|  |  |
| --- | --- |
| Название курса (внеурочная деятельность) | «Занимательная геометрия» |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 33 часов (1час в неделю) |
| Автор | Жильцова Т. В., Обухова А. А. |
| Цель курса | Создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления.  Реализация данной цели связана с решением следующих задач:  Развивающая: развивать восприятие, внимание, память, воображение, образное мышление, способность мыслить творчески; формировать у детей элементарных пространственных представлений; обеспечение умственного и психического саморазвития.  Образовательная: научить детей различать геометрические фигуры и объёмные тела; формировать навыки конструирования по образцу, по схеме и по замыслу; овладение навыками пространственного ориентирования.  Воспитательная: воспитывать осознанное отношение к исследовательской деятельности и моделированию; вовлечение учащихся в активную творческую деятельность; способствовать развитию межличностных отношений, контактности, доброжелательности.  Программа построена в соответствии с принципами:  1. *Принцип деятельности*  включает ребёнка в учебно-познавательную деятельность. Самообучение называют деятельностным подходом.  *2. Принцип целостного представления*  о мире в деятельностном подходе тесно связан с дидактическим принципом научности, но глубже по отношению к традиционной системе. Здесь речь идёт и о личностном отношении учащихся к полученным знаниям и умении применять их в своей практической деятельности.  *3. Принцип непрерывности*  означает преемственность между всеми ступенями обучения на уровне методологии, содержания и методики.  *4. Принцип минимакса* заключается в следующем: учитель должен предложить ученику содержание образования по максимальному уровню, а ученик обязан усвоить содержание по минимальному уровню.  *5*. *Принцип психологической комфортности* предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в группе и на занятиях такой атмосферы, которая расковывает обучающихся, и, в которой они чувствуют себя «как дома». У обучающихся не должно быть никакого страха перед учителем, не должно быть подавления личности ребёнка.  *6. Принцип вариативности* предполагает развитие у детей вариативного мышления, т.е. понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов. Этот принцип снимает страх перед ошибкой, учит воспринимать неудачу не как трагедию, а как сигнал для её исправления.  *7. Принцип творчества* (креативность) предполагает максимальную, ориентацию на творческое начало в учебной деятельности обучающегося приобретение ими собственного опыта творческой деятельности*.*  Занятия по программе курса «Занимательная геометрия» помогают расширить представления детей о геометрических фигурах и объёмных телах, формируют навыки пространственного ориентирования, способствуют психическому саморазвитию и межличностным отношениям. |
| Структура курса | Введение.  Линии.  Отрезки.  Луч.  Решение задач. |