слета молодых педагогов образовательных организаций муниципального образования.

Все вышеперечисленное способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что в конечном счете направлено на повышение качества образовательного процесса.

Однако ШМО следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ГМО, конкурсах профессионального мастерства, что в дальнейшем может служить основанием для повышения результативности работы с учащимися.

ШМО учителей начальных классов

Работа ШМО учителей начальных классов строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы.

Реализация целей и задач ШМО осуществлялось согласно требованиям государственных программ. Велась на основе нормативно- правовых и распорядительных документов федерального. Регионального и муниципального уровней. Соответствовала нормам СанПиНа. Была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач, согласно утвержденному плану работы. За год было проведено пять заседаний методического объединения. На которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В 2019-2020 учебном году ШМО учителей начальных классов насчитывало 8 человек:

1 класс – Галдина В.А., Тришина Е.А., 2класс - Мягкова Л.И., Горбунова О.А., 3 класс- Тыльтина Н.В., 4 класс- Плащевская Т.А., Зуева Н.И., Лунг Н.Н. учитель, работающий с обучающимися с ОВЗ.

Педагогический коллектив МО учителей начальных классов- это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции, развивает их и в то же время реализует инновационные направления в своей профессиональной деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов в обучении и воспитании младших школьников.

Учителя начальной школы вели преподавание согласно учебному плану, по утвержденным рабочим программам. В соответствии с планированием и учетом организации учебно – воспитательного процесса. Особенности целей и задач школы, имеющей статус «Казачья школа».

Школьное методическое объединение учителей начальных классов продолжило работать по проблеме «Учебная мотивация как необходимое условие эффективности обучения младшего школьника средствами ЦОР»

В 2019-2020 учебном году была поставлена работа над основной методической темой: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»

Цель работы ШМО:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно- воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально- личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно – воспитательного процесса с учетом индивидуальных способностей учащихся, их интересов. Образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Были определены следующие задачи:

Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;

Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;

Создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

Создавать условия для самообразования педагогов;

Продолжать изучение нормативной базы ФГОС НОО;

Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащения содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

В истекшем учебном году было проведено пять заседаний школьного методического объединения. Рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.

2. Контроль за организацией внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
3. «Инклюзивное обучение - комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»
4. Определение степени адаптации первоклассников к школьному обучению.
5. Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста.
6. Инновационный подход к организации контрольно- оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
7. Утверждение плана- графика проведения итоговых контрольных работ в начальной школе.
8. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.
9. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год.

В целях повышения педагогического мастерства и положительной результативности обучения учителя большое внимание уделяли вопросам самообразования.

Учителя начальных классов Зуева Н.И., Галдина В.А. прошли курсы повышения квалификации

Повысили свою квалификационную категорию 1 педагог: Горбунова О.А. Ей присвоена высшая квалификационная категория.

Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого учителя, вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, является постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда, умение не только постоянно самосовершенствоваться, но и передавать необходимые компетентности обучающимся. Учащиеся начальной школы участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Рейтинг учителей начальной школы по распространению опыта работы в 2018-2019 учебном году выглядит следующим образом.

№ п/п	Ф.И.О	Выступления на педсоветах	Выступления на ШМО	Выступления на ГМО	Публикации (в т.ч. электронные)	Открытые уроки, внек. мероприятия
1	Мягкова Л.И.		+		+	
2	Горбунова О.А.		+		+	+

3	Тыльтина Н.В.		+		+	
4	Тришина Е.А.		+	+		
5	Зуева Н.И.		+		+	
6	Галдина В.А.	+	+			+
7.	Плащевская Т.А.	+	+	+	+	+

В начальной школе были проведены:

- неделя начальных классов
- Конкурсы рисунков «Золотая осень», «День Победы», «Пожарная безопасность» «Правила дорожного движения» и др.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Массовое участие обучающихся в разнообразных предметных конкурсах («Русский медвежонок», «Дино», «Олимпусик», «Изучай-ка» и др.)

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Планета знаний», использовались вариативная и инвариантная часть заданий, региональный компонент на уроках окружающего мира. В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса, проводят уроки с использованием мультимедиа и возможностей компьютера. Активно осваивают различные технологии обучения: технология проблемного обучения, здоровьесберегающее обучение, игровую технологию, информационно-коммуникационные технологии, технология развивающего обучения, ЭОР и др.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты, в которых имеется учебно-методическая литература, дидактический и раздаточный материал, словари, иллюстративный материал. Имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. Все кабинеты начальных классов оснащены компьютерами, проекторами, экранами.

Всего на первой ступени обучались 144 учеников. На отлично учебный год закончили 14 учащихся (10% (без учёта первоклассников 37 чел.). Освоение ГОСов составило 98% (без учёта первоклассников), качество знаний – 54,63%.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В начальной школе отработана система по участию обучающихся в различных конкурсах. Учащиеся принимают активное участие в общешкольных, городских конкурсах, что вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В этом учебном году учащиеся принимали

участие во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок...», Всероссийском метапредметном конкурсе «Знаника», Всероссийском конкурсе «Мириады открытий» и др. Итоги работы в 2019-2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной» и определить следующие задачи на новый учебный год.

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2020– 2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ.
2. Совершенствовать условий развития ребенка и повышения качества образования в процессе подготовки и ведения современного урока в начальной школе.
3. Продолжить работу по активизации разнообразных видов деятельности с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности и с отстающими детьми, через дополнительные занятия, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, различных конкурсах.
4. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.
5. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья мл. школьников через учебно-воспитательную работу.
6. Вести воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию через казачий этнокультурный компонент, на примерах героев России.
7. Привлечь к сотрудничеству родителей для достижения планируемых результатов в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Целенаправленное и непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста является необходимым условием повышения качества образования. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через различные формы: курсы, вебинары, конференции и др. Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Повышение квалификации учителей осуществлялось коллективно и индивидуально.

	Предметные курсы	Курсы оказания первой помощи	Курсы по инклюзивному обучению
Кол-во человек,	8	10	2

прошедших обучение			
--------------------	--	--	--

Учителя входили в экспертный состав ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, муниципальных туров олимпиад.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контингент обучающихся, движение.

На начало 2020 года в школе обучались 334 человек. На конец 2020 в школе численность обучающихся составила 331 человек.

Движение обучающихся по уровням образования

Уровни образования	Число обучающихся на начало 2020 года	Число обучающихся на конец 2020 года
2 уровень	145	144
3 уровень	162	160
4 уровень	27	27
Итого	334	331

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге.

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с гл.2. ст.10 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находились 5 человек.

Сравнительный анализ освоения госстандарта

Уровень обучения	2019 год	2020 год	Динамика
2 уровень	100	96,3	-3,7 отрицательная
3 уровень	98,2	99,38	+1,8 положительная
4 уровень	100	100	стабильная
Всего по школе	99,4	98,29	-1,11 отрицательная

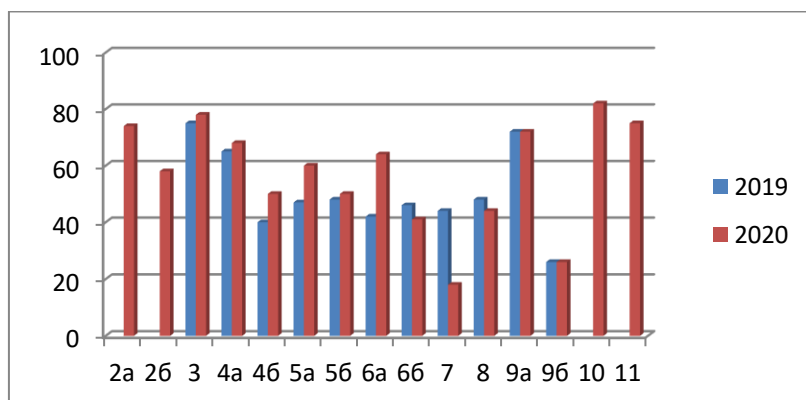
Сравнительный анализ качества знаний

Уровень обучения	2019 год	2020 год	Динамика
1 уровень	53,23%	52,78%	Динамика

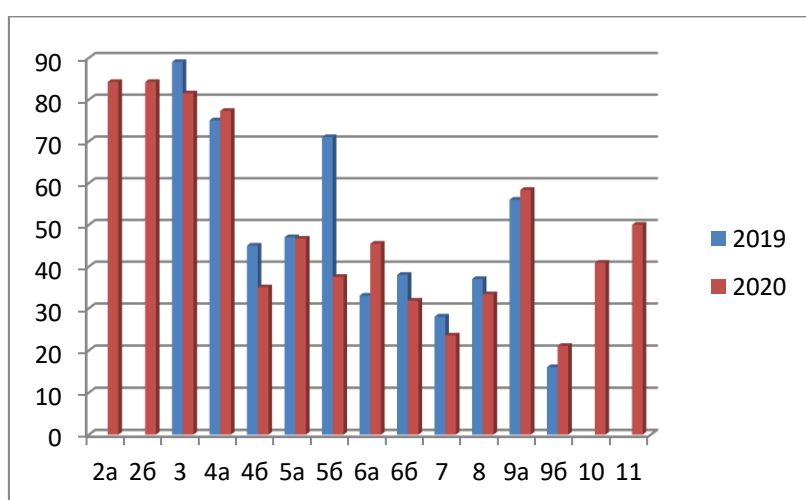
			отрицательная, -0,45 %
2 уровень	27%	36,71%	Динамика положительная, +9,71%
3 уровень	47,9%	44,44%	Динамика отрицательная, -3,46%
Всего по школе	42,7%	43,34%	Динамика положительная +0,64%

Результативность обучения классов по учебным предметам

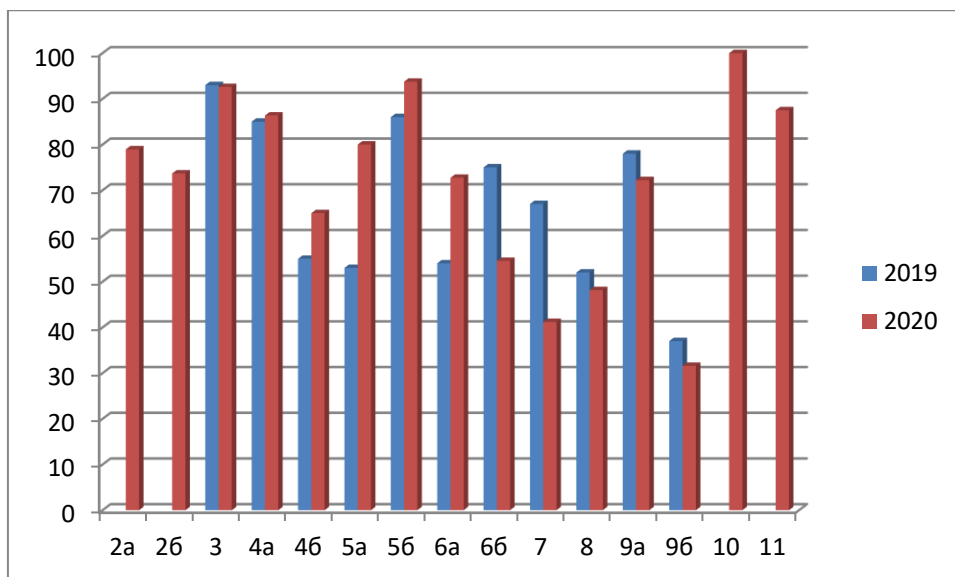
Русский язык



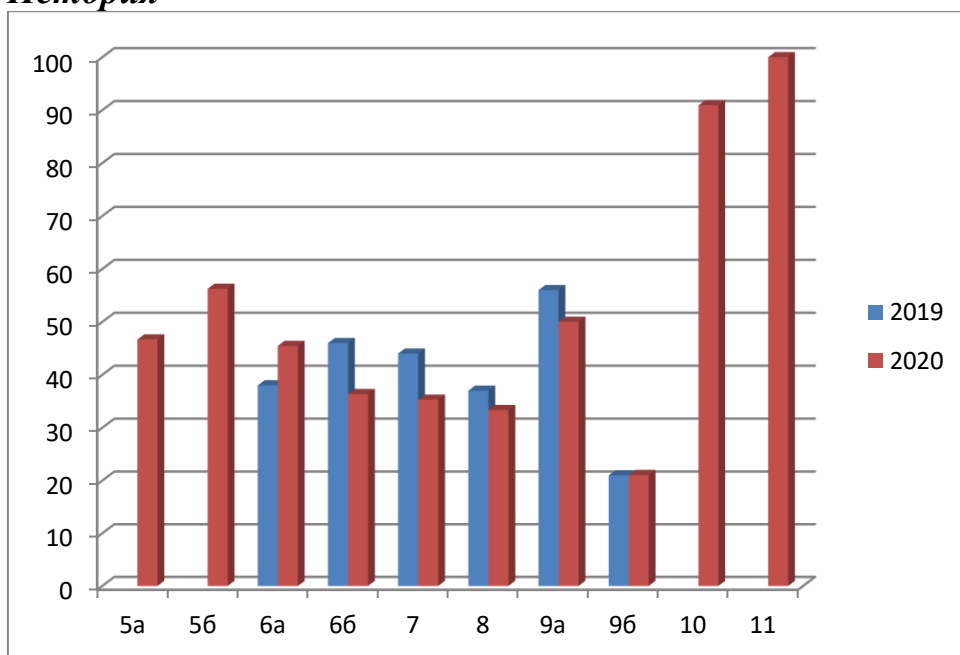
Математика



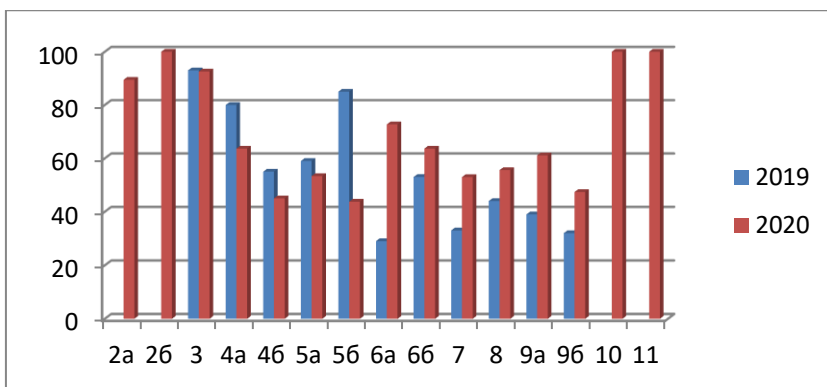
Литературное чтение, литература



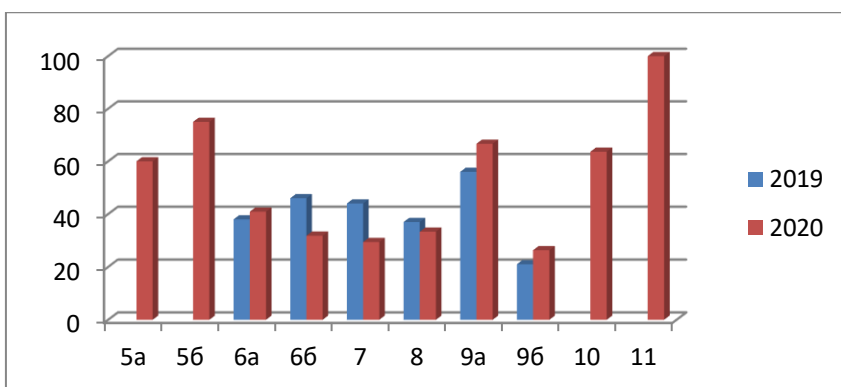
История



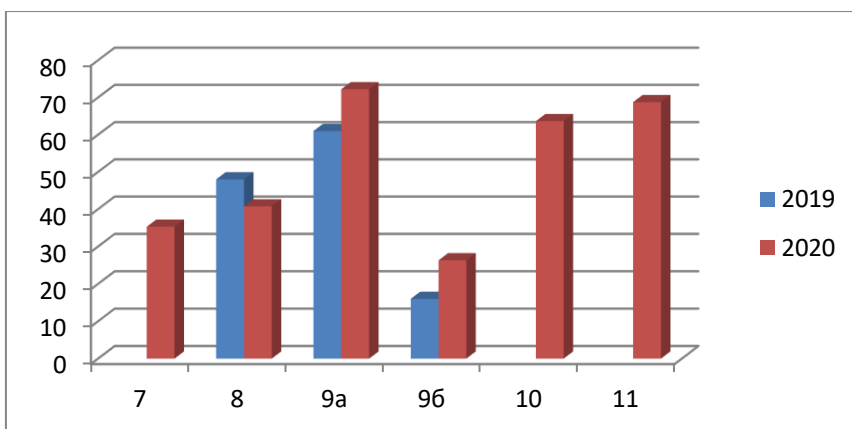
Биология, окружающий мир



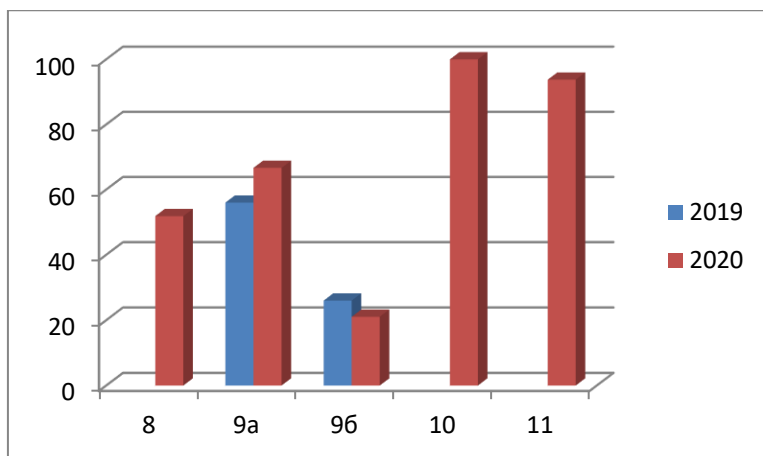
География



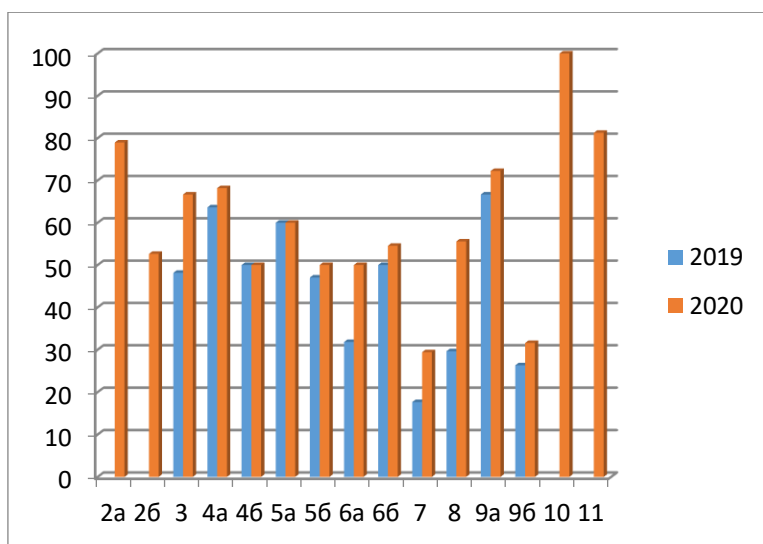
Физика



Химия



Английский язык



В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку;
- система повторения, дозировка домашних заданий;
- адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- организация индивидуального обучения на дому;
- подготовка обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации;
- состояние преподавания предметов;

Результаты контроля отражены в информационных справках, доведены до сведений

учителей на информационно-методических совещаниях, обсуждены на заседании МО и в ходе индивидуального собеседования с учителями.

Формы контроля были отражены в плане, и педагоги имели возможность ознакомиться

индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Посещение уроков носит дифференцируемый характер, оно проводится с целью:

- анализа эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих знания;

- обучающихся согласно стандарту;

- организации обучения в соответствии с ФГОС;

- оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;

- осуществления дифференцированной работы с обучающимися.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных

бесед с учителями.

Рекомендации:

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- Председателям ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;

- Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось анализу текущей успеваемости, итоговым оценкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и результатам диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Согласно плану работы школы, проводилось тестирование по биологии, географии, истории, обществознанию, химии, физике.

Школа принимала участие в проведении ВПР.

Контролем за качеством знаний были охвачены практически все предметы.

Анализируя результаты контрольных работ, срезов знаний, тестирования, проводимых администрацией школы, необходимо отметить, что в основном учащиеся справлялись с работами, однако на низком уровне были показаны результаты по математике. По результатам контроля выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях МО.

Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей. В целях своевременной коррекции образовательного процесса необходимо: - более широко использовать в практике обучения дифференцированный подход: для слабых обучающихся, больше внимания уделяя отработке определенных алгоритмов при выполнении заданий, у

более сильных обучающихся формировать навыки самостоятельной работы, развивать логическое и творческое мышление; - активнее использовать возможность дополнительных занятий для устранения «пробелов» знаний обучающихся; - для активизации познавательной деятельности обучающихся на уроке, повышения их интереса к предмету и мотивации обучения наряду с традиционными формами обучения применять инновационные технологии в обучении.

Анализ аттестации учащихся

Промежуточная аттестация

С целью определения качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся традиционно проводилась промежуточная аттестация в 1-4,5-8, 10 классах. Однако, в 2020 году в целях принятия мер по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), на основании постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), решения Педагогического совета (протокол от 10.04.2020 № 6) приказа по школе №45 от 10. 04.2020 было принято решение провести промежуточную аттестацию для учащихся 2-8, 10 классов в дистанционной форме с применением электронных форм обучения.

Выявлено:

Класс	Предмет	Итоги года		Итоги аттестации		% Совпа дений	% ниже год.
		% успев	% качества	% успев	% качества		
2А	русский язык	100	48	100	44	83	9
	литературное чтение	100	76	100	72	89	12
	математика	100	49	100	44	89	9
	окружающий мир	100	71	100	44	83	12
2Б	русский язык	100	44	100	46	81	7
	литературное чтение	100	72	100	74	86	11
	математика	100	43	100	41	84	8
	окружающий мир	100	71	100	45	82	11
3	русский язык	100	44	100	44	82	10
	литературное чтение	100	78	100	72	89	11
	математика	100	44	100	44	89	11
	окружающий мир	100	61	100	44	83	22
4А	русский язык	100	56	100	56	73	9

	литературное чтение	100	87	100	61	61	39
	математика	100	61	100	56	69	18
	окружающий мир	100	69	100	69	96	3
4Б	русский язык	100	73	100	57	77	15
	литературное чтение	100	88	100	81	65	23
	математика	100	77	100	69	85	12
	окружающий мир	100	81	100	69	73	19
5А	русский язык	94	30	94	15	85	10
	литературное чтение	94	55	94	55	75	20
	математика	100	30	100	40	80	0
	окружающий мир	100	30	100	20	85	10
	ИЗО	100	80	100	80	85	15
	Технология	100	80	100	85	95	0
	английский язык	100	40	100	40	95	0
	музыка	100	75	100	80	85	10
	Физкультура	100	95	100	95	100	0
5Б	русский язык	96	54	100	14	46	43
	литература	100	71	100	68	79	11
	математика	96	43	100	46	71	7
	обществознание	100	57	100	50	71	17
	история	100	53	100	50	85	10
	география	100	61	100	50	79	4
	английский язык	94	47	100	36	82	17
		100	50	100	25	75	25
	ИЗО	100	93	100	78	81	15
	технология	100	67	100	70	81	7
	физкультура	100	96	100	78	63	30
	Музыка	100	70	100	70	96	4
6А	русский язык	100	45	100	25	70	20
	литература	100	30	100	36	84	6
	математика	100	32	100	32	95	5
	биология	100	58	100	47	84	16
	история	100	50	100	35	75	15
	обществознание	100	60	100	55	90	5
	география	100	42	100	26	84	3
	английский язык	100	68	100	68	100	0
	ИЗО	100	95	100	74	63	26
	технология	100	74	100	74	95	0
	физкультура	100	100	100	100	95	0

	музыка	100	100	100	89	37	63
6Б	русский язык	100	48	100	27	74	19
	литература	100	33	100	36	86	5
	математика	100	36	100	32	95	6
	биология	100	59	100	47	82	14
	история	100	51	100	35	73	14
	обществознание	100	62	100	55	89	4
	география	100	41	100	26	82	5
	английский язык	100	65	100	68	95	1
	ИЗО	100	92	100	74	65	23
	технология	100	73	100	74	95	0
	физкультура	100	100	100	100	95	0
	музыка	100	100	100	89	37	63
7	русский язык	100	35	100	45	85	0
	литература	100	55	100	50	70	30
	алгебра	100	30	100	25	95	5
	геометрия	100	35	100	45	70	10
	физика	100	47	100	42	84	5
	биология	100	45	100	35	65	20
	история	100	45	100	35	90	10
	обществознание	100	60	100	45	60	15
	география	100	40	100	15	55	35
	английский язык	100	58	100	58	99	0
	ИЗО	100	74	100	75	70	5
	технология	100	68	100	70	60	0
	физкультура	100	100	100	100	100	0
	ОБЖ	100	68	100	68	84	10
	Музыка	100	95	100	90	65	25
	информатика	100	95	100	95	100	0
8	русский язык	100	55	100	65	77	0
	литература	100	65	100	71	71	24
	алгебра	100	35	100	29	94	6
	геометрия	100	35	100	18	82	18
	физика	100	53	100	53	88	0
	химия	100	47	100	29	71	29
	информатика	100	94	100	94	82	12
	биология	100	41	100	59	76	0
	история	100	52	100	52	94	5
	обществознание	100	52	100	52	100	0
	география	100	53	100	24	59	41
	английский язык	100	59	100	59	36	12
	музыка	100	65	100	59	94	6

	технология	100	71	100	59	71	18
	физкультура	100	100	100	95	78	5
	ОБЖ	100	65	100	70	82	8
9А	русский язык	100	27	100	18	86	9
	литература	100	55	100	55	100	0
	алгебра	100	32	100	14	82	18
	геометрия	100	32	100	32	100	0
	физика	100	35	100	35	100	0
	химия	100	36	100	32	95	5
	информатика	100	86	100	86	100	0
	биология	100	45	100	45	100	0
	история	100	33	100	33	94	5
	обществознание	100	33	100	38	90	0
	география	100	33	100	33	86	5
	английский язык	100	41	100	41	91	9
	искусство	100	86	100	71	76	19
	физкультура	100	100	100	100	100	0
	ОБЖ	100	53	100	48	90	5
9Б	русский язык	100	59	100	59	94	0
	литература	100	65	100	65	100	0
	алгебра	94	24	100	24	82	12
	геометрия	94	24	100	6	76	24
	физика	100	35	100	35	88	0
	химия	100	24	100	24	100	0
	информатика	100	71	100	65	88	12
	биология	94	24	100	35	82	0
	история	100	35	100	35	94	5
	обществознание	100	35	100	41	94	0
	география	100	41	100	41	77	12
	английский язык	94	47	100	47	82	6
	искусство	100	94	100	94	96	0
	физкультура	100	100	100	100	100	0
	ОБЖ	100	82	100	76	82	18
10	русский язык	100	100	100	40	38	62
	литература	100	100	100	100	75	25
	алгебра и начала анализа	100	63	100	63	100	0
	геометрия	100	63	100	63	100	0
	физика	100	75	100	75	100	0
	химия	100	63	100	75	88	0
	информатика	100	100	100	100	88	12
	биология	100	75	100	75	75	25
	история	100	100	100	63	62	25

	обществознание	100	62	100	62	100	0
	география	100	88	100	75	50	25
	английский язык	100	75	100	75	62	12
	МХК	100	100	100	100	75	25
	физкультура	100	100	100	100	100	0
	ОБЖ	100	100	100	100	100	0
11	русский язык	100	84	100	70	86	14
	литература	100	86	100	86	86	14
	алгебра и начала анализа	100	56	100	50	93	4
	геометрия	100	61	100	61	100	0
	физика	100	71	100	64	86	14
	химия	100	86	100	86	100	0
	информатика	100	100	100	100	65	0
	биология	100	86	100	86	100	0
	история	100	100	100	100	100	0
	обществознание	100	85	100	71	85	10
	география	100	79	100	79	93	0
	английский язык	100	79	100	79	61	29
	МХК	100	100	100	100	100	0
	физкультура	100	100	100	100	86	0
	ОБЖ	100	100	100	100	100	0

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что почти все учащиеся освоили базовый уровень. Низким остается показатель качества обученности по основным предметам: русский язык, математика, химия, биология, обществознание, история. Средний процент совпадения отметок за итоговую работу и годовых отметок по начальному общему уровню обучения составил -87,4%, по основному общему-83,2%, по среднему общему уровню обучения – 94,6%

Результаты промежуточной аттестации демонстрируют оптимальный уровень сформированности необходимых, в соответствии с требованиями программы, компетенций, а также усвоения обучающимися образовательных стандартов по предметам.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года

Руководствуясь нормативно – правовыми документами, были составлены план подготовки к итоговой аттестации и план информирования, которые были реализованы в течение учебного года. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения итоговой аттестации на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

	9 класс	11 класс	Примечание
Количество выпускников	41	16	
Допущено к аттестации	41	16	
Получили аттестаты	41	16	

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с учащимися 9 классов в феврале 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 41 учащийся 9 классов (100%). В результате 41 учащийся получили «зачет» (100%). Соответственно все 41 учащийся были допущены к ГИА.

В связи с внедрением итогового сочинения по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с учащимися 11 класса в декабре 2019 года было проведено итоговое сочинение по русскому языку. Итоговое сочинение по русскому языку с учащимися 11 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового сочинения, рекомендованной ФИПИ.

Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах были утверждены и объявлены пять открытых направлений для тем итогового сочинения на 2019-2020 учебный год:

1. «Война и мир» – к 150-летию великой книги
2. Надежда и отчаяние
3. Добро и зло
4. Гордость и смирение
5. Он и она

Непосредственно комплекты тем итогового сочинения стали известны за 15 минут до его начала. Успешное написание итогового сочинения является для выпускников 11 классов допуском к государственной итоговой аттестации. Оценивается сочинение по системе «зачет»/ «незачет».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вместо итогового сочинения вправе выбрать написание изложения. Итоговое сочинение, в случае представления его при приеме на обучение в вузы, действительно в течение четырех лет, следующих за годом написания.

В итоговом сочинении приняли участие 16 учащихся 11 класса (100%). В результате 16 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 16 учащихся были допущены к ГИА.

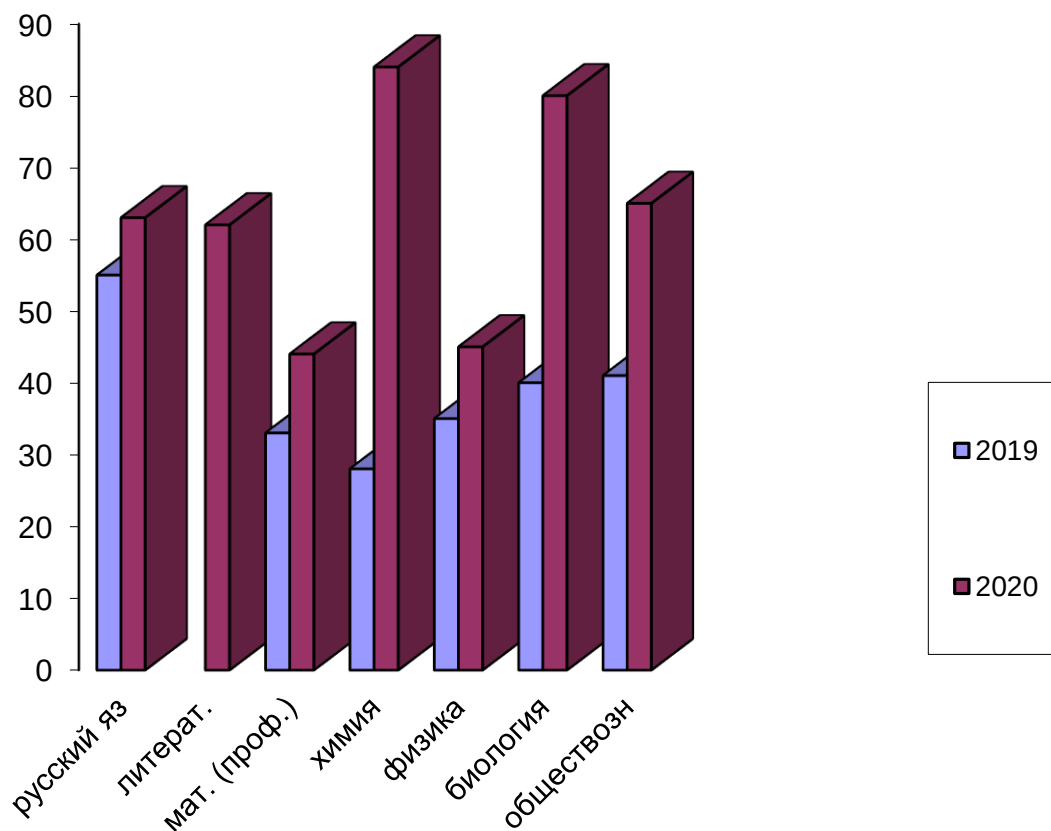
На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», 41 выпускник 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 16 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 из них получили медаль «За особые успехи в учении», что на 3 выпускника больше в сравнении с 2018-2019 учебным годом, 1 выпускник получил медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

Результаты итоговой аттестации, 11 класс
аттестацию в форме ЕГЭ проходили 13 человек.

Выбор предметов на итоговую аттестацию					
1 предмет	%	2 предмета	%	3 предмета	%
0	0	2	15,38	11	84,62

	Кол-во /% сдававших	Наибольший балл по школе	Наименьший балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Минимальная граница	Ниже минимальной границы (кол-во/%)
Математика проф	10/77	72	14	44	51	27	4/40
русский язык	13/100	87	43	63	67	36	0
Физика	8/62	62	38	45	48	36	0
Биология	2/15,4	82	72	80	50	36	0
Химия	1/7,7	84	84	84	50	36	0

Обществознание	3/23	79	57	65	51	42	0
Литература	1/7,7	62	62	62	49	32	0



Средний балл по итогам 2020 года выше предыдущего по всем сдаваемым предметам.

В сравнении с предыдущими учебными годами успешность прохождения итоговой аттестации выглядит следующим образом:

	2018	2019	2020
Не получили документ об образовании	0	0	0

Муниципалитет	Численность выпускников, поступивших в ВУЗ (из общего числа выпускников)																																			
	всего выпускников	всего поступило	% поступивших в ВУЗы	2020 год																																
				в расположенные на территории Ростовской области																								в ВУЗы других регионов		в ВУЗы городов Федерального значения						
				государственные вузы																негосударственные								на бюджетную основу	на договорной основе	Москва		Санкт-Петербург		Севастополь		
				Окружной (Южный) федеральный университет	Опорный (Донской) государственный технический университет	Федеральные учреждения высшего образования, подведомственные Минобрнауки России		Федеральные учреждения высшего образования иной ведомственной подчинённости												Филиалы	Головные вузы		Филиалы		на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу			на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе				
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»	ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»	ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория (академия) имени С.В. Рахманинова»			ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министрства здравоохранения Российской Федерации	ФГБОУ ВО «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе																			
				на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	34
	г. Донецк	16	7	44	1					1	2		1				1												1							

Итоги ВПР

Всероссийские проверочные работы проведены в школе с 14 сентября по 12 октября 2020 г, в соответствии с письмом Росособнадзора от 05.08.2020 № 13-404 "О проведении ВПР в 5-9 классах осенью 2020 года", в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь учителям - предметникам выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

1. Количественный состав участников ВПР – 2020

Таблица 1

Наименование предметов	5 класс (по материала м 4 класса) (чел.)	6 класс (по материала м 5 класса) (чел.)	7 класс (по материала м 6 класса) (чел.)	8 класс (по материала м 7 класса)	9 класс (по материала м 8 класса)	11 класс * (чел.)
Русский язык	39	32	43	16	27	х
Математика	39	32	43	16	27	х
Окружающий мир	39	х	х	х	х	х
Биология	х	32	43	16	х	х
История	х	32	43	16	27	х
Обществознание	х	х	43	16	27	х
География	х	х	43	16	х	х
Химия	х	х	х		х	х
Физика	х	х	х	16	х	16
Иностранный язык (укажите какой)	х	х	х	16	х	х

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2020 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР– русскому языку и математике

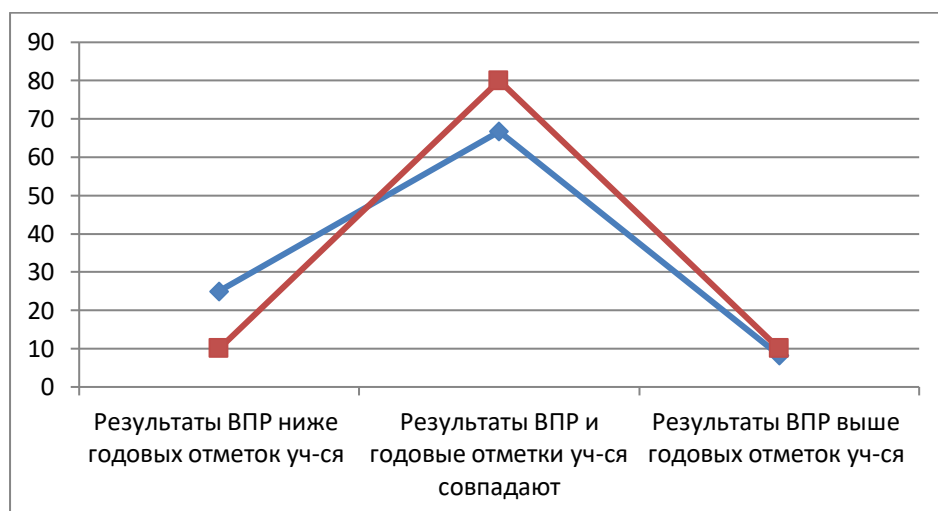
Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

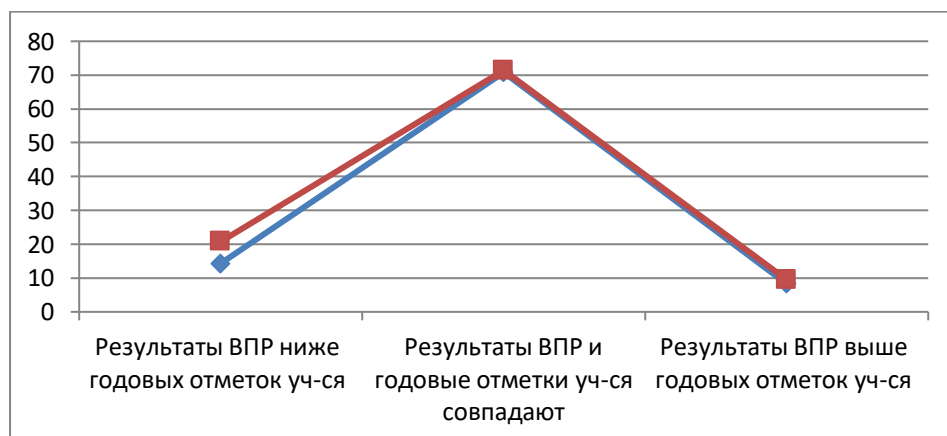
Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
5-А	21	25	66,7	8,3
5-Б	18	10	80	10
6-А	16	14,3	82,14	3,6
6-Б	16	20,8	70,8	8,3
7А	22	19	71,4	9,5

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
7Б	21	19	71,4	9,5
Математика				
5-А	21	14,3	71,4	14,3
5-Б	18	5	80	15
6-А	16	17,9	78,6	3,6
6-Б	16	16,7	70,8	12,5
7А	22	9,5	66,7	23,8
7Б	21	9,5	66,7	23,8
Итого по ОО	228	15,08	73,05	11,85

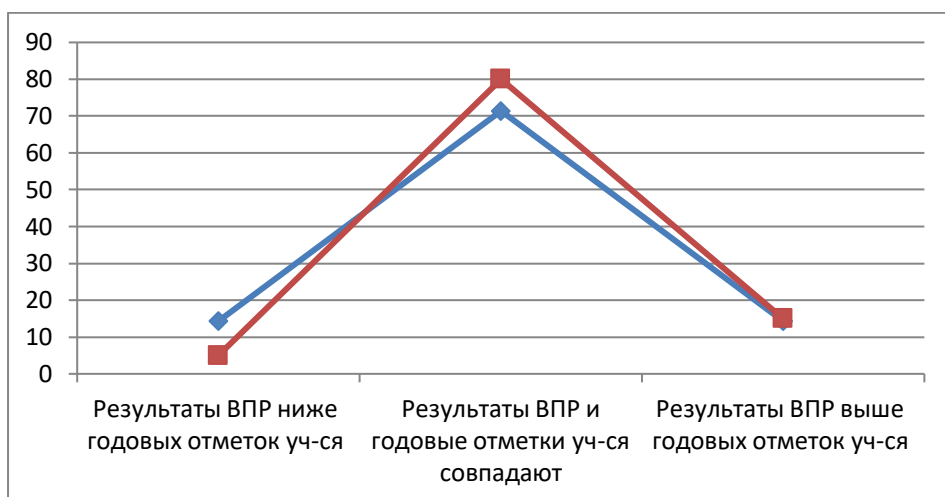
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в **5-х** классах



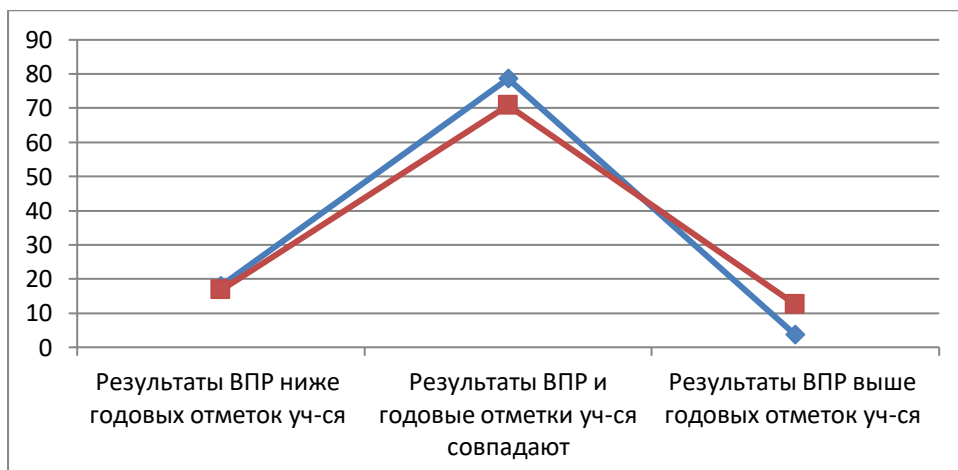
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в **6-х** классах



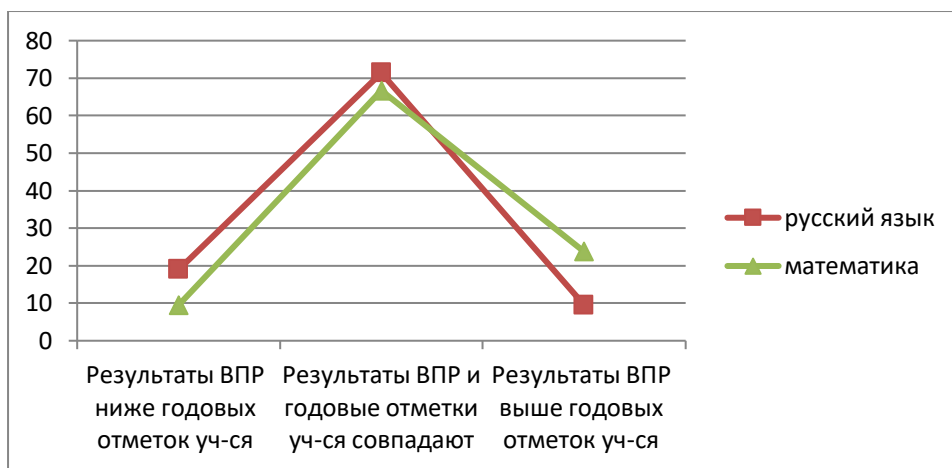
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 5-х классах



Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 6-х классах



Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку и математике в 7-х классах



ВПР в 5-х, 6-х и 7-х классах по **русскому языку**, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6А (цвет графика синий), 5А класса (красный цвет графика) и в) так как при наличии завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (82% и 80%).
3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5Б класса (синий цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения (25%) по сравнению с годовыми. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в данном классе так же самый низкий (66,7%).

Общий вывод: Среди классов, представленных на диаграмме, результаты 5Б класса имеют больше всего признаков необъективности, значит, требуется усиление работы администрации школы с учителем данного класса (посещение уроков, проведение срезовых работ).

ВПР в 5-х, 6-х и 7-х классах по **математики**, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

1. По всем классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5А класса (красный цвет графика), так как при наличии завышения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (80%).
3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 7-х классов (серый цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР и в сторону их завышения (23,8) и в сторону понижения (9,8) по сравнению с годовыми. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в данном классе так же самый низкий (66,7%).

Общий вывод: Среди классов, представленных на диаграмме, результаты 7-х классов имеют больше всего признаков необъективности, значит, требуется усиление работы

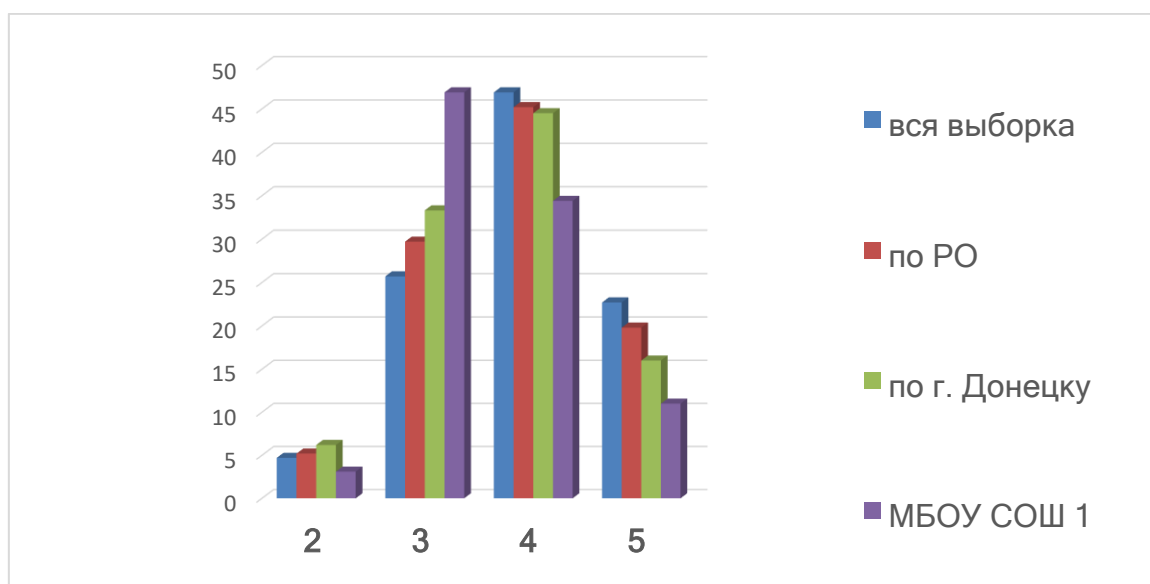
учителя с родителями данного класса (проведение открытых уроков. Общественных смотров знаний).

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика).

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах

МБОУ СОШ № 1г. Донецка

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Ростовская область	42578	5.2	29.7	45.2	19.8
г. Донецк	420	6.2	33.3	44.5	16
МБОУ СОШ №1 г. Донецка	32	3.1	46.9	34.4	15.6



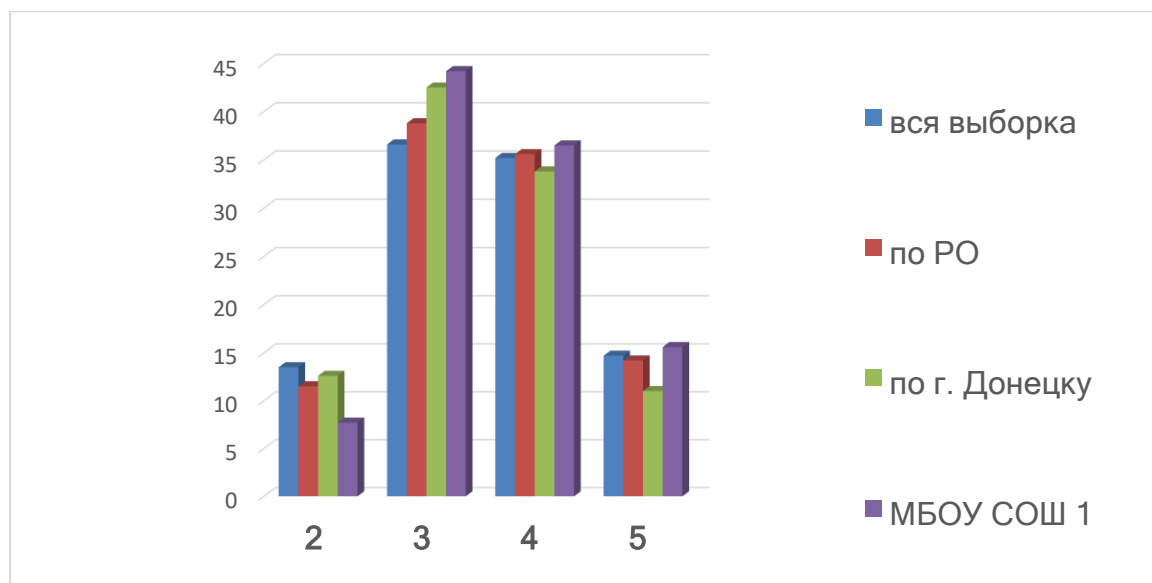
Обобщенный вывод: Наблюдается значительное уменьшение процента неудовлетворительных оценок в сравнении с результатами по городу, области и всей выборкой по РФ. А вот процент качества выполнения ВПР по школе и городу ниже.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах

МБОУ СОШ № 1г. Донецка

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7

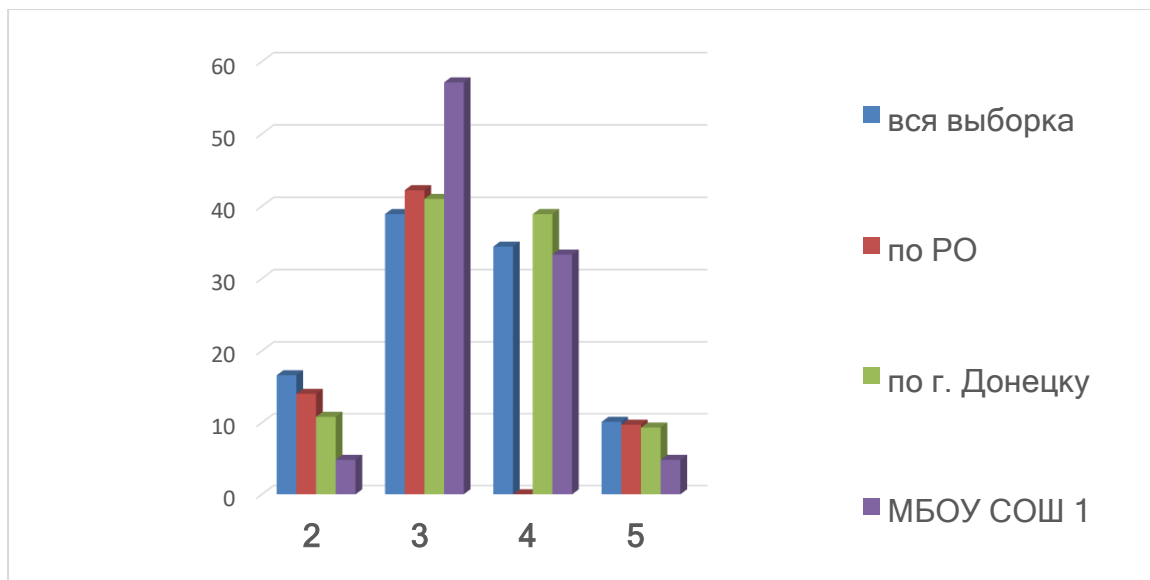
Ростовская область	39405	11.5	38.8	35.6	14.2
г. Донецк	435	12.6	42.5	33.8	11
МБОУ СОШ №1 г. Донецка	52	7.7	44.2	36.5	11.5



Обобщенный вывод: Наблюдается значительное уменьшение процента неудовлетворительных оценок в сравнении с результатами по городу, области и всей выборкой по РФ. Процент удовлетворительных результатов выполнения ВПР по школе и городу незначительно выше.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7-х классах
МБОУ СОШ №1 г. Донецка

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Ростовская область	36591	14	42.2	34.2	9.7
г. Донецк	378	10.8	41	38.9	9.3
МБОУ СОШ №1 г. Донецка	21	4.8	57.1	33.3	4.8

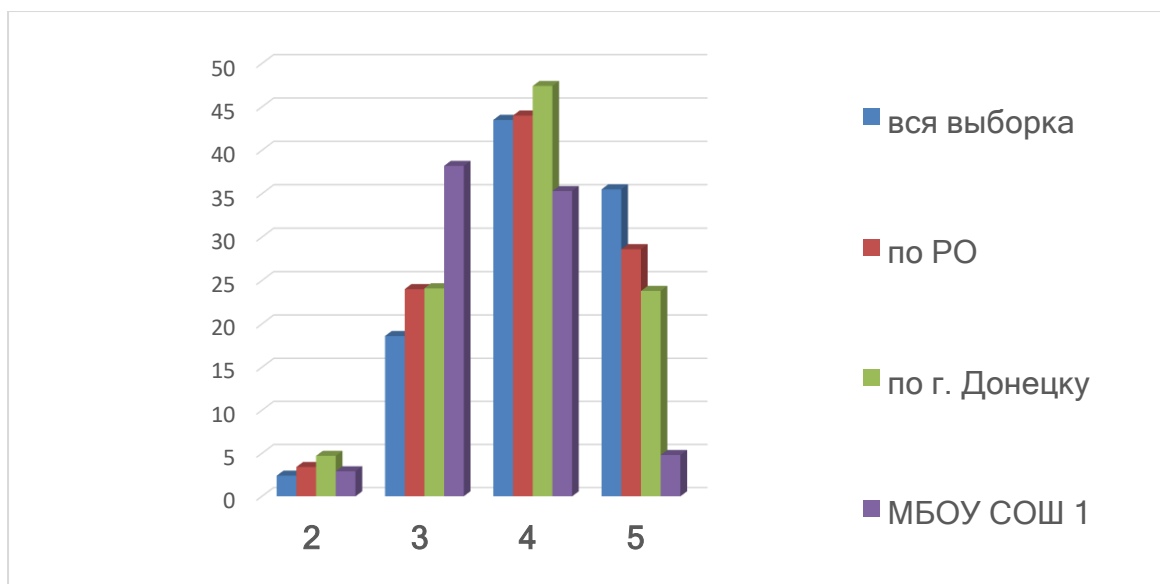


Обобщенный вывод: Наблюдается значительное уменьшение процента неудовлетворительных оценок в сравнении с результатами по городу, области и всей выборкой по РФ. Процент удовлетворительных результатов выполнения ВПР по школе и городу значительно выше, а вот качество по школе ниже, чем по городу, области и по РФ.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5-х классах

МБОУ СОШ № 1г. Донецка

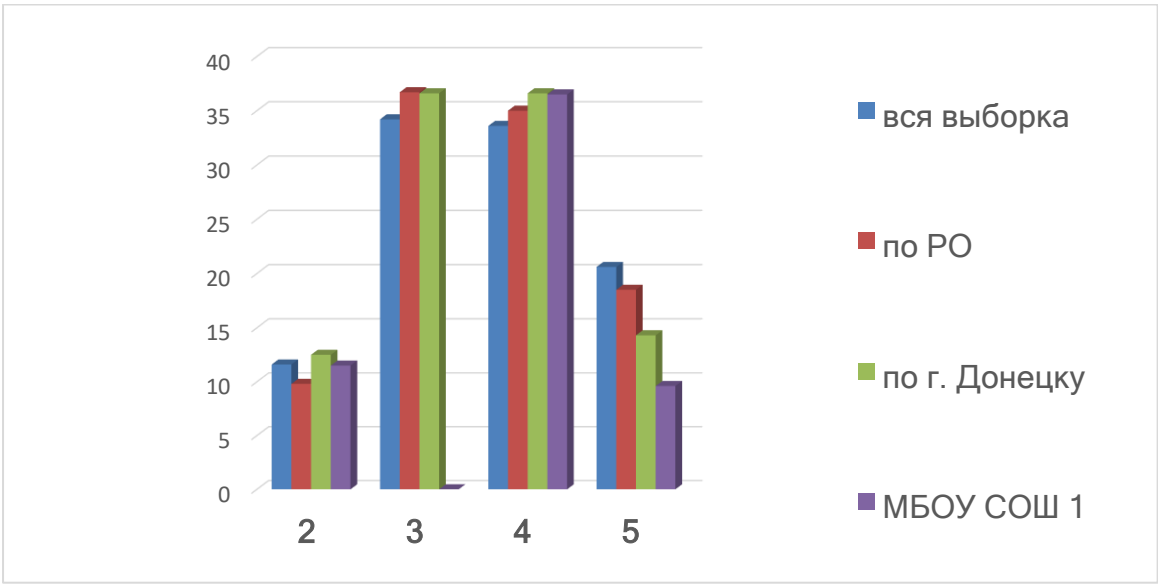
	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Ростовская область	42911	3.4	24	44	28.6
г. Донецк	424	4.7	24.1	47.4	23.8
МБОУ СОШ №1 г. Донецка	34	2.9	38.2	35.3	23.5



Обобщенный вывод: Наблюдается снижение процента качества в сравнении с результатами по городу, области и всей выборкой по РФ.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6-х классах
МБОУ СОШ № 1г. Донецка

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Ростовская область	39683	9.8	36.7	35	18.5
г. Донецк	432	12.5	36.6	36.6	14.3
МБОУ СОШ №1 г. Донецка	52	11.5	42.3	36.5	9.6

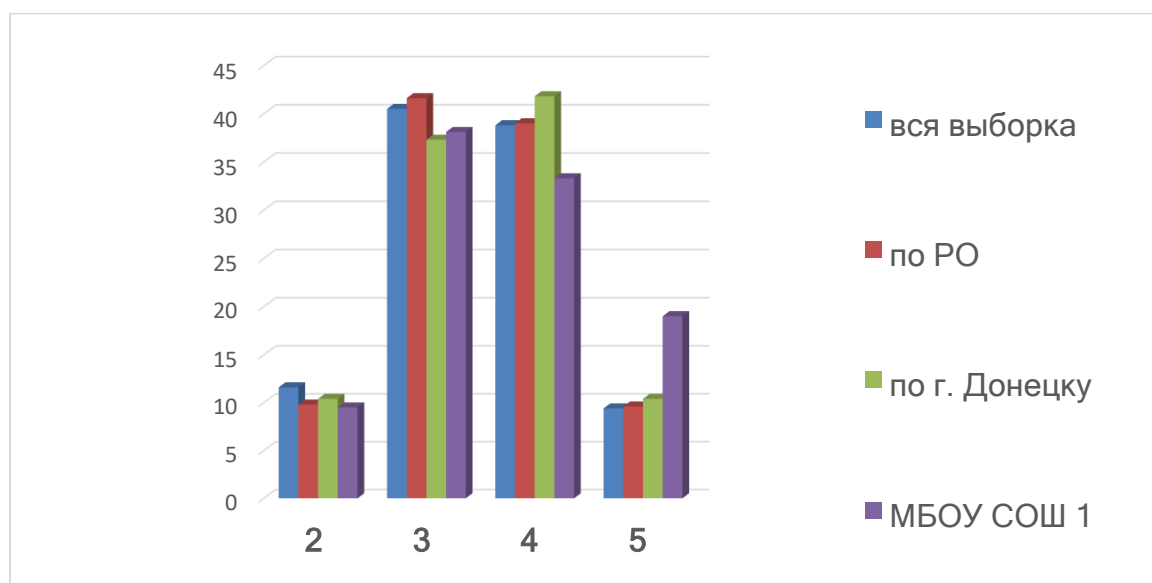


Обобщенный вывод: Наблюдается повышение процента удовлетворительных и хороших результатов в сравнении с результатами по области и всей выборкой по РФ.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7-х классах

МБОУ СОШ № 1г. Донецка

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка по РФ	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Ростовская область	36403	9.8	41.6	39	9.6
г. Донецк	383	10.4	37.3	41.8	10.4
МБОУ СОШ №1 г. Донецка	21	9.5	38.1	33.3	19



Обобщенный вывод: Наблюдается завышение результатов по школе и городу, в сравнении с результатами по области и всей выборкой по РФ.

У обучающихся недостаточно сформированы следующие умения:

- умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;

- умение распознавать грамматические признаки частей речи;

- умение распознавать предложения с однородными членами;

- умение составлять план прочитанного текста;

- умение подбирать к слову однокоренные слова;

Рекомендации:

- продумать работу с различными источниками информации;

- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины;

- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;

- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- продолжить работу над классификацией слов по составу;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографически;
- работать над определением главной мысли текста -работать над повторением частей речи.

Математика

У обучающихся недостаточно сформированы следующие умения:

- недостаточно развиты основы пространственного воображения,
- сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий,
- слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления,
- неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями,
- неумение приводить решение задачи к заданному вопросу

Рекомендации:

- взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин;
- отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме;
- обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления;
- включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Причины недостаточно высоких результатов могут быть обусловлены как психологическим, так и педагогическим аспектом.

Психологический аспект

- Проблемы адаптации младших школьников к обучению в 5-х классах в связи с переходом к кабинетной системе.
- Недостаточное развитие самостоятельности мышления, осознанного владения приемами и способами умственной работы.
- Недостаточное развитие познавательных интересов.
- Недостаточное развитие познавательной потребности как потребности в приобретении новых знаний
- Недостаточное развитие качеств, необходимых для успешного осуществления учебной деятельности: умения владеть собой, ответственности, организованности, трудолюбия, самоконтроля.
- Не развита способность к самовоспитанию, не сформированы умение планировать свою деятельность и мотивация учения.

Педагогический аспект

- Отсутствие единых требований к оцениванию результатов обучения
- Разный уровень предметной и методической компетенций учителей.
- На этапе завершения обучения в начальной школе у учащихся проверяются базовые, опорные умения, в 5-м же классе задания КИМ ВПР проверяют более глубокие и конкретные умения (например, нахождение неизвестного компонента арифметического действия, умение находить часть числа и число по его части),

учащимся предлагается найти значения выражений, выполнив при этом больше двух действий, кроме этого проверяется умение решать текстовые задачи практической направленности в несколько действий и более высокого уровня сложности, чем в начальной школе.

Рекомендации по повышению результатов выполнения ВПР можно предложить следующие.

1) Организовывать регулярные диагностические работы в середине 5 класса (в сравнении с 4-м), в середине 6 и начале 7 классов на школьном уровне (используя данные диагностических работ при организации обучения уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся).

2) Планируя учебный процесс, следует обратить внимание на развитие следующих умений обучающихся:

- решать текстовые задачи;
- выполнять оценку числовых выражений;
- осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой;
- работать с различными видами представления информации (текстовыми, графическими, табличными);
- строить чертежи и развертки стереометрических фигур;
- проводить самоконтроль, сравнивать полученный результат с вопросом задачи.

3) При организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения: на основе решения задач, схематических и знаковых моделей, технологии полного усвоения).

4) Рекомендуется применять технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения

5) При подготовке к ВПР необходимо формировать именно умения, заложенные в разделах «Выпускник научиться» и «Выпускник получит возможность научиться» ФГОС.

Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

По результатам анализа ВПР в 5-7 классах по русскому языку и математике учителям-предметникам рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;
4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
5. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства;

6. Обратить внимание на систематичность внутри школьного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности;

7. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

Результаты диагностики определения уровня УУД в 4А классе

ВИДЫ УУД		УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД					
		НИЗКИЙ		СРЕДНИЙ		ВЫСОКИЙ	
1	Познавательные действия (интеллектуальные умения)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1		8	36	10	62	3	12
2	Регулятивные действия (определять цель и формулировать проблему учебной деятельности)	2	8	16	80	3	12
3	Коммуникативные действия (доносить свою позицию в монологе, диалоге, письменно, устно)	4	16	14	72	3	12
4	Личностные действия (объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей)	2	8	15	76	4	16

Выводы по результатам исследования:

1. Выявлено три уровня познавательных действий (интеллектуальных умений) у учеников 4А класса: с низким уровнем 8 учеников (36%), со средним уровнем 10 учеников (62%), 3 ученика (12%) с высоким уровнем. 2. Регулятивные, коммуникативные и личностные действия у большинства учащихся 4А сформированы на среднем уровне.

2. Выявлено два уровня познавательных действий (интеллектуальных умений) у учеников 4Б класса: с низким уровнем 7 учеников (44%), со средним уровнем 9 учеников (56%), высокого уровня не выявлено. 2. Регулятивные, коммуникативные и личностные действия у большинства учащихся 4Б сформированы на среднем уровне.

Результаты диагностики определения уровня УУД в 4Б классе

ВИДЫ УУД		УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД					
		НИЗКИЙ		СРЕДНИЙ		ВЫСОКИЙ	
1	Познавательные действия (интеллектуальные умения)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1		7	44	9	56	0	0
2	Регулятивные	2	8	10	73	4	19

	действия (определять цель и формулировать проблему учебной деятельности)						
3	Коммуникативные действия (доносить свою позицию в монологе, диалоге, письменно, устно)	2	8	10	73	4	19
4	Личностные действия (объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей)	3	12	11	80	2	8

Выводы по результатам исследования:

1.Выявлено три уровня познавательных действий (интеллектуальных умений) у учеников 4Б класса: с низким уровнем 8 учеников (36%), со средним уровнем 10 учеников (62%), 3 ученика (12%) с высоким уровнем. 2.Регулятивные, коммуникативные и личностные действия у большинства учащихся 4Б сформированы на среднем уровне.

Результаты диагностики определения уровня УУД в 5А классе

ВИДЫ УУД		УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД					
		НИЗКИЙ		СРЕДНИЙ		ВЫСОКИЙ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Познавательные действия (интеллектуальные умения)	9	43	13	52	1	5
2	Регулятивные действия (определять цель и формулировать проблему учебной деятельности)	8	38	12	48	3	14
3	Коммуникативные действия (доносить свою позицию в монологе, диалоге, письменно, устно)	5	24	13	52	5	24
4	Личностные действия (объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей)	6	29	15	62	2	9

Выводы по результатам исследования:

ВИДЫ УУД	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД
----------	-----------------------------

		НИЗКИЙ		СРЕДНИЙ		ВЫСОКИЙ		1.Выявлено три уровня познавательных действий (интеллектуальных умений)
1	Познавательные действия (интеллектуальные умения)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1		7	43	17	52	1	5	
2	Регулятивные действия (определять цель и формулировать проблему учебной деятельности)	8	38	14	48	3	14	
3	Коммуникативные действия (доносить свою позицию в монологе, диалоге, письменно, устно)	6	24	14	48	5	30	
4	Личностные действия (объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей)	6	24	17	52	2	9	

интеллектуальных умений) у учеников 5А класса: с низким уровнем 9 учеников (36%), со средним уровнем 13 учеников (62%), 1 ученик (12%) с высоким уровнем.

2.Регулятивные, коммуникативные и личностные действия у большинства учащихся 5Б сформированы на среднем уровне.

Результаты диагностики определения уровня УУД в 5Б классе

1.Выявлено 3 уровня познавательных действий (интеллектуальных умений) у учеников 5Б класса: с низким уровнем 7 учеников (43%), со средним уровнем 17 учеников (52%), высокий уровень 1 (5%)ученик.

2.Регулятивные, коммуникативные и личностные действия у большинства учащихся 5Б сформированы на среднем уровне.

Среднестатистические результаты диагностики определения уровня УУД в 6А классе

ВИДЫ УУД	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД		
	НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ

Познавательные действия (интеллектуальные умения)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	7	39	10	56	1	5
Регулятивные действия (определять цель и формулировать проблему учебной деятельности)	6	33	9	50	3	17
Коммуникативные действия (доносить свою позицию в монологе, диалоге, письменно, устно)	3	17	10	56	5	28
Личностные действия (объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей)	5	28	8	44	5	28

Выводы по результатам исследования:

1.Выявлено 3 уровня познавательных действий (интеллектуальных умений) у учеников 6А класса: с низким уровнем 7 учеников (39%), со средним уровнем 10 учеников (56%), высокий уровень 1 (5%) ученик.

2.Регулятивные, коммуникативные и личностные действия у большинства бклассников сформированы на среднем уровне.

Среднестатистические результаты диагностики определения уровня УУД в 6Б классе

ВИДЫ УУД	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД					
	НИЗКИЙ		СРЕДНИЙ		ВЫСОКИЙ	
Познавательные действия (интеллектуальные умения)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	7	39	10	56	1	5
Регулятивные действия (определять цель и формулировать проблему учебной деятельности)	6	33	9	50	3	17
Коммуникативные действия (доносить свою позицию в монологе, диалоге, письменно, устно)	3	17	10	56	5	28
Личностные действия (объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей)	5	28	8	44	5	28

Выводы по результатам исследования:

1.Выявлено 3 уровня познавательных действий (интеллектуальных умений) у учеников 6 класса: с низким уровнем 7 учеников (39%), со средним уровнем 10 учеников (56%), высокий уровень 1 (5%) ученик.

2.Регулятивные, коммуникативные и личностные действия у большинства бклассников сформированы на среднем уровне.

Организация инклюзивного образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ № 1 г. Донецка 9 детей-инвалидов (из них 4 человека с ОВЗ) и 14 человека с ограниченными возможностями здоровья:

ЗПР – 13 чел.

расстройство аутистического спектра -1чел

Совместное инклюзивное образование организовано для 14 детей:

начальное общее образование			основное общее образование				
2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
0 чел	0чел	1чел	3 чел	3 чел	2 чел	2 чел	3 чел

Количество детей с ОВЗ в классе соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями. Коррекционные занятия для этих детей организовано по индивидуальному плану психолога. Во внеурочной деятельности предусмотрены коррекционные групповые занятия:

1 класс - «Путешествие в мир эмоций»,

5 класс - «Школа общения»,

Внеурочная деятельность для 1-9 классов организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное).

Внеурочная деятельность направлена как на реализацию коррекционной работы, так и на реализацию программ дополнительного образования.

В 4 классе обучается 1 ребенок, обучение организовано по индивидуальному учебному плану на дому по УМК «Планета знаний». Коррекционные занятия проходят в школе с целью социализации ребенка и подключения родителей к совместной деятельности по коррекции развития данного обучающегося.

По медицинским показаниям в 2019-2020 учебном году обучаются на дому 5 человек (3 ребенка-инвалида, 5- с ОВЗ)

На каждого ребенка имеются следующие документы:

заявление родителей;

справка ВК (копия)

учебный план занятий на дому

расписание занятий на дому

приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому.

Рабочие программы для обучающихся на дому адаптированы согласно рекомендациям ПМПК и МСЭ.

Все дети обеспечены учебниками.

Учащиеся принимают участие в классных мероприятиях, праздниках.

В школе ведется работа по формированию толерантного отношения к детям – инвалидам и с ОВЗ и их проблемам.

Для реализации программ в МБОУ СОШ №1 оборудованы 9 учебных кабинетов, а также 1 компьютерный класс, 1 мультимедийный кабинет, спортивный зал, библиотека, музей, кабинет обслуживающего труда, столовая, медицинский кабинет. Все учителя, обучающие на дому (5 чел), прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию в объеме 72 часов (Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями). Курсовую подготовку по теме «ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы» в объеме 72 часов прошла психолог школы. Модульные курсы (Основные педагогические технологии инклюзивного образования, Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ, Педагог инклюзивной школы) по инклюзивному образованию прошли

В 2019-2020 учебном году – 2 человека

В 2018-2019 учебном году – 3 человека

в 2016-2017 учебном году - 3 человека

Результаты работы с одаренными детьми

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах по программам общего образования

Городские конкурсы			Областные и всероссийские, международные конкурсы			Олимпиады		
Название конкурса(, кол-во участников)	Номинация, название работы	Результат (ФИО участника, класс, место)	Название конкурса	Номинация, название работы	Результат (ФИО участника, класс, место)	Название олимпиады (школьный тур, муниципальный. Региональный)	Кол-во участников	Результат (ФИО участника, класс, место)
Интеллектуальный марафон.	"Эссе"	Игнатенко Алина – 2 место Пригорнева Марина – 2 место, Лужанская Валерия – 2 место, Лукашук Валерия – 3 место	Мы помним	Конкурс школьных музеев	участие	ВОШ Обществознание		
	"Презентация"	Лукашук Валерия – 3 место, Селезнева Татьяна – 3 место, Петренко Александр – 3 место	Правнуки победителей		участие	ВОШ физическая культура		
		Команда 1 место	Сделаем вместе		участие	ВОШ математика		Горбик Елизавета - призер
Игра Брейнинг		Команда 3 место	Подари книгу		участие	Школьный тур ОВНО		Квачева Злата –

«Факты, люди, открытия Ростовской области»						«Наше наследие»		диплом 3 степени, Толкачев Степан – диплом 1 степени, Буланова Мария – диплом 1 степени, Громицкая Екатерина – диплом 1 степени, Анистратова Наталья – диплом 1 степени
Свой голос	Номинация «Периодическая газета компьютерной верстки»	Диплом 1 степени	Зеленая планета		участие			
	Классная газета компьютерной верстки	Диплом 1 степени	АКЦИЯ Остановим туберкулез !		участие			
Живое слово		Мальцева Любовь – 3 место						
Наше наследие.	Муниципальный тур	Анистратова Наталья – 3 место по сумме всех соревнований,						
	Соревнование «Стихотворение	Анистратова Наталья –						

	»	диплом 2 степени						
	Соревнование «Чтение»	Анистратова Наталья – диплом 1 степени						
	Соревнование «Соответствие»	Анистратова Наталья – диплом 3 степени						
	Соревнование «Кроссворд»	Анистратова Наталья – диплом 3 степени						
	Соревнование «Слово»	Анистратова Наталья – диплом 1 степени						
	Наше наследие в общем индивидуальном зачете	Анистратова Наталья – диплом 2 степени						
Новые дела ЮИД в детских садах		Грамота за 3 место команда						
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Исследовательская работа		1 место						
«А ну-ка, парни»		Каленкин Сергей - участие						

«А ну-ка, девушки»		Иову Валентина - участие						
Конкурс краеведов «Дон многонациональный. История народов, населяющих Донской край»		3 место – команда						
«Космонавтика»	«История науки и ее творцов»	Стрельцов Вадим – 3 место, Мальцев Юрий – 2 место						
	«Космическая биология и медицина»	Гедзун Ксения – 3 место						
	«Электроника и энергетика»	Зубрилов Александр – 3 место						
Свет Рождества		победитель						
Виват наследию Менделеева		Войтова Вероника – 3 место						
ГТО	Я стремлюсь к знаку ГТО	Шкондин Ярослав – 1 место, Скотников Артем – 3 место						
Неопалимая купина	Художественно-изобразительное искусство	Мальцева Любовь – 3 место, Гедзун Ксения – 1 место, Ракова						

		Мария – 3 место, Грищук Владислав – 3 место						
Живая классика		Участие						
Ворошиловский стрелок		Участие						
Фантазия без границ	Прекрасное вокруг нас	Шульга Екатерина – 3 место, Лужанская Валерия – 1 место, Гедзун Ксения – 3 место, Кулагина Алина – 3 место, Бугаенко Анна – 2 место						
	Кладовая ремесел	Короченцев Александр – 1 место, Игнатова Эльвира – 3 место						
	Игрушка моей мечты	Журова Виктория, Журова Карина – 1 место						
Викторина по ПДД		Кондратов Кирилл – 2 место, Стрльцов Вадим – 2 место, Девятова Дарья – 1 место						
Это все мне родное и близкое		участие						

Городская олимпиада по окружающему миру 3-4 классов		Анистратова Наталья – 2 место						
Чучело-2020		3 место						
Вместе за жизнь	Агитбригада «Театральное искусство»	3 место команда						
Лучшая организация работы по военно-патриотическому воспитанию		участие						
Городская акция «Берегите первоцветы»	Фотография	Мальцева Любовь – Диплом 1 степени,	Всероссийский конкурс сочинений					
	Рисунок	Невгод Алена – Диплом 3 степени, Фисунов Артем – Диплом 2 степени						
Городская выставка «Дети за мирный космос»	рисунки	Журова Карина, Манагаров Артем, Черепанцева Илона, Шульга Екатерина, Щепеткова Анастасия –	«Пасха Красная»	«Пасхальное яйцо»	Диплом 3 степени			

		участие все						
Городское соревнование «Техника пешеходного туризма»			Областной конкурс презентация	«ВОВ в истории моей семьи»	Мальцев Юрий – участие			
Городской конкурс «Музей на столе»	«Бронетехника»	Швечиков Святослав – 1 место, Журова Дарья – 2 место, Швечикова Валерия – 3 место, Кочетков Кирилл – участие, Давыдова Валерия – участие, Изварин Матвей – участие, Чекунов Дмитрий – участие, Девятова Дарья - участие						
«Призывник - 2020» (весна)	Абсолютный зачет по программе ГТО среди школьников Поднимание туловища Подтягивание	Каленкин Сергей – 1 место Каленкин Сергей – 1 место Шкондин						

	Прыжки с места	Алексей – 1 место Каленкин Кирилл – 1 место						
	2000 метров	Каленкин Сергей – 1 место, Шкондин Алексей – 2 место						
	100 метров	Каленкин Кирилл – 1 место, Каленкин Сергей – 2 место						
Фестиваль «Развеселая станица»		Команда «Казачата» - участие						
Конкурс исполнителей эстрадной песни «С песней по жизни»		Вокальная группа «Родничок» - участие						
Муниципальный этап конкурса презентаций	«ВОВ в истории моей семьи»	Мальцев Юрий – 1 место						
Городской эко-субботник	« Мастер чистоты»	Волонтерский отряд «Казачий экодесант» -						

«Чистые игры»		Диплом за победу						
«Безопасное колесо»	«Фигурное вождение велосипеда»	Беликов Артем – 1 место, Тюрешова Валерия – 1 место						
	«Медицина»	Невгод Алена – 3 место						
Конкурс сочинений	«Почему я хочу работать в органах прокуратуры»	Новик Илья – 1 место						
Молодежный арт-фестиваль «Молодая весна»		МБОУ СОШ № 1 г. Донецка Благодарственно е письмо за участие						
	«Талант в кубинге» «Дартс»	Горбик Елизавета – Диплом за 2 место, Горбик Елизавета – Диплом за 2 место						
Городской конкурс рисунков «Покупки через интернет - глазами детей»		Щепеткова Анастасия – 1 место, Анистратова Наталья – 1 место						
«Кубок	100 метров	Воликов						

Победы города Донецка по легкой атлетике»	Прыжки с места 800 метров	Владислав – 1 место Иову Валентина – 3 место, Горбик Алексей – 1 место Горбик Елизавета – 3 место						
Рисунки на асфальте	«Дон – территория дружбы!»	МБОУ СОШ № 1 г. Донецка - участие						
Конкурс сочинений «Что значит любить свою Родину», памяти В.Т.Рыжкова		Кулагина Алина - участие						
Конкурс стенгазет «Вредным привычкам – нет!»		МБОУ СОШ № 1 г. Донецка – 2 место						
«Донецкий каблучок»		Коллектив «Казачата» - Диплом 3 степени, Коллектив эстрадного танца «Мозаика» - Диплом 3						

		степени						
Легкоатлетический пробег, посвященный Всероссийскому дню здоровья		Горбик Алексей – 1 место, команда МБОУ СОШ № 1 – участие						
Городской слет юных экологов	Игра «Экологический калейдоскоп»	Команда «Экологи» - участие						
Спартакиада школьников Ростовской области 2019	волейбол среди команд юношей 7-8 классов	Диплом за 2 место						
Акция «Станция назначения – жизнь!»	Квест – игра «Код здоровья»	МБОУ СОШ № 1 – Диплом за 2 место						
Летняя детская спартакиада дворовых видов спорта	«Футбольный фристайл»	Носов Дмитрий – Диплом за 1 место, Финько Вадим – Диплом за 3 место						
	Соревнования велосипедистов	Шкуренок Елизавета – Диплом за 1 место						
	«Прыгалка - скакалка»	Горбик Лев – Диплом за 2 место						

"Дон - территория дружбы" - конкурс рисунков на асфальте		3а класс - 1 место 4а класс - участие						
Пгородской фестиваль бардовской песни «Территория души»	«Поэзия – ты свет моей души!»	Эльвира Игнатова - участие	V открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Пасха Красная»	Художественное искусство	Швечиков Святослав – участие; Колесников Никита - участие	«Ступени успеха» олимпиада по обществознанию для 10-11 классов, в рамках реализации интенсивной образовательной программы (профильной смены)	1	Горбик Елизавета – 11 класс, сертификат участника
Муниципальный этап регионального конкурса «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры»		3 место				«Наше наследие» открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада	13	соревнование «Кроссворд»: Шляхтина Виктория – диплом 3 степени; Сорокин Иван – диплом 3 степени; Скотников Иван – диплом 3 степени;

								Петович Никита – диплом 3 степени; Панькин Иван – диплом 1 степени; Менюк Кирилл – диплом 2 степени; Мальцева Любовь – диплом 3 степени; Левченко Дарья – диплом 2 степени; Кондратов Кирилл – диплом 2 степени; Вильфарт Ксения – диплом 3 степени; Соревновани е «Логика» :Вильфарт Ксения – диплом 2 степени; Мальцева Любовь –
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								диплом 2 степени; Менюк Кирилл – диплом 3 степени
Муниципальный этап областного смотра готовности резервных отрядов юных инспекторов движения		1 место				«Избирательное право»	3	Горбик Елизавета 11 класс диплом победителя
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	упражнение на пресс	6 место – команда; Вольф Елизавета – лучший результат в своей возрастной группе				ВсОШ МЭ	31	Горбик Елизавета, 11 кл. -призер по праву, русскому языку; Гедзун Ксения, 11 кл,- призер по литературе; Арделья Ангелина, 11 кл.- призер по биологии; Саенко Яна, 11 кл- победитель по биологии, экологии.
Городской		Диплом 2						

конкурс рыбалки «Клевое место»		степени						
1-й городской слет волонтеров «Быть волонтером – это здорово!»		Диплом участия						
«Призывник – 2020 (осень)» городская спартакиада допризывно й и призывной молодежи по программе Всероссийск ого физкультурн о- спортивного конкурса «Готов к труду и обороне»		Команда – участие						
Городской конкурс рисунков «Охрана труда		Манагаров Артем – грамота за 3 место						

глазами детей»								
«Интеллекту альный марафон»	Защита исследовательск их работ «Мир без войны»	Грамота за 3 место						
Первенство города Донецка по волейболу среди команд девушек общеобразов ательных организаций , при поддержке Донецкого института Южного Федеральног о Университет а (ИУБиП)		Команда - участие						

Вывод. В школе созданы условия для развития способностей детей.

МЕРОПРИЯТИЯ 2020

3 января в спортивном зале школы состоялись спортивные соревнования «Веселые старты» между четвёртыми классами. Соревнования начались с приветствия и девизов команд. Упорная борьба продолжалась на протяжении всех соревнований. Победа была то на одной, то на другой стороне. Ребята активно соревновались, стараясь принести победное очко своей команде. Последнее соревнование решило всё. Количество баллов стало равным. Со счётом 46:46 соревнования подошли к концу. Учитель физкультуры Коршиков Николай Иванович, вручил грамоты командам. Очень активны были болельщики. Они выкрикивали заготовленные кричалки и громкими возгласами поддерживали свои команды. В конце соревнований было сделано фото на память. Спортивный год начался очень весело.

4 января во 2 классе прошло увлекательное мероприятие «Твое здоровье - в твоих руках!». Цель его – познакомить ребят с понятием “Здоровый образ жизни”, сформировать убеждения о здоровом образе жизни и здоровье, как самой главной ценности, воспитывать желание быть здоровым, сильным, сохранять здоровье на долгие годы. Ребята отправились в космическое путешествие по планетам «Здорового образа жизни». Они посетили планеты «Успех», «Спортивная», «Здоровье», в игровой форме они получили много нужных и полезных знаний о здоровом образе жизни. Закончилось мероприятие призывом «Помните, что здоровье – самое ценное, что есть у человека! Берегите его!»

5 января

В наше очень непростое время, мы должны знать историю своей Родины, уметь защитить ее в трудное время. Учащиеся 10 класса вместе с классным руководителем Н.Н.Киселевой, посетили кинотеатр и посмотрели фильм «Т-34», действие которого разворачивается во время Великой Отечественной войны. Жанр фильма - военно-приключенческий боевик, в основе которого лежит реальный факт. Это фильм о пленённом солдате, возглавившем восстание



экипажа захваченного Т-34, чтобы дать достойный отпор немцам и защитить свою страну любой ценой. Героизм и мужество проявляет экипаж танка. Только любовь к Родине, чувство патриотизма, вера в победу помогают героям фильма преодолеть все. В напряжении фильм держит с первых минут, за главных героев переживаешь каждое мгновение фильма... Среди нас не оказалось ни одного, кого бы этот фильм оставил равнодушным..

17 января

В библиотеке им. М. Шолохова учащиеся 7-8 классов МБОУСОШ № 1 г. Донецка приняли участие в открытом чтении «Блокадной книги» Даниила Гранина и Алеся Адамовича. Затаив дыхание, дети слушали отрывки из книги о том, как жили ленинградцы во время блокады. В ходе встречи учащиеся посмотрели короткометражный фильм «Дар».



22 января

В рамках правового воспитания, в 4 «Б» классе прошёл классный час под названием «С законами на «ВЫ»...». На мероприятие была приглашена заведующий библиотекой-филиалом им. Шолохова Громицкая В.В. Валентина Владимировна в прошлом пенсионер МВД, майор в отставке. Она рассказала детям о законодательных органах государства, о главных государственных документах. Закрепила знания детей о правах и обязанностях школьников. С желанием и интересом ребята поучаствовали в «Брейн-ринге», показав свои знания прав и обязанностей подростков. Путешествие прошло по литературным произведениям на образах сказочных героев. Ребята просмотрели интересный видеоролик о необходимости соблюдения законов Российской Федерации. В заключение выступления Валентина Владимировна вручила детям правовые памятки.



23 января

«Родительский патруль» на страже детской безопасности!» так называется профилактическая акция, которую провели члены отряда ЮИД совместно с педагогами школы и активистами «Родительского патруля», чтобы в очередной раз



напомнить юным пешеходам и их родителям о правилах дорожного движения.

24 января

В этом году исполнилось 100 лет со дня выхода запредельного по своей жестокости циркулярного письма Оргбюро ЦК РКП (б), положившее начало геноциду казачества на государственном уровне. Учащиеся школы, члены православного казачьего клуба «Пересвет», совместно с казаками городского казачьего общества «Гундоровское» в Успенском храме приняли участие в поминовении всех убиенных казаков, погибших в результате геноцида казачества. Возле памятного камня, установленного в гундоровском сквере, в честь скорбной даты, прошел митинг. Минутой молчания юные казачата почтили память безвинно убитых. В 5-11 классах прошли классные часы, на которых ребята вспоминали о жертвах понесённых нашим народом, говорили о том, что одной из святынь обязанностей каждого человека является почитание памяти о героизме и самоотверженности казаков в сложное для России время.



26 января

Траурный митинг в балке, где был расстрелян Гриша Акулов, имя которого носит школа. Именно в этот январский день 1943 года, за несколько дней до освобождения станицы Гундоровской, в балку на расправу привели юных Гришу Акулова и Леню Воробьевского, а также коммуниста Голикова и отца Гриши – Якова Платоновича Акулова. Грише и Лене не было еще и 14 лет. В 2000 году, благодаря совместной инициативе администрации школы № 1 и Совета ветеранов г.Донецка, школе было присвоено имя Гриши Акулова, а в 2006 году на месте гибели установили памятный камень



28 января

В школе подвели итоги школьного конкурса рисунков «Мир на планете, дружат все дети!». В конкурсе самое активное участие приняли

обучающиеся 1-8 классов. Рисунки о мире получились разные, но все они были яркими, позитивными и никого не оставили равнодушными. Много было рисунков о мире на Донбассе, пограничной с нами территории. Была оформлена выставка лучших работ.



29 и 31 января года в целях выявления готовности уровня школьников к решению дорожных ситуаций, а также предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся 1-4 классов в нашей школе прошла олимпиада «Знатоки ПДД».

22 школьника приняли участие в мероприятии. Олимпиада проходила в форме тестирования. На выполнение заданий отводилось 40 минут. Все вопросы касались прав и обязанностей участников дорожного движения, видов дорожных знаков и дорожной разметки. Подведение итогов олимпиады осуществлялось путём подсчёта количества правильных ответов на вопросы. Ребята показали хорошие знания правил дорожного движения.



2 февраля

Ребята 3-а класса на уроке мужества «Здесь Победа свой путь начинала», посвященному победе в Сталинградской битве, познакомились с историческими фактами тех давних времён. Ученики узнали о том, что в суровые дни битвы на Волге советские войска сохранили и приумножили лучшие традиции российского воинства.

2 февраля

Подведены итоги школьного конкурса баннеров «Любовь и гордость наша школа!»

Цели данного Конкурса:

- формирование чувства любви к школе, гордости за нее;
- создание благоприятного имиджа школы;
- формирование активной гражданской позиции молодежи и подростков;
- поиск оригинальных форм и методов информационно-разъяснительной деятельности, способствующих повышению имиджа школы.

По итогам конкурса победил макет баннера,



который представил 10 класс.

5 февраля

Учащиеся 10 класса МБОУ СОШ №1 г.Донецка побывали на мероприятии, посвященном борьбе с терроризмом. Мероприятие было организовано работниками городской библиотеки имени М. Шолохова. В ходе мероприятия были продемонстрированы короткометражные фильмы по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде и о действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций. Все участники мероприятия пришли к выводу, что с терроризмом нужно бороться всеми доступными методами. В заключение познакомились с информацией на стенде «Терроризм- угроза обществу» и решили ситуационную задачу.



5 февраля

5 февраля в 4 «а» классе МБОУ СОШ № 1 г. Донецка был проведен классный час, посвященный детям блокадного Ленинграда. Учащиеся впервые узнали о Тане Савичевой — девочке, своей ровеснице, которой пришлось не только жить в блокадном Ленинграде, но и видеть, как один за другим умирают близкие ей люди, записывать даты их смерти в свой дневник. Ребята были потрясены, что людям пришлось пережить в блокадном городе. Во время классного часа дети почтили минутой молчания всех погибших в блокадном Ленинграде. В завершении мероприятия ученица Цыганкова София прочитала стихотворение, посвященное Тане Савичевой.



6 февраля

На базе библиотеки имени М.Шолохова была проведена деловая игра «Твой выбор», в которой приняли участие учащиеся 10 класса МБОУ СОШ №1 г. Донецка. В ходе игры отстаивали свои позиции по предложенным ситуациям и решали правовые задачи с нарушениям и избирательного права, и процедуры избирательного процесса. Десятиклассники пришли к выводу, что участвовать в выборах необходимо, так как это



важнейшее право и обязанность человека в демократическом обществе.

6 февраля

Учащиеся МБОУ СОШ №1 г.Донецка, члены казачьего патриотического клуба «Пересвет» побывали на открытии выставки художника Григория Зиновьевича Обухова в городском краеведческом музее. Экскурсию по выставке провел сам художник, уроженец станицы Митякинской Тарасовского района, потомственный казак, профессиональный историк.

Любовь к истории родного края, неброская красота Донской природы вдохновила художника на написание картин. Выставка картин ребятам очень понравилась. Особенно впечатлили картины, посвященные лихим предкам – казакам.



8 февраля

Для обучающихся начальной школы в МБУДО ДДТ г.Донецка прошёл конкурс чтецов «Живое слово», в котором участвовали 20 самых лучших чтецов нашего города.

Цель конкурса: создание условий для развития творческих способностей, выявление и поощрение талантливых детей в области художественного чтения, воспитание культуры средствами художественного слова, популяризация творчества русских и зарубежных авторов. Мальцева Любовь, учащаяся 2 класса нашей школы заняла III место.



8 февраля

В рамках правового воспитания, в 4 «Б» классе прошёл классный час под названием «С законами на «Вы»...».

На мероприятие была приглашена заведующий библиотекой-филиалом им. Шолохова Громицкая В.В. Валентина Владимировна в прошлом пенсионер МВД, майор в отставке. Она рассказала детям о законодательных органах государства, о главных государственных документах. Закрепила знания детей о правах и обязанностях школьников. С желанием и интересом ребята поучаствовали в «Брейн-ринге», показав свои знания прав и обязанностей подростков. Путешествие прошло по



литературным произведениям на образах сказочных героев.

Ребята просмотрели интересный видеоролик о необходимости соблюдения законов Российской Федерации.

13 февраля

Учащиеся 11 класса провели встречу с воином-интернационалистом, участником Афганской войны, Соломатиным Сергеем Владимировичем. Встреча получилась очень емкой и яркой, по-своему незабываемой. Сложно и горестно вспоминать годы службы на Афганской земле, а еще очень важно быть верным слову, данному Родине.



14 февраля

В этот день от немецко-фашистских захватчиков была освобождена Ростовская область и станция Гундоровская. Именно к этой дате было приурочено завершение социального проекта, реализованного в МБОУ СОШ №1 г. Донецка – «Памятник в школьном дворе» и открытие памятного камня. В школьном дворе прошел траурный митинг. Минутой молчания почтили ребята память учителей – фронтовиков и возложили цветы к памятному камню.



14 февраля

В преддверии памятной даты вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан в библиотеке-филиале им. М.Шолохова прошла встреча учащихся школы с ветераном боевых действий в Афганистане - Дебеловым В. Д. «Память возвращает нас в Афганистан». Ветеран боевых действий Дебелов В.Д. рассказал о службе в республике Афганистан, о подвигах военнослужащих. Участники мероприятия не только с большим интересом слушали взволнованный рассказ, но и задавали вопросы, а после окончания подарили Дебелову В.Д. цветы и почтили память погибших солдат в Афганистане минутой молчания.



14 февраля

Накануне годовщины вывода советского ограниченного контингента с территории Республики Афганистан и в преддверие дня защитника Отечества учащиеся 9а класса встретились с Куприяновым Анатолием Митрофановичем.

Воин-интернационалист рассказал подросткам о своей службе в Афганистане, о важности службы в рядах вооруженных сил, об ответственности, которая лежит на военнослужащем любого ранга вида войск. Вспомнил он своих боевых товарищей, о том, как не раз выручали друг друга они во время службы, о боевом братстве и взаимовыручке.



14 февраля

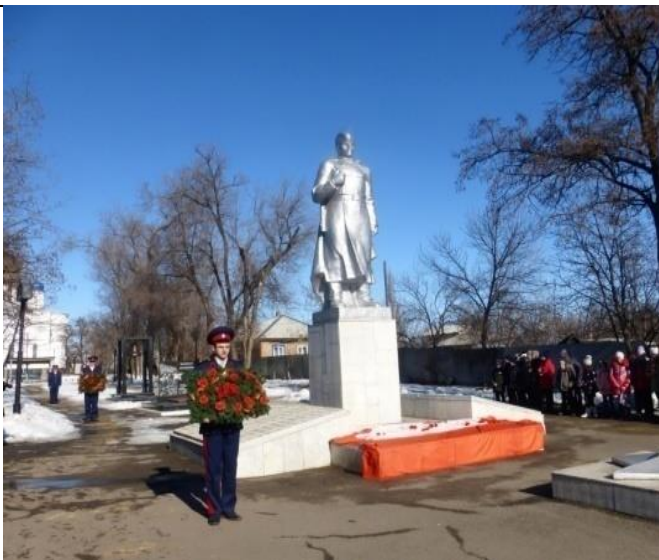
У памятника Неизвестному солдату учащиеся МБОУ СОШ №1 г.Донецка приняли участие в митинге, посвященном 76-ой годовщине освобождения станицы Гундоровская от немецко-фашистских захватчиков.

Торжественно и волнительно звучали военные песни и стихи. Ребята, члены казачьего клуба «Пересвет», очень проникновенно читали фронтовые письма, которые хранятся в школьном музее. Учащиеся 5-11 классов почтили память воинов – освободителей своей малой Родины минутой молчания под звуки колокола, а затем возложили к памятнику цветы и венки.



15 февраля

Учащиеся 9-х классов на уроках литературы познакомились с творчеством современного писателя Алексея Иванова. Особый интерес у них вызвал роман «Ненастье» о непростой жизни афганских воинов в мирное время. Ребята впервые прочитали такую книгу о недалеком прошлом, у них появилось много вопросов, которые заставили их обратиться к учебнику истории. После обсуждения книги у ребят появилось желание посмотреть фильм режиссера С.Урсуляка по мотивам романа «Ненастье». В школе прошел коллективный просмотр первой серии фильма для учащихся 9-11 классов. После просмотра ребята высказали своё мнение о



событиях, героях, проблемах, поднятых автором романа А.Ивановым и режиссёром С.Урсуляком.

15 февраля.

Учащиеся 2 класса посетили школьный краеведческий музей. Члены кружка «Юные музейеды» рассказали ребятам о Великой Отечественной войне, о работе школы в годы войны, о юном герое Грише Акулове, имя которого носит школа. Учащиеся с удовольствием рассматривали экспонаты. Особое внимание привлекли предметы войны в витринах - награды и наградные удостоверения, благодарственные письма, фронтовая переписка, личные вещи участников войны, макеты оружия. Многие предметы были найдены во время раскопок на территории г. Донецка, в том числе членами школьного поискового отряда.



15 февраля

Учащиеся 6-го и 7-го классов МБОУ СОШ №1 посетили ГКО «Гундоровское». По выставочному залу экспонатов времен Второй мировой войны провел экскурсию начальник штаба Артюхов О.И. Ребята познакомились с военной атрибутикой истории гундоровского казачества. Особый интерес вызвал стенд, посвященный одной из драматических страниц истории гундоровского казачества - участию казаков-добровольцев в вооруженном конфликте в Приднестровье.

Вглядываясь в фотографии на стенде, ребята слушали о ратных подвигах, которые теперь уже стали историей и которые позволили проявить лучшие качества казаков – стойкость, умение слаженно действовать в боях, мобилизуя все силы, преданность интересам России.



18 февраля

Для учащихся 9-х классов была проведена викторина «Памятники Великой Отечественной войны». Дата была выбрана не случайно: именно 18 февраля 1945 года в концлагере Маутхаузен страшной смертью погиб генерал Дмитрий Карбышев. Памятник генералу установлен на территории бывшего концлагеря, генерал изображен как бы выходящим из ледяной глыбы. Этот памятник символизирует волю к победе и несгибаемость духа. С него и началась викторина. Многие памятники оказались хорошо узнаваемыми, в том числе и потому, что ребята ездили на экскурсии, организованные школой – в Волгоград, и посещали Мамаев курган, в Таганрог, где на подъезде к городу расположен мемориал «Самбекские высоты». По окончании викторины ребята еще раз обсудили все события, связанные с возведением этих мемориалов и пришли к выводу, что памятники своим величием дают эмоциональный заряд, внушают уважение к истории своей страны. Они призваны воспитывать чувство гордости за своих предков.



19 февраля.

Прошло очередное занятие «Быт казака», которое провела методист этнокультурного центра «Казачья воля». В рамках тесного сотрудничества проводятся, ставшие уже традиционными, классные часы и открытые мероприятия, практические занятия и круглые столы, казачьи игры и забавы.



19 февраля

Отряд юных инспекторов движения «Светофор» МБОУ СОШ №1 г.Донецка посетил МБДОУ детский сад №16 г. Донецка. ЮИДовцы подготовили выступление, провели разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения. Дети с удовольствием отгадывали загадки, играли, принимали участие в конкурсах, а заодно и закрепили основы безопасного поведения на дороге. Всем ребятам



ЮИДовцы вручили фликеры и памятки.

19 февраля

Учащиеся МБОУ СОШ № 1 г. Донецка приехали в Донецкий историко-краеведческий музей на встречу, посвященную Дню памяти воинов-интернационалистов. Сотрудники музея рассказали о воинах-интернационалистах нашего города, которые погибли на афганской земле. Трудно было сдерживать слезы, когда зачитывались фрагменты писем, адресованных семьям. В заключение ребята почтили память погибших минутой молчания.



20 февраля.

В гостях у обучающихся МБОУ СОШ №1 г. Донецка побывал Кушнарев Александр Сергеевич - сотрудник пограничного управления в г.Донецке отдела в г. Каменске пограничного управления ФСБ России по Ростовской области, ветеран военных действий в Чечне. Александр Сергеевич награжден многими медалями, среди них – «За службу на Кавказе» и Памятный нагрудный знак «Аргунский пограничный отряд». Затаив дыхание, ребята слушали рассказ пограничника, ведь участие в военных действиях или служба в горячих точках – очень серьезный жизненный опыт, который не только крепит дух и мужество, но также чрезвычайно опасен для служащего. Ребятам продемонстрировали фильм о жизни современных пограничников, который очень заинтересовал ребят. Они долго не отпускали Александра Сергеевича, задавая самые разнообразные вопросы. В заключение встречи учащиеся тепло поблагодарили Александра Сергеевича за очень интересную встречу, поздравили его с днем Защитника Отечества и вручили цветы.



20 февраля

В МБОУ СОШ №1 г.Донецка состоялся школьный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». Цель конкурса:

повышение интереса обучающихся к чтению, расширение читательского кругозора, развитие читательского вкуса. 17 юных чтецов 5-11 классов соревновались на школьном этапе



21 февраля

В Международный день родного языка во 2 классе прошёл «Турнир знатоков русского языка», входе которого ребята познакомились с историей возникновения праздника, узнали о значимости родного языка в жизни каждого человека. Второклассники окунулись в увлекательный мир русского языка, узнали отом, что в нашей стране все народы живут в мире и согласии, уважают традиции и обычаи друг друга.



21 февраля

В канун праздника дня защитника Отечества состоялся городской конкурс «А ну-ка, парни», в котором приняли участие юноши - представители 9 учебных учреждений города. Нашу школу представил учащийся 10 класса Каленкин С. Сергей не только хорошо учится, но и с 8 лет занимается спортом. Он является призером и победителем многочисленных соревнований по дзюдо. За свои достижения занесен в книгу детских достижений Ростовской области. По результатам 2018 года признан «Лучшим спортсменом года» в отделении дзюдо. На конкурсе Сергей показал мастер-класс по самбо. Он стал победителем в номинации «Мистер Фитнес» и был награжден грамотой.



22 февраля 2020 г.

Традиционное соревнование «А ну-ка, парни!» для учащихся школы, где ребята соревнуются в силе, ловкости, выносливости и смелости.



25 февраля 2020 г.

Для обучающихся 5а и 5б классов была организована встреча со старшим прапорщиком пограничного отделения в гор. Донецке ПУ ФСБ РФ по Ростовской области Артемовым Д. В. У Дмитрия Викторовича очень интересная специальность – он кинолог, с 2008 года служит в пограничных войсках по контракту и тренирует служебных собак. Ребята узнали очень много интересного про охрану государственной границы. Разговор получился познавательный, он позволил ребятам обогатить свои знания о государственной границе.



26 февраля 2020 г.

Фонд краеведческого музея пополнился ценными экспонатами. Начальник штаба ГКО «Гундоровское» Артюхов О. И. передал на хранение кобуру для пистолета времен Великой Отечественной войны, гильзу от патрона для пулемета, муляж противопехотной мины. Во время передачи экспонатов в школьный музей присутствовали члены кружка «Юные музейеды» и представители школьного отряда «Поиск». Они поделились опытом работы с поисковым оборудованием. Новые экспонаты размещены в витрине «Предметы Гражданской, Великой Отечественной и Второй мировой войн».



26 февраля 2020 г.

В школе состоялось торжественное открытие Стены памяти, посвященной воинам-интернационалистам, принимавшим участие в выполнении интернационального долга в Республике Афганистан в 1979 – 1989 годах. На митинге присутствовали: Дебелов В.Д, участник войны в Афганистане, председатель Совета ветеранов боевых действий, Алефанова Т.О., дочь Жукова О.П, без вести пропавшего на той страшной войне, Ковалева И.Л., родная сестра Шарипова В.К, погибшего в Афганистане, его родные племянники Шарипов В.П. и Дюдина О.П., а также его внуки, которые учатся в нашей школе.

Со Стены памяти, как живые, смотрят на нас выпускники нашей школы, трагически погибшие в той страшной войне, но до конца выполнившие свой воинский долг – Шарипов Виктор Камильевич, штурман вертолета Ми-6, Ткач Михаил Порфирьевич, штурман Ан-12, Жуков Олег Павлович, младший сержант 201-ой Гатчинской мотострелковой дивизии.

И теперь, каждый день, проходя мимо Стены памяти, мы будем помнить подвиги мужественных сыновей нашей Родины.



27 февраля 2020 г.

В МБОУ СОШ №18 состоялся муниципальный этап областного конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах». В мероприятии приняли участие 10 отрядов ЮИД. Для конкурса необходимо было организовать работу по проведению новых эффективных дел в дошкольных организациях по обеспечению безопасности дорожного движения с участием воспитанников, родителей. Наш отряд ЮИД «Светофор» занял III место.





28 февраля 2020 г.

В краеведческом музее нашей школы прошла очень интересная акция – День открытых дверей для родителей. Инициаторами этой акции выступили члены кружка «Юные музейеведы». Ребята очень тщательно готовились: развесили объявления о возможности послушать экскурсию в школьном музее, приготовили увлекательный рассказ об экспонатах музея. Им хотелось как можно больше рассказать и показать родителям. С 15-00 до 17-00 в музее побывали 56 посетителей.



28 февраля в МБОУ СОШ №1 г.Донецка прошло общешкольное родительское собрание. Главная тема собрания: «Безопасность детей в Сети Интернет и Интернет - угрозы для ребенка». Основная цель данного собрания – показать родителям важность и значимость проблемы формирования у детей сетевого этикета, рассказать родителям о правилах общения в Интернете, ознакомить их с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в Интернете.

7 марта 2020г. в МБОУ СОШ №1 г.Донецка состоялись традиционные масленичные гуляния. На праздничной неделе четверг называют «разгуляем». Именно в этот день устраивались массовые праздники, главным атрибутом которых всегда было чучело Масленицы, символизирующее уходящую зиму.

Обучающиеся и их родители готовились к празднику - мастерили кукол, пекли блины, репетировали веселые частушки. Гуляния прошли очень весело, с многочисленными конкурсами,

хороводами. Ребята соревновались в перетягивании каната, поедании блинов на время, прыжках через скакалку.

Веселье и смех, главные атрибуты этого праздника, прогоняли зимнюю хандру и поднимали настроение всем присутствующим.

Масленица завершилась чаепитием с блинами.

12 марта библиотека-филиал имени Шолохова пригласила учащихся 4 «Б» класса на этнографическую программу «Донские ремесла и промыслы», которая была посвящена Году народного творчества на Дону. Сотрудники библиотеки, с помощью презентации, а также наглядных изделий прикладного творчества, которые бережно хранятся в «Музее книги Донского края» при библиотеке, рассказали участникам мероприятия о ремеслах и промыслах на Дону. Ученики смогли на своем личном опыте окунуться в атмосферу народного искусства и приложили все свои знания, чтобы вылепить из глины блюда, которые ими же и были расписаны в народном стиле. У наших начинающих мастеров получились красивые уникальные творения, которые будут украшать их класс. В завершении мероприятия учащиеся получили сертификат об участии в этнографической программе.

12 марта в целях выявления готовности уровня школьников к решению дорожных ситуаций, а также предупреждения детского-дорожно-транспортного травматизма в МБУДО ДДТ прошла городская викторина по ПДД среди обучающихся 1-7 классов.

Нашу школу на городской викторине представляли:

Девятова Дарья (1А класс) – I место,

Кондратов Кирилл (3А класс) – II место,

Стрельцов Вадим (5Б класс) – II место.

Поздравляем ребят!

14 марта в рамках областного «Дня профориентации» молодежи «Сделай свой выбор»

прошла встреча учащихся 10-11 классов с доцентом кафедры «Экономика и менеджмент» Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г.Шахты, кандидатом экономических наук Орловой Екатериной Петровной. Она рассказала о том, какие специальности можно получить в их институте: это, в первую очередь, подготовка профессионалов в финансово-инвестиционной сфере, специалистов, владеющих современными технологиями управленцев, менеджеров, способных организовать грамотную поставку и хранение товаров. Все специальности в настоящее время очень востребованы на рынке труда. Также она рассказала, об условиях приема в Вуз и дальнейшем трудоустройстве выпускников.

14 марта в 4Б классе прошёл классный час «Все профессии важны...» в рамках областного «Дня профориентации». В гости к ребятам пришла методист библиотеки им. Шолохова Маилова Алла Викторовна. Ребята декламировали стихи, зачитывали выдержки из произведений о том, что все профессии важны в нашей жизни. Алла Викторовна рассказала ребятам о профессии библиотекарь. Дети узнали, чем занимаются работники библиотеки, о важности этой профессии. Она познакомила учащихся с историей образования библиотеки, и пожелала всем ребятам быть активными читателями.

18 марта 2020 года во втором классе был проведен урок «Самые полезные продукты» в рамках всероссийской социальной акции «Здоровое питание – активное долголетие» с целью формирования здорового образа жизни посредством правильного питания. Ребята разгадывали кроссворд, отгадывали загадки, показали инсценировку «Спор овощей». Они узнали, что полезными для организма веществами являются витамины. Каждому человеку нужны витамины, чтобы хорошо расти, хорошо видеть, иметь крепкие зубы, и не огорчаться и не плакать по пустякам, чтобы реже простужаться, быть бодрым, быстрее выздоравливать при болезни.

18 марта в честь исторического события – Дня воссоединения Крыма с Россией для

обучающихся 4 классов прошло мероприятие «Россия – Крым – мы вместе!». В ходе мероприятия ребята вспомнили события 2014 года, связанные с возвращением Крыма в состав России. Узнали историю возникновения названия полуострова Крым, совершили виртуальное путешествие по историческим местам и известным достопримечательностям края. Мероприятие сопровождалось показом слайд - презентации «Вместе навсегда», а также видеороликами «Крым – Россия – вместе навсегда», «Наш прекрасный Крым», «Достопримечательности Крыма».

22 марта для проведения беседы со обучающимися пришел детский врач-фтизиатр противотуберкулезного диспансера г.Донецка Шитиков А.А. Ребята узнали, что около трети жителей нашей планеты инфицированы бактериями туберкулёза. Ежегодно около 10 миллионов человек заболевают туберкулёзом, около 2 миллионов человек умирают от этой болезни. Туберкулез является ведущей инфекционной причиной смерти в мире. Поэтому очень важно знать, как уберечься от этого заболевания, ведь туберкулез очень заразен. Основными методами раннего выявления остаются диагностика туберкулеза у школьников (так называемые пробы Манту) и флюорографическое обследование. Очень важно не уклоняться от этих обследований, ведь выявленная на ранней стадии болезнь легче поддается лечению. Особенно Александр Александрович обратил внимание ребят, что такая вредная привычка как курение ослабляет легкие и делает их уязвимыми для палочки Коха.

Ребята в ходе беседы задали много вопросов: как можно заразиться туберкулезом, кто находится в группе риска, излечимо ли это заболевание.

По окончании встречи ученики школы вручили Шитикову А.А. сделанные своими руками ромашки – символ чистых легких.

22.03.20 г, в последний день третьей четверти, в нашей школе состоялся традиционный фестиваль казачьей культуры «Слава Богу, что мы - казаки». ДК «Гундоровский» широко распахнул двери для конкурсантов и гостей начальной школы. Все: артисты и ведущие, и руководители и гости окунулись в удивительный мир казачьей культуры. Юные казачата показали своё мастерство, оригинальность творчество и задор. Каждый класс подготовил тематическое выступление. Они читали стихи, пели, танцевали и с удовольствием участвовали в театральных миниатюрах. Зрители узнали об истории родного края, увидели проводы казака на службу, узнали историю рода казака «Мой дед – казак», увидели как встречали гостей и в завершении была показана презентация « Мой край казачий – станица Гундоровская». В заключении фестиваля впервые все присутствующие исполнили гимн Войска Донского. Такие мероприятия воспитывают чувство гордости за свой родной край, чувство причастности к нему. Начальник штаба Городского Казачьего Общества "Гундоровское" Артюхов Олег Иванович вручил каждому классу благодарственные письма «За возрождение казачьей культуры» и пожелал всем казачьего задора.

23 марта, в первый день каникул, члены отряда ЮИД провели занятие для будущих первоклассников «Первый класс не за горами, ПДД изучайте с нами!», с целью формирования представлений дошкольников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. ЮИДовцы рассказали дошколятам о сигналах светофора, пешеходном переходе, дорожных знаках. Ребята отгадывали загадки, ЮИДовцы провели игры «Разрешается – запрещается», «Светофор», «Знаки перепутались», «Это я, это я, это все мои друзья». В конце занятия все ребята танцевали флешмоб и каждый получил в подарок – фликер.

29 марта 3й класс побывал в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного

образования станции юных техников муниципального образования «Город Донецк». Нас радушно встретили и рассказали о своем учреждении директор Гусак Елена Валерьевна и методист Баранова Екатерина Александровна. Вместе с ней ребята посетили выставочный зал с замечательными детскими работами: ракетами, машинами, роботами, животными, выполненными из бросового материала. Польшинская Инна Валентиновна рассказала о своём объединении «Я конструктор», показала проект «Военно-историческая миниатюра» и исследовательскую работу обучающегося нашей школы «Третье ратное поле». Карелина Наталья Анатольевна рассказала ребятам о «Спортивной радиопеленгации». Здесь конечно каждому захотелось послушать азбуку Морзе. А Колесникова Анна Юрьевна провела с ребятами мастер-класс, где все совместно выполнили работу из бумаги в технике оригами «Самолёт бумеранг». В конце встречи ребята дружно запустили свои самолётики.

2 апреля сотрудники библиотеки-филиала им. Шолохова провели информационную программу «Мы за здоровый образ жизни» для учащихся МБОУ СОШ № 1 им. Г. Акулова, приуроченную к Всемирному Дню здоровья. Здоровье является одной из основных ценностей и самым дорогим богатством человека и от состояния здоровья в большинстве своем зависит и все остальное в жизни. На мероприятии учащимся была представлена книжно-иллюстрированная выставка «Будьте здоровы!». Участники узнали много интересного о витаминах, обсуждали полезные и вредные привычки, прочитали стихи и пословицы о здоровом образе жизни. Викторина «Здоровье и спорт» помогла выявить самых эрудированных. В заключение мероприятия были розданы памятки «Мы за жизнь!».

2 апреля ежегодно отмечается Всемирный день распространения информации о проблеме

аутизма. Он был установлен резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2007 года, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом. Это особенные люди, которые беззащитны перед миром и которым особенно нужна наша забота и доброта. В нашей школе прошёл флешмоб в поддержку акции «2 апреля – День информирования об аутизме...».

Мероприятие прошло под девизом «Зажжём синим...» Для учащихся 2 – 4 классов была проведена беседа с демонстрацией видеороликов « Мы хотим быть такими как вы...». Каждый из детей получил голубую ленточку – символ доброты. А во время перемены, учащимися 1 – 4 классов был проведён флешмоб. Ребята 4 «б» класса провели агитационную работу и вручили взрослым разъяснительные памятки и голубые воздушные шары.

3 апреля члены отряда ЮИД «Светофор» провели акцию «Не отключайся от Жизни! Берегите себя на дорогах!», с целью привлечения внимания детей и взрослых города Донецка к проблеме дорожно-транспортного травматизма по причине использования наушников, телефонов, капюшонов во время движения. ЮИДовцы рассказали ребятам и взрослым, что самыми частыми причинами гибели пешеходов на нерегулируемых переходах являются: разговоры по телефону, использование наушников, а капюшоны закрывают обзор дороги. Человек, переходящий дорогу в наушниках, может не услышать сигнала автомобиля и даже не заметить его. Необходимо снять гаджет или хотя бы уменьшить звук и вынуть наушник из одного уха. Капюшон на голове ограничивает обзор проезжей части. Если вы надели его потому, что у вас нет головного убора, и вы боитесь простудиться, помните, что несколько секунд без капюшона никак не повредят вашему здоровью, но могут спасти жизнь.

Все участники акции пообещали, что будут более осмотрительными на проезжей части. Членами отряда ЮИД им были вручены памятки.

3 апреля с учащимися 9-ых классов сотрудники библиотеки – филиала им.

Шолохова провели правовую беседу «Наше избирательное право», целью которого было - расширение знаний об основных законах нашего государства, повышение правовой грамотности.

В ходе проведенного мероприятия учащиеся познакомились с историей создания Конституции Российской Федерации, узнали, как устроена избирательная система в нашей стране, какие виды выборов существуют в Российской Федерации, как осуществляется процедура выборов, с какого возраста можно участвовать в выборах.

Вниманию учащихся была представлена книжная выставка «Имею право», на которой были представлены книжные издания о праве и основные законодательные акты.

4 апреля в библиотеке- филиале им. Шолохова прошла информационная беседа «Проблемы современности», в ходе которой сотрудники библиотеки довели до участников мероприятия информацию о понятии терроризма и экстремизма, их негативных последствиях, мерах ответственности за совершение экстремистских преступлений и правонарушений.

Для учащихся был организован просмотр короткометражного фильма «Мы разные, но мы вместе». В заключение мероприятия был представлен информационный стенд «Терроризм- угроза обществу», на котором была размещена профилактическая информация по данной тематике и памятки о действиях при обнаружении подозрительных предметов.

Незабываемая встреча

В этом году десятиклассники решили узнать историю братской могилы шахтерам, за которой уже несколько лет ухаживают учащиеся школы.

На памятнике высечены имена шести шахтеров. Кто они? Что случилось с ними в далеком 1949 году? Сначала ребята отправились в городской архив, в котором нашли статью Ю.В.Нефтина «Эхо древних событий», опубликованную в газете «Донецкий рабочий» за 2010 год. Затем разыскали автора статьи и организовали встречу с ним.

Юрий Васильевич, заместитель председателя городского Совета ветеранов, оказался очень интересным собеседником, который не только занимается активной общественной деятельностью, увлекается историей своей Родины, но и пишет замечательные стихи.

Во время нашей встречи Юрий Васильевич

рассказал нам о событиях семидесятилетней давности, а также о плодотворной работе Совета ветеранов, ответил на наши многочисленные вопросы, прочитал свои стихи, наполненные гордостью за свою Родину, любовью к ней и людям.

Встреча оказалась не только полезной, но и очень интересной.

Мы снова призеры

На первой городской конференции "Времен связующая нить..." нашу школу представлял проект обучающихся 10 класса « Поэт Донбасса- узник концлагеря». В процессе работы над проектом были организованы встречи с людьми, лично знавшими Юдина Василия Егоровича. Это библиотекарь школы Заборьева А.И. Она рассказала о том, как она познакомилась с поэтом, бывшим узником концлагеря Заксенхаузен, передала в дар музею рукописи стихов поэта. Ребята поработали с Интернет- источниками и нашли в архивах фильм об этом героическом человеке, а затем и песню Льва Ошанина и Эдуарда Колмановского, которая была написана под впечатлением от стихотворения В.Е.Юдина « Я вернусь к тебе, Россия», своеобразного памятника узнику фашистского концлагеря, памятника силе духа русского человека. Учащиеся изготовили буклет и издали сборник стихов поэта. По итогам конференции команда нашей школы заняла достойное второе место.

5 апреля для 6 класса МБОУ СОШ №1 г.Донецка в библиотеке-филиале имени Шолохова состоялся интернет-урок «**Правила поведения в социальных сетях**» На интернет-урок был приглашен руководитель компании «Трейд Сити», инженер-системотехник, выпускник ЮРГПУ «НПИ» им. Платова Аралкин Николай Юрьевич. Он рассказал учащимся об особенностях языка интернета, об истории возникновения сокращений в социальных сетях, об угрозах и их предотвращении и многом другом. Ученикам было интересно получить ответы на волнующие их вопросы. После содержательного выступления специалиста библиотекарь предложила придумать участникам мероприятия свои никнеймы и обсудить их значение. В завершении мероприятия учащиеся нарисовали смайлики, на которых выразили свое настроение

29 апреля 2020 г. в МБОУ СОШ N 1 г. Донецка, в

1-х классах прошёл праздник «Прощание с Букварем». В нём приняли участие ученики первых классов и их родители, которые на это время, отложили взрослые дела и всё своё внимание и любовь отдали детям. «Прощание с Букварем» - большое событие в жизни первоклассников, ведь это первая школьная победа. Ребята пришли прощаться с очень уважаемой, а для некоторых первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – Букварь. Многие дети пришли в школу не умеющими читать, а теперь научились читать и писать, а помог им в этом Букварь. Окончание изучения Букваря – особый день. Для юных читателей последняя страница Букваря стала дверью в новую жизнь, где так много интересных книг. Для каждого ребенка изучить все буквы и освоить чтение – это очень большое достижение. Целью праздника было сохранить интерес к познанию нового и вдохновить малышей на следующие победы. Праздник прощания с Букварем прошёл в весёлой игровой форме. Ребята отправились в увлекательное путешествие в поисках букв, выполняя на каждой станции интересные и увлекательные задания. Дети отгадывали ребусы, пословицы, разгадывали загадки и кроссворд и др. Справится с трудностями, первоклассникам помогал Незнайка. Стихи рассказаны, песни спеты, задания выполнены, загадки разгаданы, буквы найдены и построены в ряд, Букварь спасен.

И вот настал торжественный момент - Букварь вручил диплом «Букварь прочёл». Это первая серьёзная награда первоклассников в их школьной жизни, которая станет основой для получения новых знаний. Кроме дипломов ребят угостили разными фруктами. Праздник прощания с Букварем – начало пути к новым знаниям и победам. Пусть в школьной жизни наших самых маленьких учеников будет много таких побед. Желаем первоклассникам успехов в учёбе и всегда хорошего настроения.

25 апреля года подведены итоги городского конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020», в котором приняли участие отряды ЮИД всех школ города.

По результатам конкурса Невгод Алена (4Б класс) награждена грамотой за II место на этапе «медицина». Тюрешова Валерия (4А класс) и Беликов Артём (5Б класс) награждены грамотой за I место на этапе «фигурное вождение велосипеда». Видеоуголок по безопасности дорожного движения нашей школы занял III место. В творческом конкурсе руководитель отряда ЮИД Тыльтина Н.В. награждена грамотой за I

место. По итогам городского конкурса-соревнования «Безопасное колесо-2020» победителями и призерами стали:

1 место- отряд ЮИД сош № 4;

2 место- отряд ЮИД дома детского творчества;

3 место- отряд ЮИД сош № 12.

А среди взрослых лучшие №№ 1,3,4

В конце апреля были подведены итоги соревнований «Безопасное колесо – 2020» в рамках проведения городской военно-спортивной игры «Сильные люди». Нашу школу представляли учащиеся 4А класса: Мягкий Алексей, Клопов Михаил, Абраамян Маюшик, Мирончук Екатерина. Команда школы заняла I место на этапе «творческий конкурс», III место на этапе «знатоки ПДД». Клопов Михаил награждён грамотой за II место на этапе «ПДД» и за II место на этапе «медицина». По итогам всех конкурсов команда школы награждена грамотой за III место в соревнованиях «Безопасное колесо-2016» в рамках проведения городской военно-спортивной игры «Сильные люди».

30 апреля 2020 г. в библиотеке-филиале имени Шолохова обучающиеся 1 «Б» класс отправились в историческое путешествие «Дорога героев», посвященное 74-летию победы в Великой Отечественной войне. На мероприятии ученики погрузились в атмосферу тяжелого времени и испытаний, которые пришлось пережить советским героям. Библиотекарь рассказала о судьбах детей войны, о том, как они жили, как учились и работали в то время. Никого не оставила равнодушными судьба героев пос. Гундоровский - Гриши Акулова и Лени Воробьевского. В завершении школьникам было предложено прослушать отрывок из произведения Валентина Катаева «Сын полка».

30 апреля 2020 г. в библиотеке-филиале имени Шолохова обучающиеся 1 «Б» класс МБОУ СОШ №1 г.Донецка отправились в историческое путешествие «Дорога героев», посвященное 74-летию победы в Великой Отечественной войне. 9 мая 1945 года — знаменательный день в истории России, о котором нельзя забывать. Очень важно рассказывать подрастающему поколению о значимости событий 1941-1945 годов. На мероприятии ученики погрузились в атмосферу тяжелого времени и испытаний, которые пришлось пережить советским героям. Библиотекарь рассказала о судьбах детей войны, о том, как они жили, как учились и работали в то время. Никого не оставила равнодушными судьба героев пос. Гундоровский - Гриши Акулова и Лени Воробьевского. В завершении мероприятия школьникам было предложено прослушать отрывок из произведения Валентина Катаева «Сын полка».

6 мая 2020 г. библиотека-филиал имени Шолохова вместе с 1 «А» классом присоединилась к

Международной акции «Читаем детям о войне». С целью воспитания гражданственности и патриотизма у детей библиотекарь ознакомила учащихся с книжно-иллюстративной выставкой «Великие версты Победы», рассказала ученикам о героическом подвиге и трудной судьбе детей (Лени Голикова, Зины Портновой, Тани Морозовой) в годы Великой Отечественной войны. Для обсуждения был прочитан отрывок из романа Анатолия Иванова «Как Андрейка на фронт бегал», также к просмотру был представлен мультипликационный фильм «Солдатская сказка» по мотивам произведения Константина Паустовского «Похождения жука-носорога». Юные читатели пришли к выводу, что в годы Великой Отечественной войны подвиги совершали не только взрослые, но и дети.

Митинг, посвященный Дню Победы

7 мая возле памятника Неизвестному солдату в гундоровском сквере обучающиеся и педагоги МБОУ СОШ №1 г.Донецка провели митинг, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

День Победы – всенародный праздник, который соединил в себе радость и скорбь, гордость за нашу историю и искреннюю печаль о многочисленных жертвах войны. Мы собрались у памятника погибшим односельчанам, чтобы почтить память тех, кто защищал нашу родину в тяжёлые времена и спас мир от фашизма. Многие сыны и дочери нашей земли отдали свои жизни за свободу своей страны, за счастливое будущее своих потомков.

К ребятам обратилась ветеран войны Попова Раиса Георгиевна, которая пожелала будущим защитникам Отечества беречь мир, потому что война – это страшно и горько, это гибель многих людей. От лица молодого поколения со слова искренней благодарности за Победу, за мирное небо, за счастье к ветеранам обратилась ученица 10 класса Ярцева Анна.

Как клятва, от имени всех присутствующих на митинге ребят, прозвучали слова: «Мы никогда и нигде не посрамим честь российского народа, не очерним память погибших и будем из поколения в поколение передавать эстафету народной памяти!»

Межмуниципальная встреча молодежи

7 мая в городе состоялась Межмуниципальная встреча молодежи «Помним имена героев». Первыми гостей из Каменского района и г.Гуково приняла МБОУ СОШ №1 г.Донецка. У входа в школу делегации встречали учащиеся первой школы, члены кружка «Юные музееведы». Они рассказали о том, что наша школа – одна из старейших школ Ростовской области, здание ее является выявленным культурным наследием. Остановились гости у мемориальной таблички у входа в школу, которая рассказывает об ученике

школы зверски замученном фашистами в 1943 году во время немецкой оккупации станицы Гундоровской. Сейчас имя Гриши Акулова носит наша школа. Далее юные музееведы провели для гостей экскурсию по школе и в школьном краеведческом музее. Гости очень заинтересовали социально – значимые и исследовательские проекты, которые выполняют ученики школы. Завершилась экскурсия в школьном дворе возле памятного камня, посвященном учителям школы - участникам Великой Отечественной войны. Гости возложили цветы к памятнику.

ФЕСТИВАЛЬ «ПЕСНИ, РОЖДЕННЫЕ ВОЙНОЙ»

К 75-ой годовщине Победы учащиеся 1-4 классов реализовали проект «Песня, рожденная войной». Вместе с учителями и родителями учащиеся собрали школьную фонотеку с фронтовыми песнями, на классных часах рассказали, как рождались песни, об их авторах и исполнителях. Завершился проект проведением фестиваля военно-патриотической песни, который прошел в преддверии Дня Победы, 8 мая. Ребята исполняли песни, которые им особенно понравились и запомнились. Прозвучали как лирические песни, такие как «Землянка», «Катюша», так и озорные, задорные - «Первым делом самолеты...», «Едут по Берлину наши казаки». 3 «А» класс исполнил современную песню «Прадедушка», ребята очень проникновенно произносили текст песни, держа таблички с именами своих прадедушек. В завершение фестиваля ребята вместе с учителями спели песню «День Победы».

Самая трагичная и трогательная дата в истории страны

На протяжении десятилетий День Победы остается самым трогательным, самым душевным праздником страны. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним. В каждом городе, в каждом селе нашей Родины около Вечного огня в этот день собираются те, кто пришел возложить цветы, вспомнить наших защитников и героев, минутку помолчать и в который раз сказать им СПАСИБО... Спасибо за нашу мирную жизнь, за наших детей и внуков, за их счастье! Вряд ли есть семья, которой не коснулась война. У кого-то воевал дед, у кого-то отец, сын, муж. Мы

рассказываем из поколения в поколение об их светлом подвиге, чтим память. Но самыми яркими и незабываемыми остаются встречи с очевидцами того страшного времени, кто смог выстоять и выжить в годы войны. Эти встречи являются настоящими уроками мужества для нас, молодых. Уже несколько лет члены школьного волонтерского отряда «Патриот» ухаживают за ветеранами войны и труда Поповой Раисой Георгиевной и Ульяновой Анной Акимовной. В канун праздника мы посетили их, поздравили ветеранов с праздником, вручили цветы и памятные подарки. Такие встречи очень важны для нас, с глубоким трепетом и вниманием слушали мы рассказы о событиях Великой Отечественной войны, о том, как трудно ковалась Победа.

15 мая в с беседой об электробезопасности к ребятам пришли сотрудники АО «Донэнерго». Мякинник Андрей Викторович рассказал ребятам о том, как избежать поражения электрическим током. Особое внимание он обратил на то, что электричество имеет такую особенность, как отсутствие привычных для человека факторов, вызывающих тревогу или опасение. Например, приближающийся транспорт мы видим и слышим. Утечку газа мы можем распознать по характерному запаху. Наше здоровье, а порой, и наша жизнь зависят от соблюдения мер личной предосторожности.

16 мая сотрудники библиотеки – филиала имени Шолохова провели литературную гостиную «Михаил Шолохов: Времена и творчество», посвященная 115 – летию со дня рождения писателя М. А. Шолохова. В ходе мероприятия школьники с помощью слайдовой презентации узнали о жизни и творчестве М.А. Шолохова, познакомились с содержанием книг: «Донские рассказы», «Нахалёнок», «Судьба человека», «Они сражались за Родину». Участникам мероприятия была представлена книжная выставка «Слово о великом земляке», на которой были собраны фотографии и произведения писателя.

Юные казачата на военно-полевых сборах

В Белокаливенском районе прошли XIV военно-полевые казачьи сборы, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ №1 г.Донецка, члены военно-патриотического клуба «Пересвет». Данное мероприятие организовано с целью привлечения молодежи к казачьему движению, передачи духовных традиций казачества подрастающему поколению. Ребята вместе с другими участниками отправились в поход, где увидели много интересного. На привале свое мастерство в преодолении бездорожья показали водители КамАЗов. Члены клуба «Пересвет» поучаствовали в конкурсе казачьих песен «Душа народа моего» и приняли участие в показательных выступлениях, где продемонстрировали мастерство в фланкировке шашкой.

16 мая во 2 классе был проведен классный час «Спасибо деду за Победу», на который была приглашена Носова Вера Афанасьевна, которая более 40 лет проработала в нашей школе учителем начальных классов. Сейчас Вера Афанасьевна находится на заслуженном отдыхе.

Вера Афанасьевна рассказала ребятам о своем отце Сухорукове Афанасии Денисовиче, который во время Великой Отечественной войны был сапером, показала ребятам награды и благодарности своего отца, которые ребята рассматривали с большим удовольствием. В настоящее время в нашей школе работает учителем русского языка и литературы внучка Афанасия Денисовича - Мальцева Надежда Евгеньевна, учатся два правнука, Юрий ученик 7 класса и Люба ученица нашего класса. Юра исполнил для второклассников военные песни, аккомпанируя себе на баяне. Вера Афанасьевна сказала: «Память о предках составляет главное богатство нашей души. Ведь для того, чтобы мы сейчас жили и были такими, какие мы есть, многие поколения людей создавали наше общество, делали жизнь такой, какой увидели ее мы. Да и в нас самих — прямое продолжение нравственных, культурных, исторических ценностей дедов и прадедов. «Пока мы живы - мы должны помнить и чтить память тех, кто сражался за наше светлое будущее».

«Катюша» - оружие Победы»

В ходе реализации проекта «Песни, рожденные войной» во 2 классе был проведен урок мужества

«Катюша» - оружие Победы». Ребята узнали историю создания боевой машины «Катюша», о том, как легендарные "Катюши" во время Великой Отечественной войны участвовали во всех крупных операциях и почему грозное оружие с ласковым женским именем во многом предопределило исход войны и стало одним из символов Победы. В конце урока ребята с удовольствием исполнили песню «Катюша», авторами которого являются поэт Михаил Исаковский и композитор Матвей Блантер.

«Моя семья - моя радость и счастье»

17 мая у второклассников, совместно с сотрудниками ДК «Гундоровский» был проведен праздник «Моя семья - моя радость и счастье», с целью формирования у обучающихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитания у обучающихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за них, восхищения ими; развития сотрудничества семьи и школы, сплочение классного коллектива. Второклассники с удовольствием читали стихи, пели замечательные песни, исполнили танец «Ой, при лужку, при лужку». Родители вместе с детьми принимали активное участие в конкурсах и эстафетах, отгадывали загадки, отвечали на вопросы. За проявленный интерес к учебной деятельности, за активное участие в делах класса и школы всем семьям были вручены Благодарственные письма. В завершении праздника была задута свеча семейного благополучия, где все присутствующие загадали одно желание «Чтобы в семье всегда был мир». А родители для ребят приготовили сладкий сюрприз - семейный торт.

Добрый праздник прошел в теплой, дружественной атмосфере и все получили массу положительных эмоций.

УРОК ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

20 мая в библиотеке - филиале им. Шолохова для учащихся МБОУ СОШ № 1 г.Донецка был проведён информационный урок «Не играй с огнём». Цель мероприятия: сформировать у детей фундамент знаний противопожарной безопасности и умение регулировать свое поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями. Учащиеся вспомнили причины, по которым могут происходить пожары, просмотрели мультфильмы о том, как вести себя во время пожара, о легковоспламеняющихся предметах, об опасности, которую несёт огонь. В заключении мероприятия были розданы памятки: «Правила пожарной безопасности», «Не играй с огнем».

БЕСЕДА О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

24 мая 2020 г. на общешкольную линейку в МБОУ СОШ №1 г. Донецка пришел гость – председатель ВДПО в г.Донецке Белашев Николай Дмитриевич. Он провел с ребятами беседу о правилах поведения в летний пожароопасный период. Повторили правила поведения дома, когда ребята находятся там одни. Белашев Н.Д. напомнил ребятам, что тушить пожар – дело взрослых, но вызвать пожарников может любой ребенок. Номер вызова пожарной охраны не сложный. Если есть сотовый телефон, надо набирать «112» или «101», четко и спокойно произнести свое имя и адрес, описать ситуацию. В заключении Николай Дмитриевич вручил грамоту призера областного этапа конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ученице 10 класса Гедзун Ксении.

3 июня состоялось открытие летнего оздоровительного пришкольного лагеря 2020 г «Радуга детства»! В день открытия были проведены мероприятия, направленные на знакомство друг с другом, сплочение единой команды, формирование ценностей здорового образа жизни, игры-эстафеты, при проведении которых дети вспомнили правила пожарной безопасности, посетили СДК Гундоровский, они

поучаствовали в мероприятии на тему: «Детству солнце подарите»!

ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

4 июня ребята из пришкольного лагеря «Радуга детства» посетили библиотеку- филиал им. Шолохова. Заведующая библиотекой Громицкая В.В. провела экологическую экскурсию «Природа родного края», в ходе которой с помощью слайдовой презентации познакомила участников мероприятия с красотой природы Донской земли, рассказала о заповедниках, расположенных в Ростовской области, а также о животных и растениях занесенных в Красную книгу. Дети разгадали загадки о природных явлениях, рассказали, как надо бережно относиться к природе, чтобы сохранить ее красоту, узнали об основных экологических проблемах современности: о загрязнении воды и воздуха, земли и об уничтожении лесных массивов, исчезновении некоторых видов животных и растений. В заключение мероприятия был организован просмотр мультипликационного фильма о бережном отношении к природе.

С 1 по 3 июня для учащихся прошли мероприятия рамках Всероссийской акции «Мое безопасное лето». В гости к ребятам пришкольного лагеря «Радуга детства» пришли инспекторы ПДН, которые рассказали о правилах безопасного поведения не только на дороге, в быту и дома, но и повторили знания учащихся об областном Законе № 346-ЗС. В библиотеке - филиале им. Шолохова для учащихся был проведён информационный урок «Не играй с огнём». А еще в этот день к ребятам в пришкольный лагерь пришла школьный омбудсмен Ковалько Л.В., которая рассказала о том, по каким вопросам можно обращаться к школьному уполномоченному по правам ребенка, что он является первой инстанцией, которая успешно разрешит конфликты, возникающие в школе между детьми, детьми и учителями, между учителем и родителем.

31 мая 2001 года принят областной закон «Об установлении Дня памяти погибших шахтеров Российского Донбасса», предусматривающий отмечать этот день в дату смерти знатного горняка, дважды Героя Социалистического Труда М. П. Чиха ежегодно **2 июня**.

Когда то наш город состоял из шахт и поселков, которые вырастали возле них. Почти в каждой

донецкой семье были шахтеры, люди невероятно сложного и опасного труда. Под землей шахтеров поджидали многочисленные опасности: могла обрушиться кровля, произойти затопление шахты, отравление метаном, поражение электрическим током.... К сожалению, уберечься удавалось не всегда. С 1940 года на шахтах Донецкого угольного района погибло около 400 человек. Случались крупные аварии и в нашем городе. Так 24 июня 1949 года на шахте «Центральная» в результате внезапного обрушения кровли и завала лавы погибли шесть человек. Властями города и родственниками было принято решение похоронить всех погибших в братской могиле на Гундоровском кладбище. Накануне памятной даты члены волонтерского отряда «Патриот» МБОУ СОШ №1 г.Донецка, обучающиеся 10 класса побывали на братской могиле шахтеров, и навели порядок в захоронении: вырубили поросль, пропололи траву, помыли памятник.

«МЫ ЖИВЕМ В КРАЮ КАЗАЧЬЕМ»

6 июня ребята из лагеря «Радуга детства» посетили библиотеку-филиал имени Шолохова и приняли участие в творческой карусели «Мы живем в краю казачьем». Сотрудник библиотеки Маилова А. В. рассказала участникам мероприятия интересные исторические факты о Донском крае, познакомила с бытом и творчеством казаков - легендарного народа нашего края. Отдыхающие приняли участие в викторине «Казачья воинская доблесть».

Творческим моментом на мероприятии стало создание подсолнуха, символа наших родных донских полей. В заключении мероприятия был организован просмотр короткометражного фильма «Промыслы и ремёсла».

6 июня вся Россия отмечает годовщину великого поэта Александра Сергеевича Пушкина. Воспитатели наших отрядов провели интересную викторину по произведениям великого поэта. Дети говорили фразами и словами героев известных сказок, разгадывали кроссворды... Особенно заинтериговал всех ребят «Мешочек сюрпризов». Каждый желающий ребёнок

вытаскивал из мешочка один предмет , а затем они должны были отгадать какой сказке или стихотворению А.С. Пушкина он принадлежит. Ребята вспоминали стихи, любимые отрывки из сказок и описание героев произведений. Приняли самое активное участие в инсценировке отрывков из сказок.. С каким воодушевлением и вниманием ребята рисовали и разукрашивали любимых героев.

12 июня 2020 г.

К празднованию Дня России в школьном лагере была проведена познавательная беседа о нашей великой стране «Россия -Родина моя».Мы живем в Ростовской области , но не все о ней знаем. Исторический час ко дню России «Этой силе есть имя -Россия» открыл для большинства ребятшек много интересного и неизвестного. Они узнали , каким был наш край до войны , в страшные военные годы и в период восстановления .Какие фабрики и заводы процветали и приносили славу нашей донской земле. Какие известные люди жили и живут в наших местах. А потом была викторина , в которой принимали участие ребята из 1 и 2 отряда Увлекательные и познавательные задания помогли вспомнить символы государства и что означает три цвета на флаге России ,повторить Гимн России.

НАШИ ЗЕЛЕННЫЕ ДРУЗЬЯ

Ребята из пришкольного лагеря «Радуга детства» приняли участие во Всероссийской акции «Россия -территория - «Эколят" - Молодых защитников природы». В рамках акции ребятам предложили взглянуть на мир глазами объекта, за которым они захотели ухаживать и защищать. Они написали очень интересные рассказы от имени своих зеленых друзей. Ребята изготовили из подручных средств табличку, на которой написали этот рассказ и установили ее около сохраняемого объекта.

10 июня ребята из пришкольного лагеря «Радуга детства» посетили храм Державной иконы Божьей Матери. Их встретила помощник Донецкого округа по религиозному образованию Фартанова Раиса Ивановна, которая провела увлекательную экскурсию по храму, рассказала ребятам о назначении каждой иконы, в каких случаях и

какому святому надо молиться. Дети с удивлением узнали, что в храме хранятся мощи святых. Огромное удовольствие дети получили, побывав на колокольне. Каждый из ребят смог позвонить в колокол, услышать неповторимое звучание колокольных перезвонов. После колокольной детей пригласили в класс воскресной детской школы, где прошел конкурс «Познай храм». Дети изготовили бумажных ангелов. А в конце экскурсии по Державному храму ребятам вручили подарок – книгу «Новый завет» и набор для творчества.

НАША РОДИНА –РОССИЯ!

11 июня сотрудники библиотеки - филиала им. Шолохова провели информационно-познавательную программу «Наша Родина - Россия!» для детей пришкольного лагеря «Радуга детства» МБОУ СОШ № 1 г.Донецка, в ходе которой с помощью слайдовой презентации познакомили участников мероприятия с историей возникновения праздника - Дня России, который объединяет всех граждан нашей страны на основе вечной ценности – любви к своей Родине. Дети принимали участие в викторине «Права и обязанности», отвечали на вопросы и читали стихи о Родине. В заключение был продемонстрирован короткометражный фильм «История России».

14 июня в летнем школьном лагере проходил «День рекордов». Цель данного мероприятия показать индивидуальность каждого ребенка, его природный и творческий потенциал. Одна из номинаций была «Я самый, я самая..», где дети демонстрировали свои «природные привилегии», интересной была и номинация «Почти спортивные рекорды», где ребята прыгали (Лучший прыгун), приседали с удерживанием карандаша между носом и губами, надували шар одним выдохом (Лучший шародув), конкурс на быстроту чтения (Лучший диктор), конкурс баронов и Мюнхгаузов (фантазеров и выдумщиков), следующей номинацией была «Домашняя заготовка», в ней участники продемонстрировали знатоков своей родословной, лучшее письмо воспитателю, фантастический проект «Наш лагерь через 10 лет», художественное рукотворчество (макраме,

аппликация ,вязание и т.д.) Не менее интересной была программа , которую предоставил для наших ребят учитель физкультуры Коршиков Н.И. - «Здоровым быть здорово!» Дети участвовали в различных соревнованиях , конкурсах, играх.

18 июня в пришкольном лагере «Радуга детства» был проведен День ПДД. Члены школьного отряда ЮИД с утра провели утреннюю гимнастику по правилам дорожного движения, потом организовали игру - путешествие «Клуб внимательных пешеходов». Ребята делали остановки на станциях «Загадай-ка», «Автомульти», «Собирай-ка», «Веселый светофор», «Авторыбалка», «Найди пару», «Музыкальная», «Познавательная». Дружно и весело ребята пели песни о ПДД, складывали пазлы, отгадывали загадки и многое другое. Потом все вместе пошли в гости к малышам детского сада «Чебурашка», где провели акцию «Безопасное дорожное движение - главное для детей умение!» Малышам были вручены памятки - стикеры с призывом о соблюдении правил дорожного движения!

18 июня воспитанники пришкольного лагеря «Радуга детства» посетили библиотеку - филиал им. Шолохова, сотрудники которой провели для них урок здоровья «Вредным привычкам - скажем нет!», в ходе которого с помощью слайдовой презентации познакомили участников мероприятия с понятием здорового образа жизни, с полезными и вредными привычками, которые влияют на жизнь человека.

Участники прочитали стихи и пословицы о здоровье, а викторина «Здоровье и спорт» помогла выявить самых эрудированных ребят. В заключение мероприятия был организован просмотр мультипликационного фильма о вредных привычках.

ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ!

20 июня, в преддверии Дня памяти и скорби, посвященному началу Великой Отечественной войны, библиотека-филиал имени Шолохова организовала вечер исторической памяти «Вставай, страна огромная!» Библиотекарь рассказала ребятам о первых часах начала Великой Отечественной войны - первых часах того памятного дня 22 июня 1941г. Страна ещё

спала мирным сном, когда первыми в бой с врагом вступили советские пограничники. Всем известен подвиг защитников Брестской крепости. Эта война стала неизбежной и главной темой русских писателей и поэтов. Участники вечера прочли стихотворения и отрывки из повестей и рассказов писателей, которые в своих произведениях отразили подвиг и мужество наших соотечественников. Вся страна подняла на борьбу с врагом, даже дети. Об этом участникам мероприятия был представлен фрагмент фильма «Сын полка» по одноименному произведению Валентина Катаева.

20 июня в парке им. Ю. Усачева проходила акция «Зажги свечу по безвинно убитым детям», в которой принимали участие ребята из всех пришкольных лагерей города. Был и наш отряд «Казачата». Фартанова Р.И. рассказала о том, сколько беды принесла нашему народу война 1941-1945 г., как много погибло детей, защищая свою Родину. Ребята читали стихи и пели песни о войне и юных героях. В заключение акции дети зажгли свечи по безвинно убитым детям войнами и поставили их к мемориалу погибших воинов в годы ВОВ. По приезду в свой лагерь, в каждом отряде вожатые рассказали о юных героях - пионерах, погибших во время войны и, конечно, о Грише Акулове, чьим именем названа наша школа. Еще они посетили школьный музей, где вожатая Лужанская Валерия показала фотографии Гриши Акулова, его вещи. Рассказала, чем занимался Гриша Акулов во время фашистской оккупации в п. Гундоровский, как погиб юный герой. Собравшиеся почтили память Гриши Акулова и его товарищей минутой молчания.

21 июня в парке имени Юрия Усачева прошла летняя Спартакиада дворовых видов спорта. Ребята из пришкольных лагерей соревновались в прыжках на скакалке, игре в классики, набивании мяча и мастерстве езды на велосипеде. Шкуренко Лиза завоевала первое место в номинации «Велосипед», а Носов Дмитрий в номинации «Футбольный фристайл». Второе место занял Горбик Лев в номинации

«Прыгалки-скакалки», третье место получил Финько Вадим в номинации «Футбольный фристайл». Ярким событием стал конкурс рисунков на асфальте «Все краски творчества для жизни». Ребята работали с интересом, проявили фантазию, смекалку и творчество. Коллективная работа получилась содержательной и увлекательной. Команда была награждена дипломом за участие.

25 июня в библиотеке - филиале им. Шолохова для детей пришкольного лагеря «Радуга детства» МБОУ СОШ №1 г.Донецка был проведен урок безопасности «Не играй с огнем!». Участники мероприятия с помощью слайдовой презентации повторили правила пожарной безопасности, решили ситуационные задачи. В заключение мероприятия был организован просмотр мультипликационного фильма «Фиксики –советы – Осторожно, огонь!» по профилактике пожаров.

27 июня, в последний день работы пришкольного лагеря в библиотеке-филиале имени Шолохова прошел урок правовых знаний «Путешествие по правам сказочных героев». Важно формировать правовую культуру учащихся, уважение ребенка к основным общечеловеческим ценностям, к себе и правам окружающих. Для этого сотрудник библиотеки объяснила участникам мероприятия значимость правовых знаний через ситуационные моменты из литературных произведений, которые воспитанники знают с детства. Фрагменты из сказок и мультиков раскрыли себя с новой стороны, каждый из присутствующих смог определить какие права нарушаются, а какие, наоборот, соблюдаются. Воспитанники лагеря закрепили свои знания, отвечая на вопросы викторины «Права и обязанности» и разгадывая ребусы на данную тему

С 1 июля открылась летняя площадка «Непоседы», на которой ребята вместе и весело могут провести время летних каникул. Направление работы площадки – спортивно-оздоровительное и экологическое. Ребята играют на школьной площадке в подвижные игры, устраивают спортивные соревнования, но не

забывают и о полезном труде – ухаживают за клумбами, рыхлят и поливают зеленые насаждения. А также на площадке они обмениваются новостями, обсуждают планы совместного отдыха. Проводить время вместе веселее!

Памятник – значит память

Нельзя быть патриотом, не чувствуя своей личной связи с Родиной, не зная как ее любили и берегли наши предки. Все памятные события, происходящие на территории, которую ты считаешь своей малой Родиной, увековечены в памятниках, мемориальных комплексах, памятных местах и захоронениях. Уход за памятными местами и захоронениями – это дань памяти молодого поколения перед поколением, прошедшим войну, перед их подвигом и героизмом. Памятники – это материальное свидетельство нашей памяти, нашей благодарности. Это священное место, которое не дает нам забыть об ужасах войны.

В 2015 году на школьном дворе в честь 70-летия Великой Отечественной войны по инициативе волонтерского отряда «Патриот» был открыт памятный камень, посвященный учителям средней школы №1, участникам ВОВ. За памятным камнем ребята постоянно ухаживают. Не забыли волонтеры о нем и в дни летних каникул. Ребята, посещающие летнюю школьную площадку «Непоседы», провели большую работу. Памятный камень помыли, вскрыли лаком и высадили рассаду цветов, выращенную самостоятельно под руководством учителя технологии Федоровой О.А. Только через значимую деятельность и видение результатов своего труда мы можем стать патриотами своей страны.

14 августа в Единый день безопасности в нашей школе совместно с СДК «Гундоровский» проведен час безопасности «Мое безопасное лето». Участники данного мероприятия совершили увлекательное путешествие в необычную страну порядка. Учащимся еще раз напомнили правила безопасного поведения дома, на улице, в лесу, на водоемах, во всех видах транспорта, как безопасно вести себя с незнакомцами, животными, передвигаться по

улицам на велосипедах, роликах, самокатах, а также как действовать в непредвиденных ситуациях.

20 августа 2020 года замечательная, добрая женщина - ветеран войны, ветеран педагогического труда Ульянова Анна Акимовна отметила свой столетний юбилей. Прожив целый век, она показала пример чести, целеустремленности, трудолюбия и преданности профессии педагога. Учащиеся, члены волонтерского отряда «Патриот» пришли поздравить юбиляра с этой замечательной датой и вручить цветы и памятный подарок. На долю Анне Акимовне выпала непростая судьба: суровые военные и тяжелые послевоенные годы, разруха и голод. Именно в то трудное время Анна Акимовна начала свою педагогическую деятельность. Более 40 лет посвятила она воспитанию и обучению школьников, работая учителем начальных классов. Будучи на заслуженном отдыхе Анна Акимовна ведет активный образ жизни. Много раз она встречалась с учащимися нашей школы на уроках Мужества и делилась воспоминаниями о героическом прошлом нашей страны, своим примером воспитывая чувства патриотизма и любви к Родине.

22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, который был установлен на основании Указа президента № 1714 от 20 августа 1994 года. В этом году российский триколор отмечает свой 351-летний юбилей. Ребята, посещающие летнюю площадку «Непоседы» не могли остаться в стороне от празднования такого важного для всех россиян события, поэтому с большим удовольствием приняли участие в школьном флешмобе «Белый, синий, красный».

3 сентября в МБОУ СОШ № 1 г. Донецка прошли памятные мероприятия, посвященные 16-й годовщине трагедии в городе Беслан. Утро для ребят 5-11 классов началось с памятного митинга. Обучающиеся еще раз вспомнили события тех страшных дней, почтили память минутой молчания всех погибших в дни страшной трагедии, зажгли поминальные свечи, прикрепили белые шары у поминальной стены со списками погибших. Затем все участники митинга посетили

фотовыставку и отправились на видеоурок в ДК «Гундоровский». Во время просмотра видеофильма ребята познакомились с возможными формами влияния на человека, с большим разнообразием террористических организаций, формами и методами их работы, вспомнили правила безопасного поведения, правила поведения в случае ЧС, террористической угрозы. Обучающиеся 1-4 классов провели памятные уроки «Беслан. Мы помним!». Совместно с библиотекой Шолохова в 5А, 5Б классе прошел урок памяти «Город Ангелов...За что?» Выпускники школы участвовали в совместной встрече старшеклассников города Донецка с работником ФСБ. Встреча была приурочена к трагическим событиям 15-ти летней давности 3 сентября в городе Беслан, в результате которых погибли 333 человека, среди которых 186 детей, 15 учителей, 10 сотрудников спецслужб и родителей. Во время встречи обсуждались вопросы антитеррористической безопасности, возможные последствия террористических актов, правила безопасного поведения. Минутой молчания все собравшиеся почтили память погибших, просмотрели видеоролик о страшных событиях в школе города Беслан.

6 сентября прошел «День здоровья» посвящённый активному и здоровому образу жизни. Для обучающихся 1-4 классов были проведены соревнования «К здоровью наперегонки». Команды «Непоседы», «Дружные ребята», «Олимпийцы» дружно соревновались в спортивных эстафетах, где ребята смогли проявить ловкость, подвижность, гибкость, смекалку.

6 сентября, в День добрых дел, учащиеся приняли участие в акции «Спешите делать добро». Волонтеры волонтерского отряда «Патриот» изготовили своими руками и передали на благотворительные цели на ярмарку более 20 поделок и игрушек. А также ребята посетили свою подшефную Попову Раису Георгиевну, ветерана войны и труда, которая всегда рада приходу школьников с интересом беседует с ними, дает наставления. Еще ребята поздравили с

началом учебного года инвалида детства Крохина Владимира, ученика 9 «Б» класса нашей школы. Володя с первого класса находится на домашнем обучении и ему очень нравится, когда ребята приходят к нему в гости и обсуждают с ним различные вопросы. В этот день на сайте Добровольцы. РФ зарегистрировалось 12 новых волонтеров, обучающихся школы.

9 сентября 2020 года состоялась встреча представителей пограничной службы нашего города и обучающихся 11 класса. Цель общения - рассказать выпускникам о высших учебных заведениях пограничного профиля, познакомить с перечнем образовательных предметов, сдаваемых в вузы ФСБ России пограничного профиля. Пограничники не скрывали, что учеба в данных вузах сложная, требующая физического совершенствования, настойчивости и стойкости духа и хороших знаний по ряду предметов. Начинать подготовку поступления лучше в начале выпускного класса. Первым делом молодым людям следует обратиться в управление ФСБ России по месту жительства с заявлением о намерении поступить в учебное заведение.

10 сентября, в рамках реализации проекта общероссийского экологического общественного движения «Зелёная планета», библиотека-филиал им. Шолохова организовала экологический брейн-ринг «Сохраним природу – сохраним жизнь!». Маилова А. В. провела с учащимися беседу о значимости бережного отношения к природе, а третьеклассники поделились своими знаниями об окружающей среде, провела брейн-ринг. Участники соревновались в знании пословиц, загадок о природе, искали правильные ответы на вопросы о животных, растениях, разгадывали эко-ребусы, составляли новые слова из слова «экологический», расшифровывали экологические знаки.

С 9 сентября с целью обучения базовым навыкам плавания, содействия укрепления здоровья и закаливания, обучения основным гигиеническим навыкам, формирования интереса к занятиям плаванием и к здоровому образу жизни для третьеклассников организовано участие в реализации проекта «Всеобуч по плаванию».

Занятия проходят в МБУ ДЮСШ №2 города Донецка. Обучение плаванию проходит под руководством тренеров – Валентина Владимировича Степанова и Титаренко Елены Владимировны.

Дети получают огромное удовольствие от этих занятий. Впечатлений у них - масса. Они с большим удовольствием постигают азы плавания, никогда не капризничают - всегда в хорошем веселом настроении с улыбкой на лице.

Во время тренировок по плаванию время летит так незаметно! Третьеклассники с нетерпением ждут очередных занятий.

Во всероссийский день трезвости, 11 сентября в нашей школе ученики 6 Б класса провели акцию "Трезвость - залог успешного будущего!" Ребята выступили перед обучающимися среднего звена, рассказали об истории этой даты, а среди старшеклассников ребята раздали листовки с призывом вести здоровый образ жизни.

На общешкольной линейки среди обучающихся 5-11 классов были подведены итоги школьного турслета и вручены грамоты и золотые значки ГТО выпускникам нашей школы: Ярцевой А., Горбик Е., Шкондину Я., а Коленкин К., Коленкин С. получили грамоты за соревнования "Призывник - 2020"

С целью пропаганды ведения здорового образа жизни и проведения разъяснительной работы среди обучающихся девятых классов о вреде алкоголя, **11 сентября** проведен классный час «Всероссийский день трезвости». Учащиеся говорили о здоровом образе жизни, о занятиях спортом как об альтернативе вредным привычкам.

12 сентября в гости к обучающимся 9-х классов пришла в гости сотрудник библиотеки - филиала им. Шолохова Громицкая В.В., которая провела профориентационный урок - обзор «Выбор профессии: просто или сложно». Валентина Владимировна познакомила учащихся с огромным количеством профессий, особенно

подробно остановилась на наиболее востребованных в наше время на рынке труда и рассказала о том, что каждая профессия важна и нужна, и счастлив тот человек, который занимается своим любимым делом. В ходе урока участники мероприятия отгадывали загадки, разгадывали кроссворд о профессиях, собирали из букв названия профессий. В заключении мероприятия девятиклассники познакомились с книжной выставкой, на которой была представлена ценная и разносторонняя информация о профессиях.

С 22 августа по 15 сентября обучающиеся приняли участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети!». 11 сентября первоклассники вместе с членами отряда ЮИД «Светофор» приняли участие в акции «Шагающий автобус». В ходе проведения акции «Шагающий автобус» первоклассники на практике закрепили правила безопасного поведения на улицах города – пересечение регулируемых и нерегулируемых переходов и перекрестков, вместе с членами отряда ЮИД они наблюдали за поведением пешеходов и автомобилистов, и проанализировали их действия на дороге..

17 сентября в библиотеке-филиале им. Шолохова прошел урок исторического портрета «Казачью память славы той мы сохраним для поколений», посвященный 83-летию образования Ростовской области для 8 класса. На мероприятии учащимся рассказали об истории создания нашей области, об интересных исторических фактах. Ученики освежили в памяти знания о растительном и животном мире нашей малой Родины, ответив на вопросы викторины «Растительный и животный мир родного края». Интересным и познавательным для участников мероприятия стало географическое задание «Потерянное слово». Важным моментом урока стало ознакомление с биографией известных людей - военачальников и атаманов войска Донского. Вспомнили творчество писателей: А.П.Чехова, М.А.Шолохова, А.В.Калинина, А.И.Солженицына.

16 сентября в нашей школе прошла акция «Я

прилежный пассажир». В ней принимали участие ребята 1-4 классов. Члены отряда ЮИД «Светофор» совместно с членами резервного отряда ЮИД «Светофорчик» подготовили памятки о правильном и безопасном поведении пассажиров в школьном автобусе. Участники акции заходили в школьный автобус, где напоминали ребятам о мерах безопасности и вручали им памятки «Правила безопасного поведения в автобусе». Пассажир, как правило, не может повлиять на развитие дорожной обстановки и предотвратить аварийные ситуации, но, соблюдая простые правила, может обеспечить свою безопасность.

9 сентября 2020 года членами отряда ЮИД «Светофорчик» и членами резервного отряда ЮИД «Светофорчик» была проведена акция «Волшебный цветок безопасности». ЮИДовцы беседовали с пешеходами, родителями, водителями, раздавали листовки, памятки по профилактике безопасности дорожного движения и призывали жителей и гостей города соблюдать правила дорожного движения и быть очень внимательными к жизни детей. ЮИДовцы вручали детям разноцветные воздушные цветы, символ детской жизни. Нашей акцией мы напомнили всем, что нет ничего дороже, чем жизнь и здоровье детей!

20 сентября прошел профилактический лекторий по формированию навыков самоохранительного поведения у несовершеннолетних. Инструктор по санитарно-просветительной работе МБУЗ ЦГБ Вдовиченкова Тамара Валентиновна рассказала учащимся 2-4-х классов о том, что такое сколиоз и плоскостопие и о профилактике данных заболеваний. Педагог-психолог Алтухова Наталья Ивановна провела познавательную игру «Вирусы и витамины», посвященную профилактике заболеваний гриппа и ОРВИ. Заместитель директора Стрельцова Наталья Александровна рассказала о важности и пользе активного образа жизни и о мерах безопасности детей, охране их жизни и здоровья с учетом сезонной специфики. Будьте здоровы!

25 сентября сотрудники библиотеки- филиала им.

Шолохова организовали встречу с представителем ГКО «Гундоровское» «Храни свое, дарованное краем. И передавай в наследство молодым». В ходе встречи с помощью слайдовой презентации учащиеся познакомились с историей Донского казачества, узнали о жизни казаков, их нравах и обычаях. Участники мероприятия поучаствовали в викторине «Знай и люби казачий край», где показали свои знания, активно отвечали на вопросы, затем просмотрели короткометражный фильм об атамане М.И. Платове.

2 октября библиотека-филиал им. Шолохова организовала литературно-фольклорный салон «Душа как прежде молода», посвященный празднованию Дня пожилых людей в ЦСО пос.Гундоровский. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их многолетний труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость. Библиотекари подготовили книжную выставку «**Листая жизни прожитые страницы**», на которой были представлены книжные издания по данной тематике. В ходе проведения мероприятия учащиеся с МБОУ СОШ № 1 им. Г.Акулова Маилов Денис и Громицкая Екатерина прочитали стихотворения известных поэтов, спели песни, посвященных бабушкам и дедушкам. «Осенний вальс» в исполнении учащихся закружил и участников мероприятия. Заведующая библиотекой Громицкая В.В. провела конкурс «Я помню, как это было», в котором участникам предлагалось вспомнить пословицы и поговорки, ответить на загадки. На мероприятии не только поздравляли друг друга, но и от души беседовали, вспоминая прошедшие годы. Данное мероприятие завершилось чаепитием за праздничным столом.

13 октября обучающиеся 3 класса МБОУ СОШ №1 г.Донецка побывали на специализированной ферме по разведению страусов «Страусиное подворье». Это было весёлое и незабываемое мероприятие на свежем воздухе. Ребята узнали о чудо-птицах страусах, познакомились с их

образом жизни, особенностями. Какие же они большие! Могут быть высотой до 2,7 метров. Ноги у страусов как у динозавров. Они легко переносят холода и могут гулять по снегу. В случае опасности они могут бегать со скоростью до 70 км/ч. На подворье ребята участвовали в различных страусиных развлечениях, одно из них игра в «Страусбоулинг». Это впечатляющее зрелище, когда, пущенное страусиное яйцо, скатываясь по наклонной плоскости, приносило очки победы и приз. А еще ребята посмотрели фильм о величественных птицах, ведущий провел викторину и каждый участник смог покормить страусов. На подворье было много интересных мест, где можно было сфотографироваться.

15 октября состоялась традиционная встреча старшеклассников с прокурором города, младшим советником юстиции Кугатовым Антоном Николаевичем. Антон Николаевич познакомил ребят с основными направлениями деятельности прокуратуры, которая не только координирует работу всех правоохранительных органов, но и непосредственно занимается правопорядком в городе. Также он рассказал об азах профессии, о требованиях, предъявляемых к личности работника правоохранительных органов, который должен быть не только компетентным в своем деле, но и уметь находить общий язык с людьми, быстро и четко ориентироваться в сложной ситуации. В ходе беседы старшеклассники узнали, какие предметы нужны для поступления в юридические ВУЗы, где можно получить образование и какие требования предъявляются к студентам. Наша страна испытывает потребность в кадрах для работы в правоохранительных органах, поэтому для желающих получить эту профессию прокуратура города дает целевые направления, которые гарантированно обеспечат выпускников работой. Антон Николаевич подчеркнул важность и необходимость ответственного поведения граждан, живущих в правовом государстве, соблюдения законов и норм, регулирующих жизнь в стране и обществе, а также о возможных последствиях в случае их нарушения. Предостерег учащихся от влияния профессионалов и различного рода мошенников, работающих в

социальных сетях.

15 октября обучающиеся 9-х классов посетили библиотеку- филиал им. Шолохова, где прошло мероприятие, приуроченное к 205-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова - литературная гостиная «Мятежный гений вдохновения». Заведующая библиотекой Громицкая В.В. с помощью слайдовой презентации рассказала о жизни этого замечательного человека, о его детстве и первых поездках на Кавказ, о его ссылках, о друзьях и соратниках, о художественном творчестве поэта, о малоизвестных фактах его биографии в период жизни в Пятигорске, ставшем "колыбелью поэзии Лермонтова". В исполнении учащихся Раковой Марии, Мурадян Давида на мероприятии прозвучали стихи М.Ю.Лермонтова «Парус», «Родина», прозвучал романс «Выхожу один я на дорогу». Погрузиться в атмосферу того времени помогла театрализованная постановка на фрагмент из произведения М. Лермонтова «Маскарад», где основная сцена проходит во время бала. В исполнении учащихся 11 класса Снитич Владислава, Горбик Елизаветы, Гедзун Ксении и библиотекаря Маиловой А.В. были переданы душевные переживания героев данной пьесы и жизнь светского общества 19 века. В завершении мероприятия участникам были розданы буклеты с названиями произведений М.Ю. Лермонтова.

Мы за чистый город!

17 октября обучающиеся МБОУ СОШ №1 г.Донецка вышли на субботник, чтобы привести в порядок территорию вокруг своей школы, возле Успенского храма и аллею в гундоровском сквере. Здесь скопилось большое количество опавших с деревьев листьев и бытовой мусор. Вооружившись перчатками и мешками для мусора, участники субботника – около 120 человек - тщательно убирали вверенную им территорию. Члены школьного волонтерского отряда «Патриот» привели в порядок памятные места поселка: памятный камень, посвященный

знаменитому уроженцу станицы Гундоровской, оперному певцу Власову С.Г., памятный камень, посвященный казакам – Гундоровцам, погибшим в 1920 году в боях за станицу Гундоровскую, площадку вокруг памятника казачьему атаману М.И. Платову.

18 октября в рамках проведения информационно-пропагандистской работы антиэкстремистской направленности, состоялась встреча с Сальниковым Андреем Петровичем, заместителем начальника отделения пограничной службы ФСБ России по Ростовской области в городе Донецке. Андрей Петрович познакомил ребят с правилами проживания и поведения в приграничной зоне в целях соблюдения личной, а также антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, предупредил об ответственности за участие в контрабандной деятельности, которая наносит ущерб экономике нашей страны, за участие в которой могут привлечь к уголовной ответственности. Учащиеся с замиранием сердца слушали Андрея Петровича, человека, который любит свою Родину и готов отдать жизнь за нее. У него за плечами большой опыт работы в правоохранительных органах и на границе, он лично участвовал в задержании контрабандистов и контрабандного товара, не раз приходилось ему применять табельное оружие.

25 октября провели открытое мероприятие «Посвящение в первоклассники», в ходе которого ребятам предоставилась возможность, поделиться своими успехами в обучении с родителями и одноклассниками, продемонстрировав знания, открытые за первую четверть. Малыши активно в игровой форме выполняли задания, с которыми к ним пришли духи школы Умница и Шумница, в роли которых выступили учащиеся 11 класса Алдошина Виктория и Горбик Елизавета. За достигнутые успехи в обучении, ребята были награждены дипломами первоклассника. Малыши выполнили рисунки, на которых изобразили своих мам, а затем сложили их в конверт, запечатали и договорились открыть и подарить мамам, когда ребята станут совсем взрослыми. Родители

приготовили для малышей поздравительные слова и сладкий подарок в виде домашнего пирога с повидлом, на котором было написано «1б класс». С позитивным настроением, которое им подарило проведенное мероприятие, ребята отправились на каникулы отдыхать и ждать день, когда школа снова распахнет для них свои двери.

28 октября прошло открытие лагерной смены. Начальник лагеря Мягкова Лариса Ивановна в веночке из осенних листьев, олицетворяя Осень, загадывала загадки 1 и 2 отряду про осеннюю пору, рассказала про осенние приметы и показала, чем богата осень. А ребята в свою очередь познакомились со всеми, показывая свои осенние листочки с именами, отгадывали загадки и спели песенку про осеннюю непогоду. Осень угостила всех яблоками и объявила открытие лагерной смены. Во- вторых, ребята в этот день очень много играли в игры , которые учили быть добрыми , внимательными , спортивными .

31 октября в г. Ростове-на-Дону состоялся II региональный слет актива Российского движения школьников «РДШ: точка отсчета». Наш город был представлен командой учащихся МБОУ СОШ № 1, состоящими в рядах РДШ второй год. На торжественном открытии слета наградили наиболее активных участников регионального движения. Затем делегаты слета работали в образовательном коворкинге по направлениям: «РДШ- территория самоуправления», «Я познаю Россию», «Веселые старты», «Моя история» и др. Нашим участницам наиболее привлекательными показались проекты «Медиаграмотность», «В порядке», «Эпоха познания». Умения, полученные учащимися на слете, помогут в реализации собственных проектов в работе школьного отделения движения РДШ

1 ноября в пришкольном лагере «Радуга детства» прошли мероприятия , посвященные Дню Народного Единства: ребята познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины . Проведенные мероприятия стали возможностью

напоминать нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остается главной национальной идеей России, залогом ее достойного будущего. Понять, что для того, чтобы добиться успеха, все мы должны быть вместе, независимости от возраста и национальности.

07 ноября заведующая библиотекой - филиалом им. Шолохова совместно с фельдшером скорой помощи МБУЗ ЦГБ г.Донецка Громицкой А.А., провели информационный урок «Мир опасных пристрастий» с учащимися 9 «А» класса МБОУ СОШ № 1 им. Г. Акулова. Цель мероприятия дать представление о вредных привычках и их влиянии на здоровье, развитие личности и поведение человека. Профилактическая беседа о вреде употребления спиртных напитков, наркотических, психотропных веществ, о вреде курения прошла в форме доверительного диалога, в ходе которого участники мероприятия рассуждали о причинах появления и о последствиях вредных привычек. В заключении были розданы памятки «Мы за жизнь!».

12 ноября библиотека-филиал имени Шолохова провела интеллектуальную игру «По дорогам интернета». Сотрудники библиотеки познакомили учащихся с историей возникновения Интернета, рассказали, какие возможности он дает, какие опасности можно встретить в Интернете и как их можно избежать. Участники мероприятия в интеллектуальной игре разгадывали ребусы и ситуационные задачи по компьютерной тематике и познакомились с книжными изданиями представленными на выставке «Твой безопасный интернет». Завершилось мероприятие просмотром поучительного мультипликационного фильма «Фиксики – Осторожней в Интернете!».

12 ноября состоялась экскурсия учеников 4-а класса нашей школы в пожарную часть. Экскурсию провел инспектор государственного пожарного надзора Кузнецов

А.Г. Дети побывали в диспетчерской пожарной части, куда поступают тревожные звонки со всех мест нашего города. С огромным желанием и восхищением рассматривали пожарные машины, аварийно – спасательное оборудование. Чего здесь только нет - рукава, бензорез, вентили для подключения к городским коммуникациям и т. д. На специальных столах возле машин лежат комплекты одежды и обуви пожарных, сложенные особым способом. Все разложено так, чтобы пожарный не терял ни секунды. Дети получили огромный заряд положительных эмоций от экскурсии в пожарную часть.

13 октября в рамках проведения Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» библиотека – филиал имени Шолохова пригласила 10 класс на информационный час «Как уберечь от наркотиков». Заведующая Громицкая В.В. рассказала ученикам об административной и уголовной ответственности за употребление и распространение наркотических веществ и о книжных изданиях по здоровому образу жизни, представленных на выставке «Здоровье и долголетие». В ходе мероприятия сотрудники библиотеки провели с учащимися игру-викторину «Вредные и полезные привычки», организовали просмотр короткометражного фильма по профилактике наркомании. В заключении мероприятия были розданы памятки «Мы против наркотиков!»

14 ноября 2020 года для первоклассников членами отряда ЮИД было проведено мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы», главной целью которого стало расширение представлений обучающихся о правилах поведения на дороге. В гости к первоклассникам пришёл Незнайка, Светофор Светофорович, Дорожные знаки. Первоклассники играли, рассказывали стихи о ПДД, выполняли задания Светофор Светофоровича и Незнайки. Члены отряда ЮИД вручили каждому школьнику медальки «Юного пешехода». В завершении мероприятия первоклассники обещали всегда выполнять Правила дорожного движения.

18 ноября обучающиеся 8 класса МБОУ СОШ

№1 г.Донецка, члены волонтерского отряда «Патриот» провели в школе акцию «Мы против наркотиков!». Проведению акции предшествовала большая работа – ребята изучили вредные последствия действия наркотиков на организм человека, изготовили информационные материалы и листовки. После чего они прошли по классам раздали листовки «Твоя жизнь в твоих руках» учащимся 7-11 классов, подробно рассказали об акции, ответили на все интересующие ребят вопросы.

В 2020 году День качества пришелся на **14 ноября**, и в преддверии этого праздника в 8 классе прошел классный час диспут на тему: «Качество товаров – качество жизни», на котором ребята обсудили вопросы качества продукции и защиты прав потребителей. Очень подробно ребята рассказали своим сверстникам о профессиях, связанных с контролем качества: их эволюцию за последние 100 лет и роль в развитии новых технологий. В ходе обсуждения решали социальные вопросы, влияющие на повышения качества жизни граждан России. В результате дискуссии ребята пришли к выводу – повышение качества товаров способствует улучшению качества жизни. Мы хотим, чтобы День качества стал праздником каждого человека Символом лучшей жизни и позитивных перемен

18 ноября в 3 классе МБОУ СОШ №1 г.Донецка прошел классный час «Толерантность», который провела Алтухова Наталья Ивановна, педагог-психолог. В ходе мероприятия ребята узнали о том, что 16 ноября весь мир и все человечество отмечает День толерантности. Ребята говорили о том, что у каждого человека свой характер, свои интересы, вкусы, привычки. Мы все разные, но мы должны жить в мире и согласии, в атмосфере взаимотерпимости и дружелюбия, деликатности. Поговорили о том, как важно уметь прощать, быть терпимым к недостаткам товарищей, радоваться успехам других людей и о том, к чему приводит неумение прощать.

Третьеклассники вырезали разноцветные

листочки, написали на них слова, которые входят в понятие "толерантность" и прикрепили на Дерево толерантности.

Классный час прошел интересно, помог всем понять, что уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость - это необходимое условие для счастливой жизни в мире и согласии, как в школьном коллективе, так и в обществе.

16 ноября весь мир отмечает День терпимости (толерантности). Целью этого праздника является донести до каждого, что все мы разные, но мы все один народ, одна страна.

В нашей школе ежегодно в середине ноября проходит акция «Декада толерантности», посвященные Международному дню толерантности. В 8 классе разработан план мероприятий, проводимых в декаду. Учащиеся оформили выставку рисунков, провели классный час «В дружбе наша сила» ребята рассказали о дружбе, о взаимодоверии среди сверстников. Интересно прошла интерактивная игра «Мы такие разные – но мы все-таки вместе», цель которой являлось познание понятия «толерантность», уважение друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов. Мероприятие, вызвало большой интерес у ребят, «Мама – заметный пешеход»

День Матери – прекрасная возможность уделить внимание своим мамам, бабушкам, согреть их теплом. Члены отряда ЮИД «Перекресток» МБОУ СОШ №1 г.Донецка в преддверии замечательного праздника провели акцию «Мама – заметный пешеход». ЮИДовцы вышли на улицы города и обратились к мамам о необходимости соблюдения правил дорожного движения, ведь от поведения взрослых зависит безопасность маленьких детей.

Каждой маме была вручена памятка, разработанная членами отряда «Правила дорожные совсем – совсем не сложные!» и в подарок был вручен цветок из воздушных шаров, с пожеланиями крепкого здоровья, жизненных успехов и, конечно же, безопасных дорог.

18 ноября для обучающихся 9-х классов в рамках Дней правовых знаний был проведен Правовой урок «Я и выборы». Учитель истории Ремина Е.Н. рассказала ребятам об избирательных правах граждан нашей страны, о том, где и как можно реализовать свое конституционное право выбирать и быть избранным. Во время урока были использованы презентационные материалы, любезно предоставленные ТИК. На урок была приглашена секретарь УИК Цымбалюк Е.Н., которая рассказала ребятам о том, как работает участковая избирательная комиссия. Елена Наумовна сделала акцент на то, как важно каждому, при достижении 18 лет, принимать участие в выборах и быть социально активными гражданами своей страны. Завершился урок дискуссией по вопросу «Что будет, если не ходить на выборы?» в ходе которой ребята пришли к выводу, что чем активнее будет каждый человек, тем честнее будут проходить выборы, тем лучше будет наша жизнь.

21 ноября в 3 классе сотрудниками Центра социальной помощи семье и детям г. Донецка юрисконсульт Литвяковой Татьяной Александровной, специалистом по социальной работе Черкасовой Ириной Анатольевной было проведено мероприятие «Я и мои права», с целью формирования правовой культуры у обучающихся через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщения начальных правовых знаний у несовершеннолетних. Мероприятие организовано в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям и прошло в форме беседы с элементами дискуссии и сопровождалось демонстрацией презентации. Обучающиеся смогли познакомиться с элементами правового статуса личности и особенностями правового положения ребёнка в нашей стране: правами, свободами, их гарантиями и механизмами защиты, а также обязанностями, закреплёнными в Конституции Российской Федерации и федеральном законодательстве. Свои знания ребята закрепили в викторине, в которой основными действующими лицами были герои сказок.

22 ноября, в день рождения Владимира Ивановича Даля, создателя «Толкового словаря

живого великорусского языка» в 3 классе прошла беседа «В гостях у словарей». В ходе беседы обучающиеся узнали, что русский язык – один из богатейших языков в мире. Без знания русского языка нигде не обойтись. Он учит нас писать толково и грамотно. А помогает в этом – словарь. Существует очень много словарей и энциклопедий. Это словарь антонимов, синонимов, фразеологизмов, толковые словари, орфографический, этимологический, словарь ударений и другие.

Ребята познакомились с биографией В.И. Даля, который был чутким ценителем русского слова. Он 53 года собирал слова, выражения, пословицы, поговорки, сказки, загадки. В ходе беседы ребята отгадывали загадки, ребусы, читали стихи, играли.

А в заключение беседы классный руководитель пожелал ребятам завести дружбу со словарями. Необходимо научиться ими пользоваться как можно раньше, чтобы шире стал кругозор, а знания основательными.

29 ноября в г. Миллерово состоялся научно - практический семинар «Педагогические условия реализации гражданского-патриотического потенциала культурных традиций Донского казачества». От города Донецка в семинаре приняли участие руководители образовательных учреждений со статусом «Казачье» - директор МБОУ СОШ №1 г. Донецка Комиссарова Л.А. и заведующий МБДОУ детский сад №10 Кастрюлина Е.Б. Возглавил делегацию атаман ГКО «Гундоровское» Перешеин Л.Л. С приветственным словом к собравшимся обратился Лазарев А.В., начальник отдела по работе с кадетскими учебными заведениями Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Он подчеркнул, что очень важно определить вектор духовно-нравственного воспитания молодого поколения, для которого человеческие ценности должны стать основополагающими принципами в жизни. Основная роль в этом отводится тесному взаимодействию педагогов, наставников, атаманов и духовенства, обмен опытом, ведь только вместе возможно добиться

хороших результатов в работе с учениками казачьих классов. Состоялось награждение руководителей школьных и дошкольных учреждений, которое провел казачий полковник Сидakov А.Н., атаман Донецкого округа. Почетной грамотой Всевеликого Войска Донского награждена директор МБОУ СОШ №1 г. Донецка Комиссарова Л.А. за активную работу и личный вклад в дело возрождения Донского казачества.

6 декабря прошла акция "Я - заметный пешеход", направленная на популяризацию использования световозвращающих элементов на одежде в темное время суток. Приветствуя обучающихся начальной школы члены отряда ЮИД «Светофор» призвали ребят быть грамотными и внимательными пешеходами на дорогах, соблюдать правила дорожного движения.

ЮИДовцы рассказали о необходимости использования таких элементов, а также дали рекомендации по их правильному применению. Ведь по статистике наезд на пешехода — один из самых распространенных видов дорожно-транспортных происшествий. Основная доля наездов приходится на темное время суток, когда водитель не в состоянии увидеть вышедших на проезжую часть людей. Световозвращающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

ЮИДовцы с ребятами исполнили флешмоб «Флиker – прикрепи!». В конце акции каждый школьник получил светоотражающий элемент, который потом они прикрепили на одежду, рюкзаки в качестве «маячков безопасности».

9 декабря в Донецком институте Южного Университета (ИУБиП) учащиеся 7-8 классов МБОУ СОШ №1 посетили мероприятие посвященное Дню волонтера « День доброй

воли», ребята посмотрели фильм о волонтерах России, затем каждой школе было предложено выбрать тему волонтерской деятельности. Команды СОШ №1 и СОШ №5 выбрали экологический проект. Совместная работа привела к успешному результату и оказалась одной из лучших. Ребятам очень понравилась дружеская атмосфера и доброжелательность ведущих волонтеров.

9 декабря в библиотеке-филиале им.Шолохова прошел тематический вечер «Доброту открывают сердца», в ходе которого сотрудники библиотеки рассказали о Международном дне инвалидов, о выдающихся людях нашей планеты, которые, к сожалению, были серьёзно больны, но несмотря ни на что нашли в себе силы бороться за жизнь, и достигли больших побед. В ходе мероприятия участники отгадывали загадки, вспоминали пословицы о доброте, играли в литературные игры «Угадай героя сказки», «Что за сказка?», собирали «Цветик-семицветик» с добрыми пожеланиями на каждом лепестке и дали своими словами определение добру, добрым поступкам и значению добра в жизни людей. Затем прошло громкое чтение произведения В. Катаева «Цветик-семицветик». В ходе беседы ребята отметили, что надо научиться видеть, как живут другие, иметь чувство сострадания, если это возможно, постараться помочь им, как это сделала Женья - героиня сказочной повести.

10 декабря в МБОУ СОШ №1 г.Донецка состоялся ежегодный конкурс «Казачка Дона» при участии городского казачьего общества «Гундоровское» на базе СДК «Гундоровский». Бережное сохранение и укрепление традиций своих предков казаков – одно из приоритетных направлений работы школы.

Казачки, ученицы 5-11 классов, уроженки стариной казачьей станицы, соревновались по трем номинациям: «Казачья статья», «Таланты Дона» и «Моя родословная». Особый интерес, как всегда, вызвала у зрителей номинация «Моя родословная». Готовясь к данной номинации, девочки очень подробно изучили свои родословные, узнали для себя много нового и интересного. Юные казачки рассказали о трех поколениях своей семьи, с сожалением отмечая, что много информации забыто, что многие прапрадеды не вернулись с войны или пропали без вести на полях битвы. Казачка 10 класса Ракова Мария обратилась со словами благодарности к матерям, живущим в нашем городе и хранящим память об истории казачества на Дону.

Вторая номинация выявляла таланты юных казачек. Песни, танцы, инсценировки казачьих старинных обрядов, стихи сменяли друг друга. Одноклассники увлеченно помогали своим казачкам, поддерживая их. Покорило выступление участников 8 и 10 классов.

Красочно и эмоционально прошла номинация «Казачья статья», где казачки традиционно представляли умение ходить с коромыслом, грациозно носить ведра с водой и водить хороводы.

Выбрать лучшую казачку - трудная задача даже для компетентного жюри. В итоге, по сумме всех баллов, среди казачек 5-7 классов лучшей стала Рябошапка Елизавета, а среди старшеклассниц не было равных Игнатовой Эльвире из 9а класса.

Как всегда, праздник получился красочным и интересным.

7.12.2020г. состоялась экскурсия на территорию пропускного пункта «Нижний Шевырёв», Каменского района, Ростовской области. Уполномоченный по правам ребёнка школы и представители Совета старшеклассников изучали ситуацию, связанную с вовлечением несовершеннолетних граждан в противоправную

деятельность на государственной границе. Выяснилось, что дети стали чаще нарушать закон в части несоблюдения режима работы границы или пункта пропуска граждан, неповиновение должностным лицам в приграничной зоне.

Старшеклассники решили участвовать в разъяснительной работе и ограждать несовершеннолетних от ошибок и правонарушений на границе или в приграничной зоне.

12 декабря прошло общешкольное родительское собрание, которое было посвящено вопросам комплексной безопасности детей. Председатель Всероссийского добровольного пожарного общества Белашев Н.Д. ознакомил родителей со статистикой гибели детей на пожарах, подчеркнул, что зима - это время, когда пожары часто возникают по причине неправильной эксплуатации обогревательных приборов, использования самодельных гирлянд, неаккуратного обращения с фейерверками и петардами. Николай Дмитриевич призвал взрослых быть бдительными, чтобы не допустить страшной трагедии и раздал им памятки «Родителям об огне».

Разговор о безопасности детей продолжил лейтенант пограничной службы в г.Донецке Черноусов А.Ю., который рассказал родителям о профилактике правонарушений в приграничной зоне, подчеркнул, что в последнее время участились случаи контрабанды, в которую вовлекаются несовершеннолетние и рассказал, какую опасность это за собой влечет.

Инспектор по делам несовершеннолетних Костин К.В. рассказал о том, какие правонарушения чаще всего совершают подростки, напомнил родителям о неукоснительном соблюдении областного закона № 346, призвал родителей контролировать организацию досуга их детей, стараться вовлечь ребят в различные секции, кружки, клубы. Также родителям был показан видеофильм о профилактике дорожно-транспортных нарушений. Перед родителями выступила педагог-психолог школы Алтухова Н.И., которая познакомила родителей с результатами анонимного тестирования обучающихся по вопросам жестокого обращения с детьми, она напомнила

родителям, что согласно 156 статье УК РФ и Семейного кодекса РФ они несут ответственность за жестокое обращение с детьми и ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Классный руководитель 4а класса Плащевская Т.А. рассказала собравшимся об организации совместного досуга детей и родителей на примере семейного клуба «РиД», который работает на базе класса уже четвертый год.

В заключение собрания школьная агитбригада волонтерского отряда «Патриот» показала выступление «Встречаем юбилейный год Победы!»

11 и 12 декабря в спортивном зале МБОУ СОШ №1 г.Донецка в соответствии с городским положением о проведении соревнований по семейному волейболу и пионерболу, с целью пропаганды здорового образа жизни и укреплении семейных ценностей прошли соревнования по волейболу и пионерболу с участием обучающихся и их родителей. Соревнования прошли среди 5и 6 классов, 7 и 8 классов, 9 классов и 10-11 классов. Всего в соревнованиях приняло участие 82 обучающихся и 18 родителей.

Соревнования прошли в дружеской обстановке, позволили проявить чувство товарищества, взаимовыручки, сблизить детей с родителями. Они дали участникам заряд бодрости и хорошего настроения, стали хорошим средством для сплочения школьного коллектива.

В 3 классе МБОУ СОШ №1 г.Донецка была проведена выставка-проект «Я рисую фразеологизм», с целью изучения особенностей фразеологических сочетаний, углубления и расширения знаний и представлений детей о фразеологических сочетаниях, обучения правильного употребления фразеологизмов в речи.

Фразеологизмы – неизменные спутники нашей речи. Они существуют на протяжении всей истории языка, в них заключён многовековой опыт народа, который передаётся из поколения в поколение. Фразеологизмы в русском языке в повседневной речи употребляются достаточно часто. Порой люди не замечают, что произносят эти устойчивые выражения - настолько они

привычны и удобны. Употребление фразеологизмов придает речи живость и красочность.

Ребята с увлечением принялись за работу. Необходимо было не только нарисовать рисунок, но и догадаться, какой фразеологизм изображён у других ребят. Все работали не покладая рук. Узнали много интересного о нашем прошлом, об истории русского народа, его традициях, обычаях.

12 декабря для учащихся 9 «Б» класса в библиотеке-филиале им. Шолохова прошла игра-тренинг «Пограничный контроль» с целью противодействия вовлечения

несовершеннолетних граждан в противоправную деятельность на государственной границе. Сотрудник библиотеки Маилова А.В. рассказала девятиклассникам о федеральном законе "О Государственной границе Российской Федерации" и правилах нахождения в пограничной зоне. Участники мероприятия рассмотрели на политико-административной карте РФ территорию нашей страны и поговорили о значении границы. Затем учащиеся постарались выполнить задания «Города и границы» и «Соседи моей страны» с помощью условных обозначений на карте. На примере ситуационного задания, школьники попробовали себя в роли нарушителей государственной границы, после чего сделали вывод, что для недопущения противоправного поведения в приграничной зоне, обеспечения соблюдения режима границ просто необходима их охрана.

16 декабря ученики 1а класса участвовали уже в уроке под названием «Сохранение редких видов животных и растений». Ребята совершили увлекательное путешествие в Арктику, на Дальний Восток, в горный край Саяны, познакомились с уникальностью растительного и

животного мира этих территорий. Узнали о редких видах животных. Просмотрели интересный видеоролик, демонстрирующий разнообразие обитающих на нашей планете живых существ. С помощью мини - игры ребята прочувствовали, насколько важен каждый существующий вид.

В конце занятия ребята собрали книжечку — памятку с полезной и интересной информацией по теме урока.

18 декабря учащиеся 2-х классов поучаствовали в литературном квесте «По следам Снежной королевы», который прошел в библиотеке-филиале им. Шолохова. Погрузиться в сказочную атмосферу второклассникам помогли персонажи сказки «Снежная королева». Роль Герды исполнила Екатерина Громицкая, учащаяся 5 «Б» класса, роль Кая исполнил Андрей Клочков, учащийся 5 «В» класса. Валентина Владимировна Громицкая, в роли Снежной королевы заколдовала Кая и приготовила участникам мероприятия сложные задания, чтобы они смогли спасти главного героя. Школьники творчески подошли к выполнению литературных заданий. Они разгадывали загадки, ребусы, пословицы, кроссворды и отвечали на запутанные коварные вопросы от Снежной королевы. А помогала им в выполнении тяжелых заданий добрая Фея, которую исполнила Алла Викторовна Маилова. В результате правильно выполненных заданий, ребята получили от Снежной королевы таинственные буквы, из которых смогли собрать заветное слово «Вечность» для спасения Кая. Поэтому Снежной королеве пришлось расколдовать мальчика. А чтобы Снежная волшебница не расстраивалась, ученики исполнили для неё зимнюю песню - караоке. В награду за прохождение трудных испытаний Снежная королева подарила участникам квеста видеоролик по мотивам сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева», а Герда и Кай вручили школьникам буклеты - раскраски «По следам Снежной королевы».

21 декабря третьеклассники побывали в Государственном музыкальном театре Ростова-на-Дону, где увидели увлекательный детский

спектакль "Новый год в Тридевятом царстве".

Уже в фойе музыкального театра царила атмосфера праздника. До начала спектакля ребята водили хороводы, отгадывали загадки и, конечно же, встретили Деда Мороза и Снегурочку, а так же символа Нового года – 2021.

Вместе с главным героем Вовкой ребята попали в полное сюрпризов тридевятое царство, встретили там новых друзей Царя гороха, Иванушку – дурачка, Василису Прекрасную, Колобка, Дракошу, с ее милыми детками, Леня и преодолели все препятствия на пути. В ходе представления много пели, танцевали, шутили. У героев были очень красивые костюмы и, конечно же, потрясла игра актёров.

24 декабря в третьем классе прошло родительское собрание совместно с детьми «Дети глазами родителей, родители глазами детей», с целью раскрытия роли семьи в жизни каждого человека. Родители и ребята выполняли задания с обыгрыванием. При этом им необходимо было поменяться местами, дети выполняли задания как родители, а родители – как дети. Третьеклассники с удовольствием играли, составляли пословицы, дарили друг другу волшебные слова, читали замечательные стихотворения о семье. Родители просмотрели выставку работ, где дети изобразили членов своих семей. Группа ребят показала сценку «Главный экспонат», в которой они сыграли роли – мамы, папы, бабушки и дедушки. В заключении исполнили песню «Это - моя семья». Совместная встреча послужит началом взаимопонимания между взрослыми и детьми, заставит родителей взглянуть на своего сына или дочь совсем другими глазами – глазами своего ребенка.

Навестить родную школу и провести агитационную работу по выбору профессии к обучающимся 10 и 11 классов МБОУ СОШ №1 г.Донецка пришла Ковалева Юлия, золотая медалистка, выпускница нашей школы Сейчас Юлия – студентка 3 курса Кубанского

государственного аграрного университета, в котором обучаются дети из 40 регионов России. Она познакомила учащихся с историей основания и развития КубГАУ, где сейчас можно приобрести профессии более чем по двадцати направлениям подготовки, стать специалистом, магистром или бакалавром в определенной отрасли управления сельским или городским хозяйством. Рассказала о правилах приема в университет, проживании, возможностях развития своих интересов. Но самым интересным для ребят было то, с какой любовью Юля рассказывала о своем землеустроительном факультете, преподавателях, однокурсниках, учебе и насыщенной студенческой жизни.

Ребята с интересом посмотрели видеоролик, ознакомились с информацией, представленной в газете и буклетах о традициях, фундаментальности и инновациях, осуществляемых образовательным учреждением. Было задано много вопросов, на которые учащиеся получили исчерпывающие ответы.

27 декабря в 1-4 классах были проведены интерактивные уроки «С детства знать положено правила дорожные!» направленный на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, формирование навыков безопасного участия в дорожном движении.

Цель урока - закрепление знаний о правилах дорожного движения, а также развитие внимания, наблюдательности, логического мышления.

Гостями уроков стали члены отряда ЮИД «Светофор», которые вручили каждому ученику «Памятку по ПДД в зимнее время и при гололеде». Эту памятку разработали и сделали ребята вместе со своим наставником Тыльтиной Н.В. Надеемся, что знания, которые обучающиеся получили, станут основой их дальнейшего безопасного передвижения по улицам.





































Единый День
безопасности
в МБОУ СОШ № 1
г. Донецка

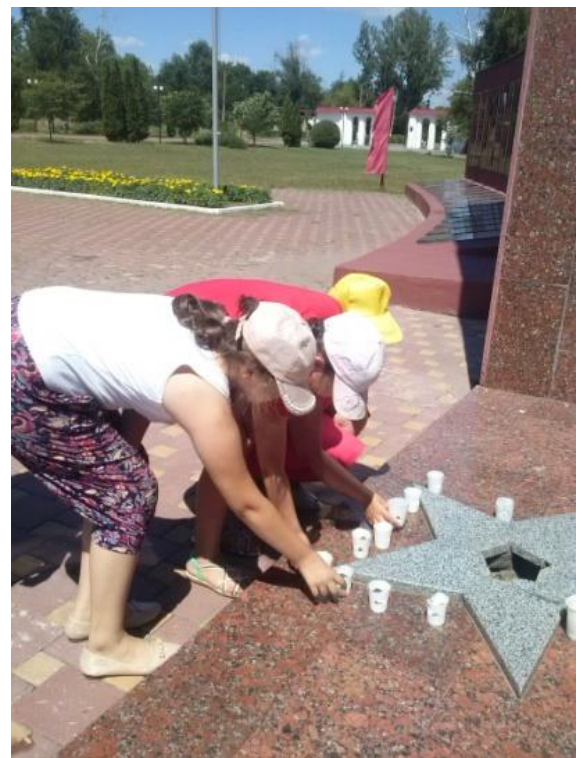








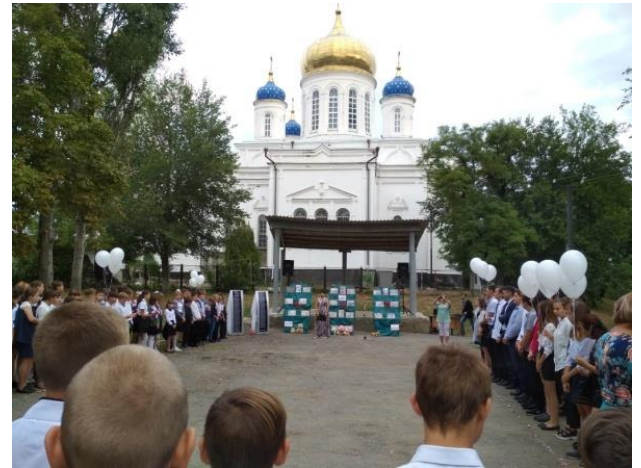


















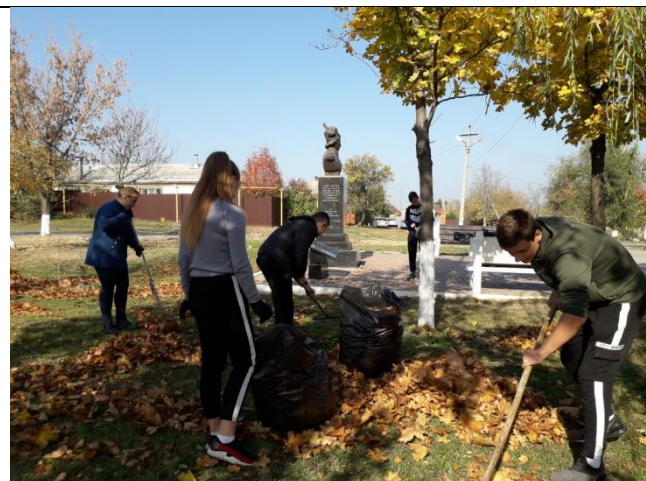




















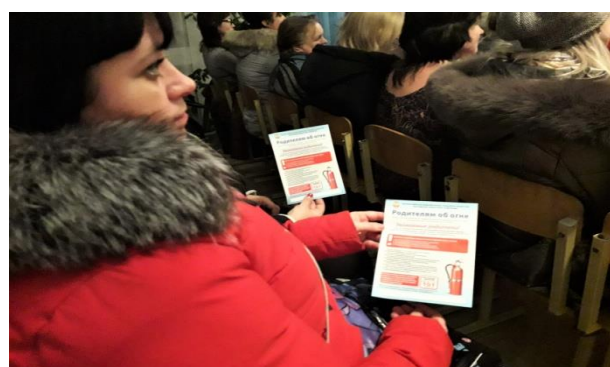














2019-12-12 16:27









Участие в проекте "Школьная медицина-2020"

ОО	Дата просмотра вебинара, тема	Количество обучающихся, принявших участие в вебинаре	Количество родителей, принявших участие в вебинаре	Количество педагогов, принявших участие в вебинаре
МБОУ СОШ № 1 г.Донецка	15.01.2020 «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия»	28	1	4
	Онлайн-тренинг по развитию навыков непрофессионального спасателя «Секунды ценою в жизнь!» Цикл 2. Часть 6. Поражение низкими температурами	18	2	2
	12.03.2020 Вебинар в рамках серии интенсивных онлайн- тренингов по профилактике коронавирусной инфекции «Что надо знать о коронавирусе»	19	1	2
	08.07.2020 Беседа-практикум на тему «Скажем нет нарушениям осанки»	13	1	1
	15.07.2020 Профилактическая беседа на тему «Основы здорового образа жизни»	15	1	2
	16.09.2020 веб-трансляция в форме профилактической беседы аудитория обучающиеся	16	1	1

средних и старших классов на тему профилактики ОРВИ и гриппа "Чтобы грипп не прилип!"			
23.09.2020 Интернет-урок для будущих доноров костного мозга «Что я могу сделать для этого мира?»	23	3	1
30.09.2020 Онлайн-тренинг по развитию навыков непрофессионального спасателя «Секунды ценою в жизнь!» Часть 1 Основные этапы первичной помощи. В-Д-С-Ш.	21	1	2
07.10.2020 Вебинар: беседа-практикум на тему «Скажем нет нарушениям осанки»	12	0	1
14.10.2020 Вебинар: семинар для школьников 10-11 классов по профилактике подростковой беременности по распоряжению Правительства Ростовской области.	10	1	2
15.10.2020 Вебинар: «Новая коронавирусная инфекция и средства ее профилактики»		23	4
28.10.2020 Вебинар: семинар для школьников 8-9 классов по профилактике подростковой беременности по распоряжению Правительства Ростовской области.	22	1	3
12.11.2020 года Профилактическая беседа для школьников среднего и старшего возраста «ЗОЖ против коронавируса»	15	1	3
18.11.2020 1 Вебинар, посвященный	14	2	1

дате Международного дня отказа от курения — 19 ноября название: «Бездымная жизнь»			
20.11.2020 2 Вебинар из цикла обучающих лекций и семинаров «Здоровый образ жизни против коронавируса: актуальные вопросы, важные советы».	16	1	2
20.11.2020 Часть 4 Наименование: Встреча с родительской общественностью «Актуальные вопросы и важные советы по профилактике новой коронавирусной инфекции»		36	8
02.12.2020 вебинар, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	18	3	3
09.12.2020 «Рациональный подход: основные принципы питания школьников»	15	2	2
16.12.2020 вебинар «Трезвый взгляд» (профилактика алкогольной зависимости)	14	1	1
27.01.2021 Вебинар : «Буллинг»	47		3
10.02.2021 вебинар: «Правда и мифы о наркотиках»	17	9	1
18.02.2021 Интерактивная встреча с родительской общественностью: «Буллинг в школе: как защитить ребенка? Практические советы для родителей»		52	4
24.02.2021 Онлайн-тренинг по развитию навыков непрофессионального спасателя «Секунды ценою в жизнь»	23	1	2

	Часть 5 Завалы. Синдром позиционного раздавливания.			
	03.03.2021 Вебинар: семинар для школьников 8-11 классов по профилактике подростковой беременности	27	7	4
	10.03.2021 Профилактическая беседа "Охрана репродуктивного здоровья у юношей"	24	9	4
	17.03.2021 Профилактическая беседа в преддверии Всемирного дня борьбы с туберкулезом 24 марта "Как избежать опасной болезни – туберкулеза"	28	1	2
	19.03.2021 Открытый диалог с родительской общественностью в преддверии Всемирного дня борьбы с туберкулезом 24 марта "Как избежать опасной болезни – туберкулеза"		41	21
	07.04.2021 Профилактическая беседа в ознаменование Всемирного дня здоровья "Основы здорового образа жизни"	21	18	5

За 2020 год были проведены :

- месячник оборонно-массовой и военно- патриотической работы,
- месячник молодого избирателя,
- месячник по экологии,
- месячник благоустройства территории,
- месячник по правилам дорожного движения,
- месячник профилактики преступлений, правонарушения, беспризорности,
- месячник по профориентации,
- месячник профилактики наркомании и борьбы со СПИДом,

- месячник безопасности ДД, месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- месячник "Молодежь за здоровый образ жизни!"
- месячник информирования по проблеме аутизма
- месячник "Организация правильного питания в образовательных организациях "

Дни большой профилактики:

№ п/п	Название мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	ФИО, номер телефона ответственного
1	Профилактика правонарушений и безнадзорности	13.02.2020	МБОУ СОШ №1 г.Донецка	Заместитель директора Стрельцова Н.А. 8-938-144-08-78
2	Профилактика проведения информационно-пропагандистской работы антинаркотической направленности;	14.05.2020		
3	Проведение бесед и инструктажей с обучающимися 1-11 классов «Правила проживания в приграничной зоне. Ответственность»	01.09-11.09.2020		
4	Организация встреч обучающихся с работниками пограничной службы	В течение года		
5	Проведение лекций и занятий антинаркотической направленности	12.10.2020		
6	«Дети вне политики» о запрете участия в несанкционированных митингах	Январь-февраль 2021		
7	«Правила проживания в приграничной зоне. Ответственность» - встреча с представителями пограничного управления по	02.03.2021		

	г. Донецку			
8	«Правила проживания в приграничной зоне. Ответственность» - встреча с представителями пограничного управления по г. Донецку	04.03.2021		

Участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - 54 чел.
 Исторический парк «Россия-моя история» в г. Ростове-на-Дону посетили 25 чел.
 Самбекские высоты посетили 20 человек.

Информация о работе краеведческого музея МБОУ СОШ № 1 г. Донецка за 2020 год

1. Пополнение фонда музея:

- кобура для пистолета времен Великой Отечественной войны – 1 шт.
- гильзу от патрона для пулемета – 1 шт.
- муляж противопехотной мины – 1 шт.
- книга «История, рассказанная народом», А.С. Гаспарян - 1 шт.
- шахтерская лампа-коногонка нач. 50 гг XX в.- 1 шт.
- набор виниловых пластинок «Песни Великой Отечественной войны» – 5 шт.
- предметы казачьего быта: подсвечник – 1 шт., скатерть – 1 шт., конфетница – 1 шт.
- вещевой солдатский мешок – 1 шт.
- буденовка – форменный головной убор – 1 шт.
- значок пионера – 1 шт.
- значок октябрёнка - 1 шт.
- значок комсомольца – 1 шт.

2. Открытие раздела, экспозиции:

- изготовление стенда «Памятные даты России»;
- открытие экспозиции «Выполняя интернациональный долг», посвященной воинам – афганцам, выпускникам школы.

3. Проведение экскурсий:

- проведена экскурсия «Быт донских казаков» для учащихся 2 класса МБОУ СОШ № 1 г. Донецка;
- проведена обзорная экскурсия для коллектива Краснодонской общеобразовательной школы № 1 им. М. Горького;
- проведена обзорная экскурсия для начальника штаба ГКО «Гундоровское» Артюхова Олега Ивановича;
- проведена экскурсия «Что может рассказать музейный экспонат» для родителей учащихся МБОУ СОШ № 1 г. Донецка.

- проведена экскурсия для участников межмуниципальной встречи молодежи «Помним имена героев»,
- проведена обзорная экскурсия для учащихся 10 классов МБОУ СОШ № 3 и № 4,
- организованы встречи с Волченковой В.А., руководителем этнического центра «Казачья воля», Нефтиным Ю.В., поэтом г. Донецка, Прокопенко А., писателем из г. Луганска.
- проведена ознакомительная экскурсия для Калинина Антона Павловича, заместителя полномочного представителя Президента РФ по ЮФУ;
- проведена экскурсия для Саенко Павла Павловича, который в 1964 году окончил школу № 1.
- проведена обзорная экскурсия для учащихся 1-х классов МБОУ СОШ № 1 г. Донецка – 30 чел.
- проведена экскурсия ко Дню Героев Отечества для учащихся 7 класса.

4. Использование материалов музея:

- изучение музейного фонда во время подготовки к краеведческой конференции «Времен связующая нить...», Всероссийскому конкурсу школьных музеев «Мы помним».
 - использование музейных экспонатов при подготовке к городскому конкурсу краеведов «Дон многонациональный», областной интерактивной музейной выставки «Лавка древности»;
 - изучение музейного фонда во время подготовки к краеведческой конференции «Времен связующая нить...», литературному марафону «Письмо Победы».
 - участие в финале областного конкурса «Мы помним» среди музеев общеобразовательных учреждений Ростовской области.
 - участие в городском литературном марафоне «Письмо Победы».
 - участие в городском конкурсе интернет-страниц школьных музеев.
- архивы музея использовались при подготовке работы к муниципальному этапу конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», к областному конкурсу «Мой школьный музей».

Областная интерактивная музейная выставка

В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015–2020 годы», в рамках первого этапа «Областного смотра-паспортизации школьных музеев и формирования музейного типа образовательных учреждений в 2016-2020г.г.», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся» провел областную интерактивную музейную выставку – конкурс, в которой приняла участие МБОУ СОШ №1 г. Донецка.

Цель выставки-конкурса – патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения путем активизации познавательной и творческой деятельности детских активов музеев, повышение информированности участников образовательного процесса о функционирующих на территории Ростовской области музеях образовательных организаций, а также выявление в музейном фонде образовательных организаций Ростовской области самых древних экспонатов.

По итогам конкурса победителем заочного этапа стала обучающаяся д/о «Юные музеееды» Бережнова Диана.



Интернет-викторина

Обучающиеся д/о «Юные музеееды» приняли участие в Интернет-викторине «Северо - Кавказский округ: время, события, люди» в рамках I этапа Регионального Интернет-проекта «Эту память храним мы свято», посвященного 100-летию Северо-Кавказского военного округа и 100-летию Архивной службы России. (сертификат)

Роль краеведческого музея МБОУ СОШ № 1 г. Донецка
в патриотическом воспитании школьников в 2020 г.

В настоящее время школьное краеведение занимает большое место в образовании и воспитании школьников. Историко-краеведческое воспитание закладывает основы нравственности, гражданственности и патриотизма.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее значение. Исторические события становятся более понятными, приобретают особое воспитательное и образовательное значение.

Большую роль в решении педагогических задач по изучению родного края играет краеведческий музей. Более значимую роль, в связи с этим, выполняет школьный музей, который способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, чувства любви к малой родине, уважения к опыту предыдущих поколений.

Краеведческий музей МБОУ СОШ № 1г. Донецка – центр воспитательной работы, эффективная форма организации и подачи краеведческого учебного материала, база изучения истории, жизни школы, города, массового вовлечения учащихся в краеведческую и поисковую деятельность. Главное, музей дает возможность изучать прошлое не только через созерцательное восприятие, но и активное участие в историко-краеведческой работе во взаимодействии с музейной образовательной средой.

Музейная образовательная среда выполняет не только воспитательные функции, но и формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивает инициативу, общественную активность школьников, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы учащихся.

38 лет работает краеведческий музей. Имеет паспорт и включён в реестр школьных музеев. Музей стал тем местом, где воплощены замыслы и реализованы многие цели коллектива МБОУ СОШ № 1.

Музей увековечил память об учителях-ветеранах, жителях станицы -участниках Великой Отечественной войны, собран материал по истории школы, станицы, города.

Организация школьного музея - лучшая форма общественно-полезной работы юных краеведов, историков, объединяющая не только актив музея, но учащихся, учителей, родителей, бабушек и дедушек, общественность.

Мы занимаемся поиском и сбором материалов краеведческого характера; учетом и хранением собранных документов, предметов, оформляем и экспонируем материалы; используем фонды музея в учебно-воспитательной работе.

В системе историко-краеведческого воспитания важное место занимает экскурсионно-массовая работа, которая предполагает подготовку и проведение экскурсий, а также использование музея в общественной жизни школы, включение его в единую систему учебно-воспитательной работы школьного коллектива.

Каждый учитель школы использует воспитательные возможности краеведческого музея, начиная с обзорной экскурсии для своего класса, проводя различные мероприятия, уроки в рамках работы и в условиях музея. Эта работа направлена на то, чтобы заложить в сознание школьников глубокие патриотические традиции.

Экскурсионная работа музея осуществляется членами детского объединения «Юные музейеды».

С целью сбора материалов проводятся встречи с жителями города и очевидцами событий, ведется работа с МБУК "Донецкий историко-краеведческий музей".

Проводим уроки мужества, музейные уроки, акции к значимым событиям: Дню героев Отечества, Дню освобождения Гундоровской от фашистских захватчиков, Дню памяти Гриши Акулова, Дню Победы.

Делимся накопленным опытом с гостями музея:

- воспитанниками детских садов «Дюймовочка», «Гнездышко» (50 чел.);
- учащимися школ города Донецка (80 чел);
- родителями учащихся, жителями г. Донецка (100 чел).

Фонды школьного музея помогают подготовиться к:

1. Всероссийскому конкурсу исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество".
2. Ежегодному областному конкурсу «Лавка древностей».
3. Областному конкурсу школьных музеев «Мы помним».
4. Традиционной школьной конференции «Времен связующая нить...».

Работа в рамках школьного краеведческого музея воспитывает человека неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины.

Школьный краеведческий музей содействует повышению эффективности учебно-воспитательной работы, помогает создать систему патриотического воспитания.

Работа по патриотическому воспитанию через кружковую деятельность.

В 2019 -2020 учебном году дополнительное образование детей ведется в рамках внеурочной деятельности и через работу кружков социально-педагогической направленности «Юный журналист», «ЮИД», «Светофорик». Для повышения качества дополнительного образования детей в школе уже третий год проводится мониторинг дополнительного образования детей, который осуществляется в форме научно-практической предметной конференции, на которой учащиеся представляют проекты, подготовленные на внеурочных занятиях. Ведутся портфолио творческих достижений учащихся.

Доступность дополнительного образования в школе обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся, все желающие заниматься могут записаться в группы по интересам.

Расписание внеурочных занятий и кружков имеется на официальном сайте учреждения и в школьном сегменте общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

Также ввиду удаленности школы от центра города, на базе школы ведут занятия по дополнительным программам МБУДО ДДТ («Юные музееведы», «Стань гением!» и «Интеллектуал»), МБУДО ДЮСШ №1 («Волейбол»), МБУДО СЮТ («На крыльях к мечте»), на базе ДШИ («Декоративно-прикладное творчество»). Также на базе школы работает казачий военно-патриотический клуб «Пересвет», поисковый отряд «Поиск».

Работа клубов «Пересвет» и «Поиск»

Школа работает в тесном контакте с городским казачьим обществом «Гундоровское». По их инициативе на базе нашей школы организован и работает казачий спортивно-патриотический клуб «Пересвет». Здесь ребята учатся навыкам самообороны, развивают волевые качества, готовятся к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, занимаются поисковой работой.

Инновационная деятельность школы

Инновационная деятельность школы по формированию патриотических чувств и гражданского самосознания ведется на протяжении уже более 10 лет.

С 2008 года по 2011 года школа являлась областной экспериментальной площадкой по проблеме «Развитие социально-значимых инициатив военно-патриотической направленности в условиях социокультурного пространства малого города».

С 2010 года школа имеет статус областной пилотной площадки по внедрению федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования.

С 2016 года школа в рамках областной инновационной площадки реализует инновационный образовательный проект «Воспитание духовных, морально-нравственных качеств и патриотического духа через казачий этнокультурный компонент».

С 2017 года школа в рамках муниципальной инновационной площадки реализует инновационный образовательный проект «Социально-воспитательная деятельность школьного музея в условиях современной школы».

С 2016 года школа в рамках регионального пилотного образовательного проекта реализует этнокультурный образовательный проект «150 культур Дона».

С 2017 года школа является членом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», деятельность школы регулярно освещается на сайте «Ростовпатриотцентр».

С 2019 года школа в рамках областной инновационной площадки реализует инновационный образовательный проект «Система духовно-нравственного воспитания в условиях реализации регионального казачьего компонента».

Наши достижения в конкурсах гражданско-патриотической направленности

- грамота за 1 место в соревнованиях по видам ВФСК «Готов к труду и обороне» «Я стремлюсь к знаку ГТО», посвященное Дню Защитника Отечества, вид программы – многоборье, 2020 год (Шкондин Я.);
- грамота за 3 место в соревнованиях по видам ВФСК «Готов к труду и обороне» «Я стремлюсь к знаку ГТО», посвященное Дню Защитника Отечества, вид программы – многоборье, 2020 год (Скотников А.);
- диплом за активное участие в интеллектуально-дискуссионной игре «Битва ораторов»;
- грамота за активное участие в городской выставке моделей военной техники «Музей на столе», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- грамота за 2 место в городской выставке «Космические дали», посвященной 58-летию со дня первого полета человека в космос (Двужилов И.);
- грамота за 3 место в городской выставке «Космические дали», посвященной 58-летию со дня первого полета человека в космос (Сухоруков М.);
- грамота за 3 место в городской выставке «Космические дали», посвященной 58-летию со дня первого полета человека в космос (Стрельцов В.);
- грамота за 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Космонавтика» в номинации «История науки и ее творцы» (Горбик Е.);
- грамота за 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Космонавтика» в номинации «История науки и ее творцы» (Гедзун К.);
- грамота за 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Космонавтика» в номинации «История науки и ее творцы» (Зубрилова А.);
- грамота за 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Космонавтика» в номинации «Презентация»;
- грамота за 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Космонавтика» в номинации «История науки и ее творцы» (Мальцев Ю.);
- грамота за 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Космонавтика» в номинации «История науки и ее творцы» (Стрельцов В.);
- грамота за 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Космонавтика» в номинации «Электроника и энергетика» (Зубрилов А.);
- грамота за 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Космонавтика» в номинации «Космическая биология и медицина» (Гедзун К.);
- грамота за 3 место в городском конкурсе чтецов «Живое слово»;
- грамота за 3 место в городском конкурсе плакатов по химии «Виват, наследию Менделеева»;
- грамота за 1 место в городском конкурсе «Рисунок на асфальте», посвященного антинаркотической акции «Все краски творчества для жизни»;

- благодарственное письмо за активное участие в городской антинаркотической акции «Станция назначения - жизнь!»;
- грамота за победу МБОУ СОШ №1 г.Донецка в открытом епархиальном фестивале православной культуры и творчества «Свет Рождества»;
- диплом 1 степени IV открытого епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества» (Гедзун К.);
- диплом участника IV открытого епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества» (Шульга Е.);
- диплом участника IV открытого епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества» (Мягкова А.);
- грамота за 3 место в муниципальном этапе областного смотра готовности отрядов ЮИД и областного конкурса проектов «Новые поступки ЮИД»

Результаты работы по патриотическому воспитанию:

1. Считаем, что планируемый результат - развитие целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать в учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России и родного края школой достигается.

- Анализируя эффективность реализации программы гражданско-патриотического воспитания через участие в этих мероприятиях обучающихся, следует отметить:

У 76% обучающихся наблюдается высокая активность участия

У 18% обучающихся – средняя

У 6% обучающихся – низкая

Большая часть детей очень активно принимает участие во всех мероприятиях патриотической направленности, привлекая к участию в своих родителей, бабушек и дедушек.

- Анализ диагностики интеллектуально-эмоционального компонента патриотической воспитанности школьников показал, что 62% детей имеет высокий уровень интеллектуально-эмоционального компонента патриотической воспитанности, 29% средний и только 9% - низкий.

Укрепление внутрисемейных связей через совместную деятельность детей и взрослых по выполнению социальных проектов гражданско-патриотической направленности отмечает 70% респондентов.

2. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности, занимая призовые места.

Методика диагностики интеллектуально-эмоционального компонента патриотической воспитанности школьников

Проведено среди учащихся 5-11 классов, январь 2020 год

Задачи:

1. Выявление уровня знаний школьников о родном крае, чувства привязанности к нему;
2. Изучение сформированности представлений о вкладе родного края в мировую науку, культуру, военное производство, развитие космической техники, атомной энергетики;
3. Выявление отношения к достижениям науки, политики, экономики, искусства родного края и т.д.

Метод: творческие задания.

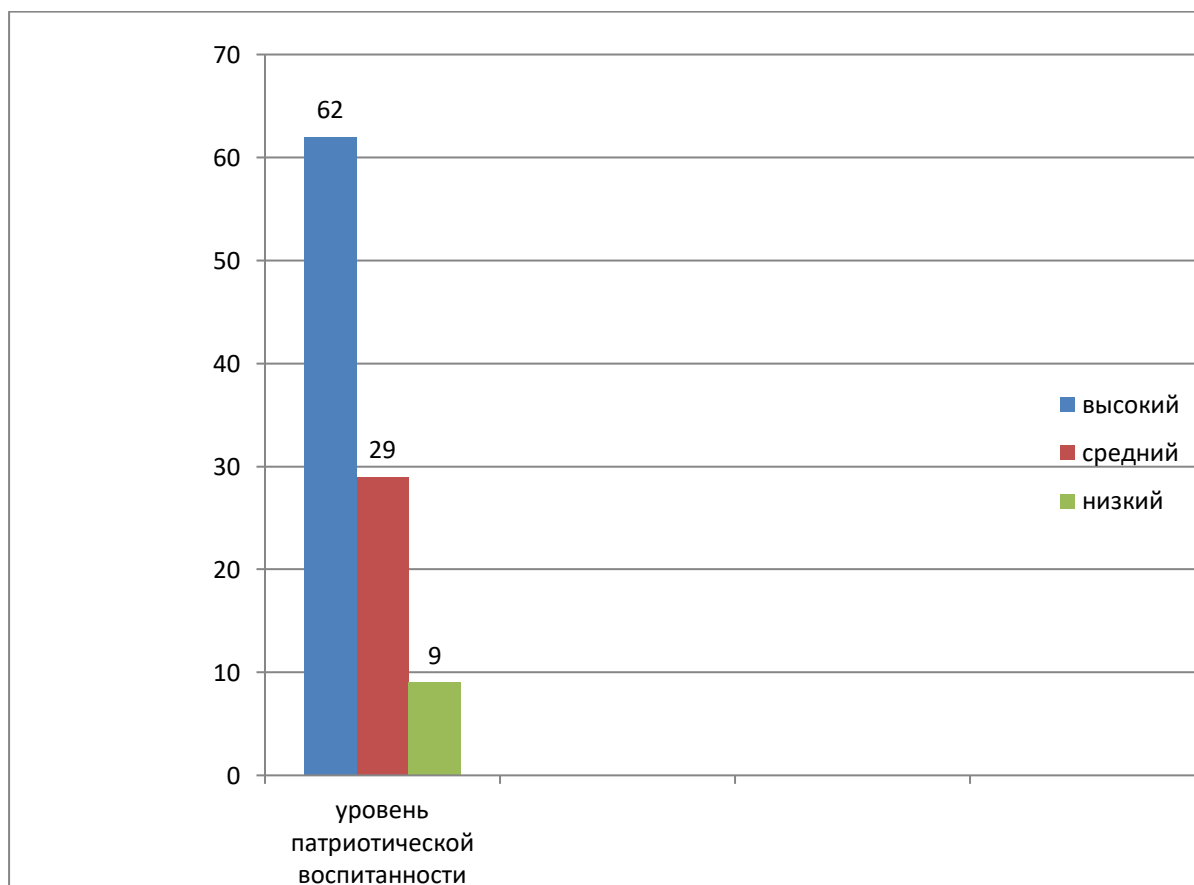
Задания:

1. Представь, что тебе довелось познакомиться с инопланетянином, прибывшим в твой край или город для ознакомления с его достопримечательностями. Расскажи рассказ о своем крае.
2. Каких знаменитых людей своего края, года ты знаешь? Чем они прославились?
3. Расскажи рассказ на тему «Почему я хочу (не хочу) жить в своей стране».

Критерии оценки интеллектуально-эмоционального компонента патриотической воспитанности детей:

уровень	критерии
Низкий	Рассказ ребенка о своем крае слишком короткий, описание достопримечательностей написано в негативных отрицательных или безразличных тонах. В рассказе нет эмоциональной насыщенности. Не высказано личностное отношение к своей Родине. Ребенок не называет фамилий известных деятелей своей Родины. Не имеет представлений об их достижениях и вкладе в мировую политику, науку, искусство

	и т.д. Отрицательно высказывается о своей стране. Выказывает желание покинуть родной город, край, страну.
Средний	Ребенок описывает достопримечательности родного края односторонне (например, только природу) или слишком поверхностно, ограничиваясь их перечислением. В рассказе не присутствует личностное отношение к ним. Ребенок называет не более одной фамилии известного человека, внесшего вклад в развитие своей страны, либо называет несколько, но в сфере одного вида деятельности. Выказывает желание покинуть родной город, край, страну.
Высокий	Ребенок красочно, ярко, эмоционально описывает достопримечательности своего края, стараясь охватить все его стороны (природу, людей, искусство, историю и т.д.). Называет несколько фамилий замечательных людей, приводит факты из их жизни, понимает их вклад в развитие мировой цивилизации. Положительно отзываясь о своем крае (городе). Выказывает личностное отношение к его проблемам и достижениям. Строит планы по его совершенствованию. Указывает на личный вклад в это дело. Выказывает желание остаться здесь жить, растить детей, работать на благо Родины.



Результаты проводимой работы очевидны:

Отсутствие серьёзных правонарушений.

Широкий охват детей дополнительным образованием.

Вовлечение учащихся в различные внеклассные мероприятия.

Отсутствие межличностных конфликтов внутри школы.

Работа по патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ №1 г. Донецка твердо идет к поставленной цели. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания, вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ ПО САМОАНАЛИЗУ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
 - введение ФГОС основного общего образования в 9-ых классах;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
 - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения лингвистического направления;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- воспитанию патриотов России.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы.

Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Гриши Акулова
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
(самообследование) за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	331 человек
1.2	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	144 человека
1.3	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	160 человек
1.4	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143 человека/43,34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/40%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класс	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем 0 человек/0% образовании, в общей численности выпускников 11 класс	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/18,75%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 человек /43,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/5,8%
1.19.1	Регионального уровня	16 человека/4,9%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/0,92%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22человека/81%
1.29.1	Высшая	18человек/63%
1.29.2	Первая	4 человека/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14человек/54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	27человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	27человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотек	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	179человек/55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м